

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

כסלו תשפ"ה
ינואר 2025

עדכון: צמצום פערים וחיזוק ההיבט האורייני בהוראת מתמטיקה מכיתה ז' ועד כיתה י'

מפקחים, מנהלי בתי הספר, רכזים, מדריכים ומורים למתמטיקה

שלום רב,

אנו עוברים שנה מורכבת ומאתגרת. אנו מודים לכם על ההתגייסות ומעריכים את העבודה המקצועית למרות הקשיים בדרך. עם זאת בעקבות המצב ועם קבלת תוצאות מחקר טימס, עלינו לשים דגש מיוחד הן על השלמת פערים והן על חיזוק והעמקת מיומנויות אורייניות מתמטיות. חשוב לשלב שאלות ומשימות אורייניות בהוראת מתמטיקה באופנים שונים: כגון משימה ותרגול בשיעור, פתיחת נושא, תרגול במסגרת שיעורי הבית ועוד. להלן מפורטים עדכונים ודגשים לצורך השלמת פערים לימודיים וחיזוק ההיבט האורייני לפי שכבות גיל.

חט"ב

כיתות ז, ח

- לצורך חיזוק ההיבט האורייני בהוראה מצ"ב [קובץ שאלות אורייניות](#) בהתאם לתכנית הלימודים. יש לשלב בשיעורים ובמבחנים שאלות מתוך קובץ השאלות האורייניות או שאלות דומות להן.
- יש לבצע משימות אורייניות מגוונות שנמצאות בפריסות ההוראה. בנוסף יש להשלים את המשימות ששובצות בפריסה על פי חודשים ושעדיין לא נעשו בכיתה.
- **מבחן מסכם** - מומלץ לקיים מבחן מסכם בסוף שנת הלימודים. נשלחו לבתי הספר דוגמאות לשאלות שמומלץ לשלב בבחינות: [קובץ שאלות לסוף השנה](#).
- **מבחן תנופה** לתלמידי כיתה ח' של השנה (תלמידי ט' תשפ"ו) יתקיים ב- 25.11.2025 - פרטים [בחזר](#) **מנכ"ל**. במבחן תנופה כשליש מהשאלות יהיו אורייניות.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

כיתה ט רמה רגילה ומצומצמת

- לצורך חיזוק ההיבט האורייני בהוראה מצ"ב **קובץ שאלות אורייניות** בהתאם לתכנית הלימודים לפי חודשים. יש לשלב בשיעורים ובמבחנים שאלות מתוך הקובץ או שאלות דומות להן.
 - **משימות אורייניות מגוונות שיש לשלב בשיעורים נמצאות בפריסות ההוראה. יש להשלים את המשימות מתוך הפריסה שלא נעשו עד עכשיו.**
 - **שינוי בפריסות ההוראה:**
 - ט' רמה מצומצמת: הנושאים- אחוזים, סטטיסטיקה והסתברות- הוקדמו ושובצו בחודשים ינואר- פברואר. פירוט השינוי בפריסה ט' מצומצמת (**עברית**, **ערבית**).
 - ט' רמה רגילה: הנושאים- סטטיסטיקה והסתברות- הוקדמו ושובצו בחודש פברואר. פירוט השינוי בפריסה ט' (**עברית**, **ערבית**).
 - **מבחן רבעון שלישי:** ברבעון השלישי יש לשלב במבחן שאלות אורייניות בהיקף של 40% לפחות מהמבחן (מתוך הנושאים שנלמדו עד חודש מרץ). המבחנים ותוצאות המבחנים ידגמו ע"י צוות ההדרכה. מצורף קובץ שאלות אורייניות לדוגמא למבחן בנושאים שונים הנלמדים במהלך השנה עד רבעון שלישי.
 - ט' רמה מצומצמת: **עברית**, **ערבית**. ט' רמה רגילה: **עברית**, **ערבית**.
 - מצורף **קובץ משימות לתרגול במודל** אותו יש לבצע עד חודש מרץ.
 - **מבחן מסכם של כיתה ט'** - מומלץ לקיים מבחן מסכם בסוף שנת הלימודים. נשלחו לכתי הספר דוגמאות לשאלות שמומלץ לשלב בבחינות. **קובץ שאלות לסוף השנה**.
 - בתי ספר שלנוכח המצב **לא למדו השנה באופן סדיר** יכולים לפנות לצוות ההדרכה לקבל סיוע וליווי. במסגרת צמצום הפערים, יהיה אפשר לקבל שעות תגבור במתמטיקה- **ליב"ם לכיתה ט'**- לכל רמות הלימוד. זאת לצורך תרגול משימות אורייניות ועזרה לתלמידים מתקשים (בהיקף של 20 שעות לכל קבוצה).
- בנוסף, תהיה אפשרות לקיים קורס קיץ ליב"ם על מנת לשמר תלמידים ב-5 יח"ל.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

למידה בסביבה דיגיטלית מרחבי moodle מתמטיקה חט"ב

בעידן שבו הכלים הדיגיטליים ממלאים תפקיד מרכזי בחינוך, מרחבי המוודל מציעים סביבה ייחודית, עשירה ומגוונת המיועדת במיוחד למורי מתמטיקה בחטיבת הביניים.

פרטים ותמיכה פדגוגית תוכלו למצוא [באתר המוודל](#).

משימות תוכנית מאור

צוותי מורים למתמטיקה המעוניינים בסיוע ביישום משימות [תכנית מאור](#), בכיתות ז-י בבתי הספר, יכולים לקבל ליווי.

מצורף מסמך עם [מידע על הליווי](#).

חט"ע

כיתה י'

במסגרת צמצום הפערים וחיזוק ההיבט האורייני, יהיה אפשר לקבל שעות תגבור במתמטיקה 'ליב"ם לכיתה י', לרמות לימוד 3 ו-4 יח"ל לתלמידים מתקשים (בהיקף של 20 שעות לכל קבוצה).

א. כיתה י' - 3 יח"ל

בשיעורים יש לשלב משימות ושאלות אורייניות בהתאם לתוכנית הלימודים מתוך הקובץ - [שאלות ומשימות](#)

אורייניות לתלמידי 3 יח"ל

שאלון 35173 של כיתה י' הינו שאלון פנימי המהווה 25% מכלל שאלוני 3 יח"ל.

ההערכה בשאלון זה היא בית ספרית וכוללת מבחנים, הערכה חלופית, תלמידאות, ביצוע המשימות וכדומה.

במסגרת ההערכה הבית ספרית, המבחנים של מחצית ב' חייבים להכיל שאלות אורייניות מהקובץ שיהוו

כ- 50% משאלות של מבחן. המבחנים ידגמו במחצית השנייה על ידי צוות הפיקוח.

בנוסף, בבחינת הבגרות של שאלון 35371 בשנה"ל תשפ"ו תופיע לפחות שאלה אחת מתוך הקובץ.

ב. כיתה י' - 4 יח"ל

לאור בדיקת ההספקים של בתי הספר הוחלט להקדים את נושא סטטיסטיקה והסתברות בפריסות של כיתה י'.

מצ"ב [הפריסה המעודכנת](#) לשכבה י'.

יש ללמד לפי סדר הנושאים בפריסה.

לצורך חיזוק ההיבט האורייני בהוראה מצ"ב קובץ [משימות אורייניות לתלמידי 4 יח"ל \(בערבית\)](#), בהתאם לתכנית הלימודים. יש לשלב בשיעורים ובמבחנים שאלות מתוך קובץ השאלות האורייניות או שאלות דומות להן.

בנוסף, יפורסמו פרטים על אפשרות של פתיחת קורס קיץ ליב"ם על מנת לשמר תלמידים ב-4 יח"ל.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

ג. כיתה י' - 5 יח"ל

לצורך חיזוק ההיבט האורייני בהוראה מצ"ב קובץ **משימות אורייניות לתלמידי 5 יחל** בהתאם לתכנית הלימודים. יש לשלב בשיעורים ובמבחנים שאלות מתוך קובץ השאלות האורייניות או שאלות דומות להן. יפורסמו פרטים על אפשרות של פתיחת קורס קיץ ליב"ם על מנת לשמר תלמידים ב-5 יח"ל.

למידה בסביבה דיגיטלית - קמפוס IL

בעידן שבו הכלים הדיגיטליים ממלאים תפקיד מרכזי בחינוך, **קמפוס IL** מציע פלטפורמה ייחודית, עשירה ומגוונת שמיועדת במיוחד למורי מתמטיקה בחטיבה העליונה לכל השאלונים.

משימות תוכנית מאור

צוותי מורים למתמטיקה המעוניינים בסיוע ביישום משימות **תכנית מאור**, בכיתות ז-י בבתי הספר, יכולים לקבל ליווי.

מצורף מסמך עם **מידע על הליווי**.

פורום מתמטיקה חט"ע

אפשר ורצוי לקיים קשר עם הפיקוח ולהעלות שאלות בפורום מורים למתמטיקה שנמצא ב**פייסבוק**.

בברכה

גרגורי שפורין - מפמ"ר מתמטיקה על יסודי

העתק:

מר מאיר שמעוני, מנכ"ל משרד החינוך
גב' אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המנהל הפדגוגי
ד"ר טלי יניב, יו"ר המזכירות הפדגוגית
ד"ר גילמור קשת, מנהלת אגף א' מדעים
גב' אלה מוזס, מנהלת אגף א', חינוך על יסודי
ד"ר שירין נאטור חאפי, מנהלת אגף חינוך ערבי
איה חיראדין, מנהלת אגף החינוך הדרוזי והצ'רקסי
מנהלי מחוזות