

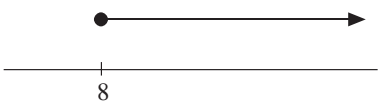
מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

חלק א' (אסור להשתמש במחשבון)

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
1	פתוח	א. $>$		לא
	פתוח	ב. $=$		לא
	פתוח	ג. $>$		לא
2	פתוח	א. $1 = (10 \cdot 2) : 20$ סוגריים		לא
	פתוח	ב. $-2 = 2 - 2 \cdot (4 - 4)$ סוגריים אפשרות נוספת: $-2 = 4 - (4 \cdot 2 \cdot 2)$		לא
3	פתוח	א. 1		לא
	פתוח	ב. -4		לא
	פתוח	ג. $x = 0$		לא

* החל מדצמבר 2005 האחריות לטיפול במבחני המיצ"ב והחומש עברה לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
4	פתוח	פתרון: $x = 4$ בדיקה: $2 \cdot 4 + 5 = 13$ או $8 + 5 = 13$	תשובה חלקית: פתרון נכון ללא בדיקה או בדיקה נכונה בלבד	לא
5	פתוח	פתרון: $x = 16$ בדיקה: $2 \cdot 16 + 7 = 3(16 - 3)$ או $32 + 7 = 39$	תשובות חלקיות: * פתרון נכון ובדיקה במשוואה בשלב כלשהו של פיתוח המשוואה. * פתרון נכון ללא בדיקה או בדיקה נכונה בלבד	לא
6	פתוח	פתרון: כל המספרים גם $\mathbb{R}, x \in \mathbb{R}$	תשובה חלקית: התלמיד הגיע ל- $0 = 0$, אך אינו יודע לפענח את $0 = 0$.	לא
7	סגור (ר"ב)	(3) 100		לא
8	סגור (ר"ב)	א1 – (1) כן א2 – (1) כן א3 – (1) כן א4 – (2) לא א5 – (2) לא א6 – (1) כן		לא
	פתוח	ב. $x \geq 8$		לא
	סגור (ר"ב)	ג. (3) 		

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
9	סגור (ר"ב)	9.6 (2)		לא
10	סגור (ר"ב)	1,030 (1)		לא
11	פתוח	א. התלמיד סימן "לא נמצאת", ולא סימן נקודה.	התשובה תיחשב נכונה גם אם התלמיד סימן נקודה, בתנאי שסימן "לא נמצאת".	
	פתוח	ב. התלמיד סימן "נמצאת" וכתב: בחודש 6 (או יוני) הטמפ' הייתה -1.5°C . יש לקבל גם תשובה: בחודש 6 הטמפ' הייתה <u>הכי</u> נמוכה.	תשובות חלקיות: * התלמיד סימן "נמצאת", אבל רק מרכיב אחד במשפט נכון (טמפ' או חודש). * התלמיד סימן רק את המילה "נמצאת".	לא
	פתוח	ג. התלמיד סימן "קיימים" וכתב: בחודשים 2 ו-12 (פברואר ודצמבר). הסבר: שתי נקודות שיש להן ערכי y זהים, מייצגות חודשים שבהם ערכי הטמפ' היו זהים או כל הסבר נכון אחר.	תשובות חלקיות: * התלמיד סימן "קיימים", והציג שני חודשים נכונים ללא הסבר. * התלמיד סימן "קיימים".	כן

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
12	פתוח	א. 5		לא
	פתוח	ב. $5\frac{6}{8}$ או $5\frac{3}{4}$ או כל הצגה נכונה אחרת של התוצאה	תשובה חלקית: הצבה נכונה וטעות חישוב	לא
13	פתוח	א. $-3 > 0$	רק הצבה נכונה כולל חישוב תיחשב תשובה נכונה.	לא
	סגור (ר"ב)	ב. (2) לא		לא
	פתוח	ג. דוגמה מספרית של שבר בין 0 ל-1 או הכללה $0 < x < 1$ או כל ניסוח נכון אחר.		לא

חלק ב' (מותר להשתמש במחשבון)

14	סגור (ר"ב)	א. (2) שלילית		לא
	סגור (ר"ב)	ב. (1) חיובי		לא
	סגור (ר"ב)	ג. (2) שלילי		לא

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

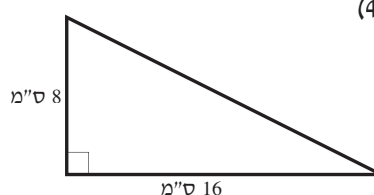
מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
15	פתוח	א. נטע מקבלת 15 שקלים לכל שעת עבודה (או כל ניסוח נכון אחר).		לא
	פתוח	ב. תשובה: 55 שקלים. דרך: $15 \cdot 3 + 10 =$ $45 + 10 = 55$	גם תשובה נכונה ללא דרך תיחשב תשובה נכונה. תשובה חלקית: כתיבה של דרך נכונה הכוללת טעות בחישוב.	כן
	פתוח	ג. תשובה: 9 שעות. דרך: $15x + 10 = 145 / -10$ $15x = 135 / :15$ $x = 9$	רק תשובה נכונה הכוללת דרך נכונה, תיחשב תשובה נכונה. תשובה חלקית: כתיבה של דרך נכונה הכוללת טעות בחישוב.	כן
16	פתוח	פתרון: $x = 2$	תשובה חלקית: התלמיד הציג דרך נכונה, אך טעה בחישוב.	לא
17	פתוח	פתרון: $x > -5$	תשובות חלקיות: * התלמיד הציג דרך נכונה, הפך את כיוון האי-שוויון, אבל טעה בחישוב. דוגמה: $x > -4$ * התלמיד הציג דרך נכונה, אך לא הפך את כיוון האי-שוויון.	לא

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך			
18	פתוח	<p>דרך: x מייצג את מספר הנרות.</p> $2(x + 5) + 3x = 60$ $2x + 10 + 3x = 60$ $5x = 50$ $x = 10$ <p>או פתרון חישובי, מספרי או אלגברי, כאשר x מייצג את מספר הבלונים או כל דרך מקבילה נכונה.</p> <p>תשובה מלאה: 10 נרות</p>	<p>תשובה חלקית: הצגה של שלבי פתרון נכונים, אך קיימת טעות בחישוב או אין תשובה מלאה.</p>	כן			
19	פתוח	<p>א. התלמיד השלים כך:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>מספר מצטיינים</td> </tr> <tr> <td>12</td> </tr> <tr> <td>16</td> </tr> </table>	מספר מצטיינים	12	16	<p>תשובה חלקית: השלמה אחת נכונה או קיימת הצגת דרך הכוללת טעות בחישוב.</p>	לא
מספר מצטיינים							
12							
16							
	פתוח	<p>ב. תשובה: פסגה</p> <p>נימוק: $12 = 240 \cdot 5\%$ וגם: $12 = 120 \cdot 10\%$ או לפי שיקולים: 240 גדול פי 2 מ-120, ו-5 קטן פי 2 מ-10, ולכן התוצאה זהה, או כל ניסוח נכון אחר.</p>	<p>תשובה חלקית: תשובה נכונה ללא נימוק</p>	כן			

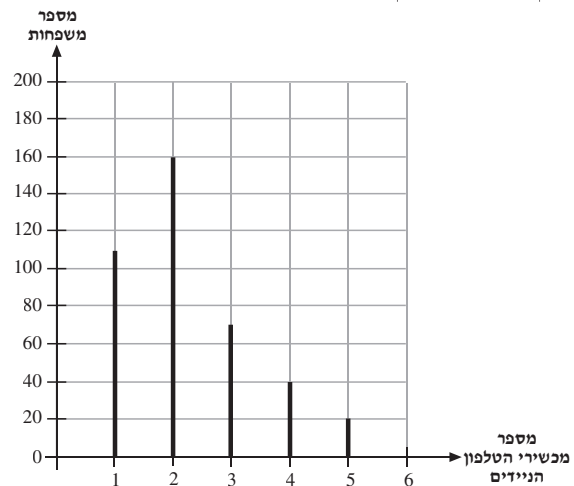
מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
20	פתוח	א. 28 מ'	תשובות חלקיות: * תשובה נכונה ללא ציון יחידות או יחידות שגויות * הצגה של דרך נכונה הכוללת טעות בחישוב.	לא
		ב. 49 מ"ר	תשובות חלקיות: * תשובה נכונה ללא ציון יחידות או יחידות שגויות * הצגה של דרך נכונה הכוללת טעות בחישוב.	לא
21	פתוח	צלע אחת: 16 ס"מ צלע שנייה: 4 ס"מ (גם תשובה בסדר הפוך תתקבל כנכונה.)	תשובות חלקיות: * צלע אחת נכונה כולל ציון של יחידות, או 2 צלעות נכונות ללא ציון של יחידות. * צלע אחת נכונה, בלי ציון של יחידות.	לא
22	סגור (ר"ב)	(4)		לא



מחווך למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
23	פתוח	א. פתרון: $x = 30$	תשובה חלקית: הצגה של דרך נכונה (מילולית או אלגברית) הכוללת טעות בחישוב.	לא
	פתוח	ב. פתרון: $x = 29$	תשובה חלקית: הצגה של דרך נכונה (מילולית או אלגברית) הכוללת טעות בחישוב.	לא
24	פתוח	א. 40 משפחות		לא
	פתוח	ב. 270 משפחות		לא
	פתוח	ג.	* מורידים נקודה אחת על כל עמודה שגויה או חסרה. * אין ניקוד על גרף נקודות. * יש לגרור טעות מסעיף א'.	לא



מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
25	פתוח	ד. 2	160 (השכיחות) היא תשובה לא נכונה.	לא
	פתוח	ה. תשובה: 2.25 מכשירים למשפחה - יש לקבל גם שבר פשוט: $\frac{9}{4}$	לגרור טעות מסעיף א', כלומר, לתת ניקוד מלא אם התלמיד חישב ממוצע נכון לחישוב השגוי שבסעיף א'. תשובה חלקית: הצגה של דרך נכונה הכוללת טעות חישוב.	לא
	פתוח	א. תשובה: 9 הסבר המראה ספירה בציור או במילים או הסבר מילולי של ההכללה או הכללה פורמאלית: $2n - 1, n = 5$ $2 \cdot 5 - 1 = 10 - 1 = 9$	תשובה חלקית: הסבר נכון הכולל טעות חישוב, או הסבר שגוי הכולל תשובה שתואמת את ההסבר השגוי (למשל, התלמיד חשב שמדובר בקפיצות של 3, והשיב 13).	כן
	פתוח	ב. תשובה: 9	התשובה תיחשב נכונה אם היא מתקבלת מגרירת טעות מסעיף א' תשובה חלקית: הסבר נכון (או כמו בסעיף א') הכולל טעות בחישוב	לא

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות	הצגת דרך
	פתוח	ג.	<p>* אם אפשר, יש לגרור טעות מסעיפים קודמים.</p> <p>* גם הסבר מילולי נכון מתקבל במקום תבנית מספר.</p> <p>* תשובות חלקיות:</p> <p>5 השלמות נכונות</p> <p>4 השלמות נכונות</p> <p>3 השלמות נכונות</p> <p>השלמות נכונות</p> <p>השלמה אחת נכונה</p>	לא
	סגור (ר"ב)	ד. (2) לא ייתכן		לא
		ה. הסבר אלגברי או הסבר מילולי נכון. דוגמה: המספרים בסדרה הם אי-זוגיים, לכן אי-אפשר לקבל 100 שהוא מספר זוגי. אז: $2n - 1 = 100$ $2n = 101$ $n = 50.5$ אין מקום כזה. כל המקומות הם מספרים טבעיים. אז כל הסבר מילולי נכון אחר.	<p>כן</p>	כן

מספר כדורים	מקום בסדרה
1	1
7	4
15	8
41	21
79	40
$2n - 1$	n