

עלון 'רואים ניצנים'

חגיגה של ניצנים בימי קורונה

חופשת חנוכה/חורף

כסלו-טבת תשפ"א
דצמבר-ינואר 2021



דברי פתיחה

השנה, בשל האתגרים שהציבה התפשטות הקורונה קיימנו את תכנית ניצנים בחופשת חנוכה וחופשת החורף קצת אחרת... למדנו לערוך התאמות למציאות המשתנה אך לא ויתרנו על חדות היצירה והעשייה. היצירה שמאפשרת ביטוי של העולם הפנימי במיוחד בתקופה מאתגרת זו.

החיבור של כולנו יחד להפעלה מיטבית יצר חגיגה לילדים שנהנו ממגוון פעילויות סביב החג והתקופה.

חשיפת הילדים לחומרים ומתן סביבה תומכת ורגישה ליצירה אפשרו לילדים ללמוד להכיר את עצמם ואת עולמם ולנו המבוגרים מעין "חלון" הצצה לנפש הילד.

יישר כח לכל השותפים שלקחו חלק בעשייה החינוכית והמשמעותית בשגרת החירום הזו!

תכנית ניצנים הוותה עוגן לילדים והוריהם ופעלה בהצלחה רבה.

בריאות ושמחה

לילך ברקאי

ממונה תכנית הצהרונים הלאומית

משרד החינוך

השנה עמד חג החנוכה בסימן הגבורה והתמודדות של אנשי הצוות! ללא גיבוי חיצוני של מפעילי חוגים מציגי הצגות או מומחים למשהו הפכו אנשי הצוות של ניצני חנוכה להכל!

כל עולם התוכן, הגוון, נפל על כתפיהן של אותן אלפי עובדות [וגם כמה עובדים...] מסורות שאינן זוכות להערכה מספקת על יכולותיהן! כל זאת בלי להתייחס לחששות, לקורונה, ולשמירה על הבריאות

אכן, נס כן היה לנו השנה – 5 ימי החנוכה עברו לא רק 'בשלום' אלא בגאון! את חנוכה תשפ"א נזכור היטב כחג הקפיצה הגדולה בהערכת איכות ויכולת הצוותים לתת לילדים פי שמונה מהנר הקטן ממנו התחלנו לפני החג

יישר כח

חיים הלפרין

מנהל היחידה לתכניות משלימות למידה

המנהל הפדגוגי

חגיגה של עשייה

הילדים שיחקו למדו ונהנו מאוד בתקופה הקשה זו כאילו שהיא באה במקום חופשה נהדרת ועשירה (זרזיר)

הפעילות בחנוכה הייתה עשייה מאתגרת, שהביאה לשיתופי פעולה, יצירתיות, יזמות ורצון לעשות למען הקהילה, מתוך ההבנה ש"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן" (מבשרת)

ניצנים בחנוכה הייתה הזדמנות להביא לילדים אור ושמחה. החלטנו שדווקא במצב הנוכחי נערוך פעילות של אור ותקווה, האור שבתוכנו והאור אצל האחר (כפר סבא)

"חגיגה אחת גדולה" למשתתפים בתוכנית בתי ספר וגני ילדים של חופשת חנוכה (רמת הנגב)

היתה הפעלה מוצלחת הילדים נהנו וההורים היו מרוצים (קרית יערים)

הילדים זכו לפעילות מלמדת, מעשירה וחוויתית. השנה הנושא המרכזי היה הנס הפרטי שלי (ג'אן)

הפעילות הייתה מלאה בעשייה ותוכן, צוות מקצועי ילדים מאושרים והורים מרוצים. ניתן לסכם שהיתה פעילות מוצלחת ומהנה (צפת)

בתקופת הקורונה זה היה משב רוח חשוב ביותר לתלמידים ולהורים (עימנאל)

הפעילות בחופשת החורף היתה חשובה ומשמעותיות בעיקר בפזורה החברה הבדואית. התכנית מהווה עבורם עוגן חינוכי, חברתי ולימודי (אלקסום)

יצרנו שותפות משמעותית, עם כלל נציגי מינהל החינוך הרשותי, הנהגת הורים ומשרד החינוך. ובזכות זאת הפעילות בחנוכה הייתה מוצלחת (בית שמש)

"לאור האתגרים שהשנה הזו מציבה לנו שמנו דגש על הצד החווייתי והרגשי של הילדים שצמאים לקשרים החברתיים והם נהנו מכל רגע (דרום השרון)

אפשרנו לכל רכזת להפעיל תכנית על פי הייחודיות של ביה"ס/גן וכך יצרנו רצף חינוכי גם במהלך הקייטנה בחנוכה (רמת השרון)

תכנית ניצני חנוכה היוותה אור ושמחה בתקופה מאתגרת זו (ירושלים)

הצוותים קיבלו את ההפעלות מהמרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה. היה שפע של ציוד העשרה. הילדים נהנו וחזרו עם יצירות מדי יום (קרית ים)

ממריאים למקומות קסומים



בגבעתיים חוצים את הגלקסיות 🚀

בכל יום הגיעו ילדי גבעתיים לתחנת החלל שלהם ומשם יצאו למשימות בוקר סודיות 🤖

למדו שירים על מערכת השמש והכוכבים 🎵

פיצחו משימות חדרי בריחה מאתגרים 🧩

שיחקו במשחקי חלל חדישים 🔦

השתתפו בהרצאה יומית מרתקת ואינטראקטיבית, עם אלעד ממצפה הכוכבים 🌌

הכינו חנוכייה וסביבונים ממערכת השמש 🪄

מנורת לילה גלקטית, צנצנת גלקסיות מנצנצת ועוד יצירות ופעילויות רבות ומהנות. 🪐

הפעילות הסתיימה במסיבת חלל שמחה, בהשתתפותם של כל הכוכבים.

היה זה צעד קטן לאדם, צעד מהנה וחוויתי לילדים

החזיקו חזק- אנחנו **ממריאים, והפעם...ליפן!** בהרצליה הילדים קיבלו

דרכונים וטסו ליפן, הארץ הקסומה, ארץ השמש העולה. למדו על מנהגים,

מקומות ומושגים. ולאורך כל הפעילות הילדים הכינו יצירות ברוח יפן כגון: פגודה,

צ'ופ סטיקס, סושי צבעוני ומרהיב מפלסטלינה מסכות ועוד.

לוחמי הסומו ותרבות הלחימה שלהם, היו חלק מהסדנאות הלמידה, שכללו

התנסות סדנאית און ליין עם כוכב הרשת קווין רובין בסדנת יוגה ייחודית.

התגובות היו נלהבות בקרב ההורים והילדים.



בונים ויוצרים בניצנים



ברמת גן השתתפו התלמידים **בסדנת נגרים צעירים בתכנית ניצנים**, למדו התלמידים טכניקות בסיסיות לעבודה עם עץ. העיקרון העומד בבסיס ההפעלה הוא העצמת התלמידים וראיית האור בכל תלמיד. דרך האמנות כל אחד הביא עצמו לידי ביטוי ויצרו כיד הדמיון תוצרים מעץ. בנוסף, התקיים שיח קבוצתי לברר את האור והחוזקות של כל אחד ואחת. התלמידים מתנסים בבניית החפצים, צובעים ומקשטים. העבודה מספקת שעות של הנאה, ויצירה משותפת.

ברמת הנגב במהלך פעילות **בניית סביבונים בסדנת רובוטיקה**, התלמידים למדו על המנועים ונעשתה הקבלה לגוף האדם, התלמידים בנו סביבונים מצירים וגלגלים, חיבורו המנוע לסביבונים ובנו משגר סביבונים. הפעילות היוותה הזדמנות נהדרת לבנות, להתנסות, לחקור וליצור פעילויות בתחום הרובוטיקה כיד הדמיון.



ברהט, הילדים קראו את הסיפור

פעילויות في اعقاب قراءة قصة "جدي والجزرة"
في روضة الوفاء في مدينة رهط وفي اعقاب قراءة قصة "جدي والجزرة"، طلب من الطلاب اختيار شخصية حازة على اعجابهم وبمساعدة المربية قام الطلاب بانتاج مسرح دمي من الشخصيات التي اختاروها. لقد استمتع الطلاب في عدة من الفعاليات الابداعية والفنية، رسموا صور من القصة وقاموا بتحضير "غابة الجزر". وفي ختام الفعاليات قام الاولاد بتمثيل القصة وعرضها.



"אליעזר והגזר", כל ילד בחר דמות שאלה התחבר ויחד יצרו תיאטרון בובות מהדמויות שבחרו. הילדים נהנו ממגוון פעילויות יצירה, צבעו וציירו תמונות מתוך הסיפור והכינו את "יער הגזר". בסיום הפעילות, הילדים זכו להשתתף בהמחזה הסיפור

שומרים על הבריאות

في شفاعمرو، فَعَلُوا مخيم الشتاء تحت عنوان "التربية الصحية، التغذية السليمة والمحافظة على النظافة الشخصية" من خلال العديد من الفعاليات، حيث تركّزت جميع الأطر الفاعلة بالمخيم بموضوع التوعية للتغذية السليمة، الهرم الغذائي، ومركبات مجموعات الطعام والأغذية على أنواعها. قام الطلاب ببناء مجسمات الهرم الغذائي وقاموا بتصنيف مركباته، بحيث بنى كل طالب مجسم الهرم الغذائي الخاص به وشارك في تحضير وجبة فطور صحية بطريقة مبدعة، وحضر كل طالب وجبته في صحنه باختيار صورة تعبير للوجه الذي اختارها بواسطة قطع متنوعة ملونة ومختلفة، وقاموا بعصر عصائر طبيعية واستمتعوا جميعاً من وجبة مشتركة صحية ومغذية. وأيضاً، شارك الطلاب يومياً في نشاطات الصباح بتمارين رياضية كجزء لا يتجزأ من نمط حياة صحي وسليم.



בשפרעם הפעילו את קייטנת החורף סביב ציר מארגן "חינוך לבריאות, תזונה נכונה ושמירה על היגיינה". הילדים בנו פירמידת מזון שייכו אליה מזונות, בנו פירמידת מזון אישית ואכלו ארוחת בוקר מזינה ויצירתית כשכל תלמיד הרכיב את הכריך שלו בצורת פרצופים שמחים עם מגוון ירקות במגוון צבעים, סחטו מיץ פירות טבעי והשתתפו בפעילות גופנית.

בפעילות חנוכה בבית הספר באבו גוש שומרים על היגיינה

בתקופת הקורונה. במסגרת נושא "חשיבות ההיגיינה" התקיימה פעילות של הכנת סבון. כל תלמיד התבקש להביא מצרכים פשוטים וזולים להכנת סבון. לפני תחילת הפעילות הוסבר מהות הסבון והיעילות שלו בניקוי, במיוחד בתקופה זו. לאחר מכן האזינו התלמידים לשירים וסיפורים בנושא.



חוקרים ומגלים את הקסם



בבית אל נבחרו נושאים הקשורים לחג ולעולם הסובב אותנו. **תופעות מדעיות** – כח המשיכה, מאפייני האור והצל, זהירות מול סכנות ומוצרים הקשורים בחג וכיצד מכינים אותם- לדוגמה כיצד מכינים שמן. הפעילות שילבה לימוד משמעותי באמצעות סיפורים, שירים, התנסויות, ניסויים לצד פעילות חווייתית יצירתית. לדוגמה - הכרת הסביבון מנקודת מבט מדעית. איך סביבון לא נופל כאשר מסובבים אותו מהו הכח הצנטריפוגאלי – כח המשיכה וכיצד הוא משפיע על תנועת הסביבון. הילדים בנו סביבונים, התלהבו מאד מהניסויים והרחיבו את ההבנה שלהם בתחומים חדשים שלא מוכרים להם.

ברעננה תלמידי כיתה ב'2 בבית ספר "ברטוב" עיצבו מסגרות ועסקו בפעילות – **מי מסתתר מאחורי המסכה**. התלמידים עיצבו מסכות של חדי-קרן ודגלי חד-קרן במסגרת נושא הקייטנה: בעלי חיים. התלמידים נהנו מאד מתהלך היצירה, העיצוב והתוצר הסופי המרהיב ומיוחד במינו.



בירושלים למדו במהלך קייטנת חנוכה על מהות **עץ הזית** במקורות של עם ישראל, על הצמיחה הפורה והאקלים בישראל שמתאים לגידול עץ הזית, על הזנים והסוגים השונים וכן על תהליך הפקת שמן הזית ושימושיו השונים בחיי היום יום שלנו. הילדים הכינו יצירות מחומרים שונים ויצרו עץ זית, הקשיבו לסיפורים סביב נס כד השמן, ראו ולמדו כיצד מפיקים שמן זית, הכינו באופן ידני שמן וטעמו זיתים מזנים שונים. למדו על שימושי השמן השונים ועל הקשר לחג החנוכה ובנוסף לכל זה, יצרו מנורת חרס וקישטו כדי חרס באופנים שונים ומגוונים.



חגיגה של אורות בשגרת הקורונה

ברעננה השתתפו התלמידים בחגיגת "פול מון". כשהאור כבה ותאורת האולטרה סגול דלקה, החלה חגיגה של אורות, צבעים ושפע אביזרים. התלמידים הפכו את החושך לידידותי ושיחקו משחקי חברה מדליקים ומאירים- מי מסתתר בחושך? לכבוד חנוכה לצד מוסיקה קצבית ומרקידה.



בכפר-סבא לקחו על עצמם לשמח את הילדים כיאה לחג האור. במהלך הפעילות הילדים יצרו **נרות אישיים** ודיברו על האור שבתוכם ואצל חבריהם. הילדים יצרו מגוון חנוכיות מחומרים מהטבע עם דגש על חשיבות מחזור. הפעילות התמקדה בשפע של צבעים כדי לשמח את הילדים ולהדגיש את ניצחון האור על החושך תוך חיבור לנס פח השמן וחשיבות ההתחברות למסרים של גבורה ואופטימיות. תכנית ניצני חנוכה הייתה רגע של נחת מעצים לילדים ולצוותים שנהנו ביחד מחוויה מעשירה וכיפית.



בנס ציונה הופעלה תכנית חינוכית שהתמקדה "בכוחות שבתוכנו". הפעילות התמקדה בכוח שקיים בעולמם של התלמידים תוך שימת דגש על ההעצמה אישית, כוח רצון, כוחות נפש, כוחות משותפים, חולשה ועוצמה. הפעילויות עסקו ב"רגשות שבתוכם". הילדים קיבלו את שעון הרגשות והיה עליהם לתאר את הרגשות אותם הם חווים. בדרך זו נחשפו למגוון הרגשות הקיימים ולמדו כי בכל סיטואציה ישנם רגשות שונים שעולים. במהלך הפעילות יצרו מסיכת רגשות וכל תלמיד הציג את הרגש אותו בחר להציג. ובפעילות "כח לחבר"- כל תלמיד ניגש ללוח ורשם תכונה טובה על אחד מהתלמידים בכיתה.

יוצרים ומרחיבים את הידע



נושא הפעילות בחנוכה בקרית ארבע היה **"אור מול חושך"**. מטרתה הייתה שילוב סמלי החג, המוכרים והידועים לילדים, לבין לימוד והתנסות מעולם המדע והגיאומטריה. במהלך הפעילות התלמידים הכינו אהיל מיוחד, העשוי מנייר אורז אותו הם עיטרו בדפנותיו בסמלי החג, ובמרכזו הציבו מקור תאורה, נורת לד. מטרת הניסוי, הייתה לבחון את מהות המושגים: שקוף ואטום. כאשר נורת הלד דלקה, הנייר נעשה שקוף, וכאשר היא כבתה, הנייר הפך לאטום. האווירה במסגרות הייתה נעימה, חוויתית ומקור הנאה לילדים.



בשדרות התלמידים הכינו עששיות אור בעזרת דף דופלקס, צבעים, פנס צבעוני וסוללות. התלמידים למדו על הצורות ההנדסיות בקיפולי הנייר ובסיום יצרו עששית. הצוות החשיך את החדר על מנת לראות את השתקפות סימני החג על הקירות תוך כדי השמעת השיר "באנו חושך לגרש". לשדרוג העששית, הוסיפו צלופן כדי לקבל את אלמנט הצבעים.



בבתי הספר בעיר ירושלים חג החנוכה היה בסימן **"בעקבות הכד המסתורי"**. בתחילת החג, כל קבוצה קיבלה כד חרס, שבתוכו הסתתרו שישה גיליונות שונים: מבוך כד השמן, תפזורת סביבון, כתב סתרים, גיליון צביעה, מצא את הכד הנסתר וחידות בנושא חג החנוכה. באמצעות הגיליונות שבכד ופעילויות נוספות התלמידים התנסו, חוו והרחיבו את הידע. ימי הפעילות בחנוכה עסקו בתחומים מגוונים: חדשנות וקיימות, אמנות, בריאות וספורט, סופרים וסיפורים ועוד.



"וכלנו אור איתן" ..



במטה בנימין עסקו בנושא **"כולנו אור איתן"** שמטרתו העצמה וקידום הילדים בכל המישורים וההיבטים: החינוכי, רגשי והחברתי. בהיבט הרגשי הוקדש יום בנושא **"האור שבי"**, שמטרתו חיזוק והעצמה אישית. כל ילד קיבל לידי נורה ריקה, וחבריו כתבו לו, על גבי פתקים מילה מבנק המחמאות שהוצג במליאה. כך, שבסופו של יום, הילד קורא את המחמאות שחבריו כתבו לו בנוסף כל ילד נדרש להדליק את הפנס שברשותו ולציין תכונה טובה בו או מעשה טוב שעשה.

ימי הפעילות בנשר הוקדשו להעשרה ולמידה של חקר, העמקה **בסמלי חג החנוכה**

והקשרם לתרבות היהודית והישראלית. כל יום הוקדש לנושא אחר כגון- משמעויות

שם החג, העמקה בסיפור נס חנוכה ומשמעות הנס בתרבות היהודית והעולמית, שמן

הזית על סגולותיו והקשריו לסמלי יהדות וציונות, האור ומשמעותו במעגלים החברתיים

והאישיים ועוד... התלמידים חקרו את משמעויות האור בחג והשתתפו בפעילויות הקשורות

באור שכל אחד מפיץ לסביבתו. דרך הפעילויות השונות הבינו התלמידים את משמעות

התרומה והנתינה לאחר ובמקביל חזקו את תחושת הערך והמשמעות שלהם.



בכפר יונה חוגגים את חג האור ומאירים רגעים של שמחה -

לומדים על נקודות האור שלי ושל חברי.

הילדים שיתפו את חבריהם בנקודות של אור ושימחו לבבות,

כנאמר: כול אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן

הפצת האור בשגרת הקורונה



בטבריה רואים בילדים כשגרירים ומחוללי שינוי, ובעת הקורונה ערבות הדדית היא המפתח לחברה הדואגת זה לזה, לוקחת אחריות אישית וכללית. במהלך חנוכה הילדים למדו והכירו את הערכים המשמעות שלם וכיצד הם באים לידי ביטוי בחיי היום יום. בכל יום עסקנו בפעילויות סביב שני ערכים.

כל ילד קיבל חנוכייה שבו השמש הוקדש לערך ערבות הדדית. הילדים שייכו ערכים לקנים השונים, צבעו כל ערך בצבע אחר ויצרו חנוכייה צבעונית, מפיצה אור וחום לכל בית ישראל.

מخيم الشتاء في مدرسة السلام الابتدائية-قلنسوة 2020-
2021تنوعت الفعاليات الممتعة وتعددت المهام المشوقة
في مخيم الشتاء. ومن اجمل الفعاليات هي حفلة استقبال
الطلاب في اليوم الاول من العطلة. اذ قامت عشر طالبات
مع لباس موحد ومميز بالاصطفاف بصفين متقابلين ،
وقامت بتوزيع الحلوى مزينة بكلمة تهنئة باستقبال العطلة
على جميع الطلاب. وبعد ذلك يتوجه كل طالب بتصوير
صورة داخل اطار مميز ومزخرف برسومات ملائمة
للموضوع.مركزة المخيمعبير أبو زميرو



בחופשת בקלנסואה התקיימה חגיגה של חופשה. בקבלת הפנים ביום הראשון לחופשה התלמידות עמדו בשתי שורות וכל אחת בתורה חילקה ממתק עם פתק ברכה לתחילת החופש לכל התלמידים לאחר מכן התלמידות הצטלמו בתוך מסגרת עם תמונות וציורים מתאימים. התלמידות נהנו מאד .

גשם של חלומות

"גשם של חלומות" היה במוקד הפעילות של ניצנים בחופשת החורף כהמשך לנושא "חולמים ויוצרים" בבתי ספר בירושלים.

כל מסגרת קיבלה סלי הפעלה מגוונים שמותאמים לתכנית הפדגוגית: ערכת "אומן צעיר", סל אומנות וציוד יצירה בהשראת חוברת ההעשרה שפורסמה באתר משרד החינוך בנושא החורף. ערכת "ספורט בכיף", משחקים מגוונים. ערכת "משחקים ביחד", סל משחקים מגוון שמורכב ממשחקי הרכבה ומשחקי קופסה קבוצתיים שמעודדים אסטרטגיות חשיבה, זיכרון, מהירות ובניית מהלכים.



באריאל בחרנו לעסוק בנושא "חלומות". דרך העיסוק בנושא הקדשנו זמן לשיח סביב חוסן נפשי, ראינו את האור ומקומות השמחה ונתנו מקום לשיתוף בדברים שפחות נעימים, קיבלנו הצעות מחברים ויצרנו ביחד דברים נפלאים. במהלך הקייטנה – שרנו שירים, ציירנו ציורים, עשינו מסיבת פיג'מות והיה פשוט נפלא



מתרגשים עם בוא החורף

בג'סר א-זרקא נהנו ממגוון פעילויות בנושא **עונות השנה** בדגש על עונת החורף. בגדי החורף, איך מתלבשים וכל מה שצריכים בגשם. בנוסף לשיח הילדים יצרו מטריות ממגוון חומרי יצירה.



استمتع الأطفال في روضة الفراش بجسر الزرقاء بمجموعة متنوعة من الأنشطة المتعلقة بالمواسم ، مع التركيز على فصل الشتاء وجميع الجوانب المتعلقة بالموسم سواء في الغناء أو القصة أو في الأنشطة الإبداعية والفنية. عمل الكادر التربوي على الجانب الاجتماعي العاطفي للطلاب من خلال أنشطة ممتعة أثناء تعلم جميع المفاهيم المتعلقة بالشتاء. وتناول النشاط الذي تم نقله موضوع الملابس الشتوية وكيفية لبسها وكل ما يلزم في المطر. بالإضافة إلى المحادثة ، أنشأ الأطفال مظلات من مجموعة متنوعة من المواد الفنية ، وبالطبع أخذوها إلى المنزل في نهاية اليوم.



בקצרין, הילדים למדו את הנושא **החורף**, שרו שרי גשם, הצוות הקריא את הסיפור "המטריה הגדולה של אבא" והילדים יצרו כל אחד את המטריה האישית שלו וכמובן קבלו אותה הביתה.



העצמה אישית וקבוצתית



צוותי הצהרונים בחריש מעבירים פעילות o.d.t. בהנחייתם של מדריכי o.d.t., מרחוק (לאור שגרת הקורונה). פעילות זו מאפשרת לילדים לרכוש מיומנויות שונות: העצמה אישית וקבוצתית אני כחלק מקבוצה, עבודת צוות, תכנון אסטרטגי ושיתופי פעולה. פעילות זו היתה מהנה ביותר, ומצוינת לתלמידים. הפעילות התבצעה בתחנות שונות תוך כדי שימת דגש על תקשורת (מילולית או תנועתית), עבודה בצוות, תזוזה מסונכרנת ויצירתיות.

במהלך הפעילות בחופשת החנוכה בקצרין התקיימה בגני הילדים במסגרת פרויקט "בקעת פרחי הבר" של המועצה המקומית. במסגרת הפרויקט הקהילה והילדים הוזמנו לשתול פרחי בר באזור שהושבח והוכן לכך, הצוותים והילדים ימשיכו במהלך השנה לעקוב ואנחנו מצפים לראות את מרבד הפריחה כבר באביב הקרוב.



לתת את הנשמה ואת הלב.... לומר תודה לצוותי הרפואה בעת הזו



כחלק מפעילות חנוכה בירושלים עסקו התלמידים בערך 'הנתינה'.
התלמידים חשבו לאיזה ארגון הם רוצים לומר תודה בעת הזו,
הם למדו אודות הארגון פעילותו ותרומתו לקהילה וקישטו את הכד
בדרכים יצירתיות המתאימות לארגון הנבחר.
התלמידים העניקו את הכד היצירתי למוקד מד"א בירושלים, על
תרומתם לקהילה בשגרה ובפרט בזמן הקורונה. צוות של מד"א
הגיע באמבולנס לבית הספר, נפגש עם התלמידים מרחוק
והתרגש לקבל את הכד המושקע שהכינו לו.
כחלק מתהליך הנתינה וערבות הדדית צוות מד"א העניק למידה
ויזואלית וחוויתית סביב כלים ואביזרים הקיימים באמבולנס אשר
מהווים בשגרה ובמצבי חירום שירות לתושבי ירושלים. התלמידים
התפלאו הסתקרנו ושאלו שאלות רבות ובסיום המפגש הודו לצוות
ולמדו כיצד לפעול שאמבולנס בקרבת מקום.



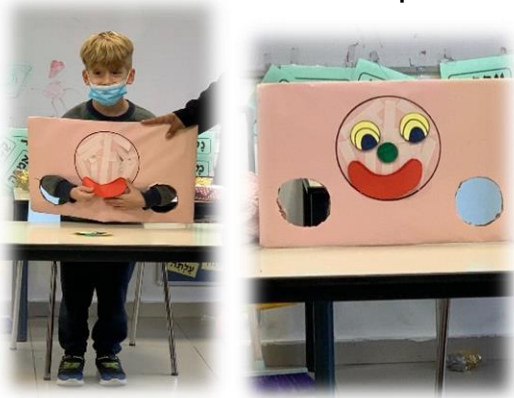
יוצרים יחדיו

פנים מצחיקות

סביבון מרובע

החומרים הדרושים: ארגז קרטון גדול, בריסטולים צבעוניים, צמדן זכר-נקבה, טושים/ צבעים, מספריים.

אופן ההכנה: מהקרטון הגדול גוזרים את החלק התחתון ואחד מהדפנות הרחבים. מצפים את הדופן הרחבה שנותרה בבריסטול וגוזרים בחלקה התחתון שני עיגולים מספיק גדולים לידיים (ראה תמונה). במרכז החלק העליון מציירים עיגול גדול ומדביקים בו את צמדן הנקבה, כך שיכסה את מרבית העיגול. מהבריסטולים הצבעוניים גוזרים ומציירים עיניים, אף, פה (אפשר גם שיער) ומדביקים מאחור את צמדן הזכר. על הילד/ה להכנס לקרטון, להשחיל ידיים בחורים ומבלי להציץ לנסות למקם את חלקי הפנים במקומם.



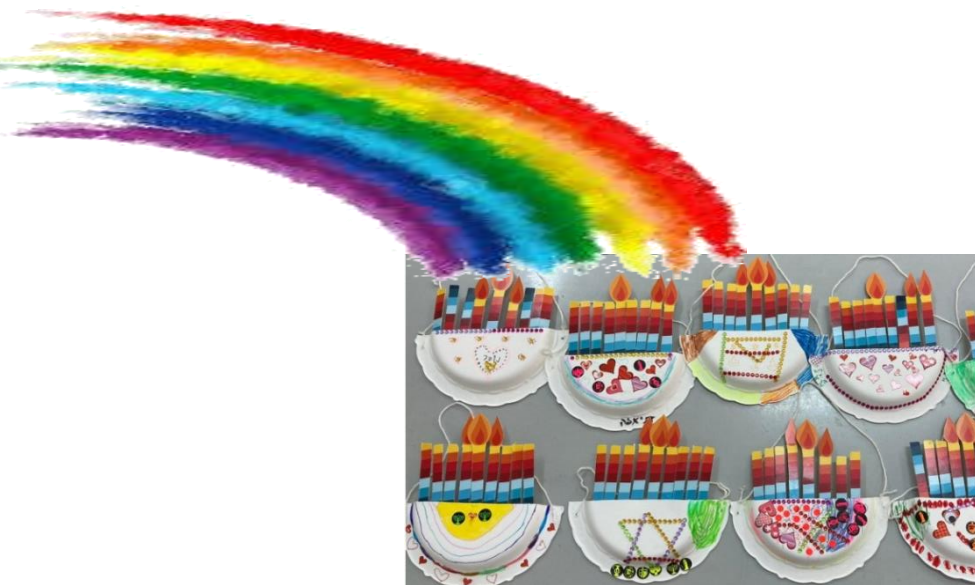
ניצנים בחנוכה -כפר סבא

החומרים הדרושים: קרטון (של ארגזים), כדור קלקר קטן, קצת פלסטילינה שיפוד, צבעים, ומדבקות.

אופן ההכנה: גוזרים ריבוע מהקרטון (כ- 15x15 סמ') ובתוכו גוזרים עוד ריבוע כך שתיווצר מסגרת עם שוליים של כ-2 סמ'. צובעים ומקשטים את המסגרת. ניתן לצייר את סמלי חנוכה מעל ולצבוע. משחילים שיפוד במרכז של צד אחד במסגרת ולאחריו משחילים כדור קלקר קטן. ממשיכים ומשחילים את השיפוד למרכז הצד השני של המסגרת, גוזרים את יתרת השיפוד משני הצדדים וסוגרים עם קצת פלסטילינה לקיבוע. הסביבון מסתובב נפלא!



מעצבים ויוצרים



חנוכיות מעוצבות

החומרים הדרושים: צלחת חד פעמית, בריסטולים צבעוניים, מדבקות, צבעים, דבק, מספרים, מחורר. **אופן ההכנה:** גוזרים צלחת חד פעמית לשניים ומחררים חורים בצדדים לחוט תלייה. מקשטים בסמלי חג/מדבקות/ נצצים. גוזרים שליש בריסטול A4 ומקשטים בצבעים שונים. גוזרים את הבריסטול לרוחב לתשע רצועות ומדביקים כנרות לחצי הצלחת כשהשמש מודבק גבוה יותר. גוזרים צורות של להבה מקרטון צהוב/ כתום ומדביקים. משחילים חוט תליה בחורים שבקצה הצלחת ותולים.

ולסיכום

שנת 2020 , שנת הקורונה העמידה את כולנו באתגרים מגדול ועד קטן... חוגי העשרה חיצוניים, כמו גם הרבה פעילויות שהיו חלק משגרת הצהרון, ירדו מסדר היום. כתוצאה מכך, צוותי הצהרונים של ניצנים עשו חשיבה "מחוץ לקופסא" חשבו על רעיונות יצירתיים ביותר והפכו את הפעולות השגרתיות והמובנות למיוחדות ונעימות.

מנהלי ניצנים ברשויות המקומיות וצוותיהם נערכו מראש עם מגוון רחב של פעילויות יצירתיות במיוחד, העומדות בהנחיות "התו הסגול" ובסיכומו של דבר, על אף כל המגבלות, הייתה לכולם פעילות מאד מוצלחת ומהנה (מנהלת תכנית ניצנים בכפר סבא).

לתכנים ופעילויות חינוכיות מגוונות, נהלים והנחיות בתכנית ניצנים יש להכנס לקישור לפורטלי משרד החינוך בקישורים הבאים:

[ניצנים בפורטל עובדי הוראה](#)

[ניצנים בפורטל רשויות ובעלויות](#)

תודה למנהלות תכנית ניצנים במחוזות ולמנהלי ניצנים ברשויות על השיתוף בעשייה.

הובילה וערכה: רזנברג סמדר , מדריכה ארצית בתכנית ניצנים

