



# חלמדים זכות

הצבוק אינוק



להשקיע ביקר מכל

4

מבט הסטורי

3



תנאי קבלה בחינוך

2

כתבת אקור

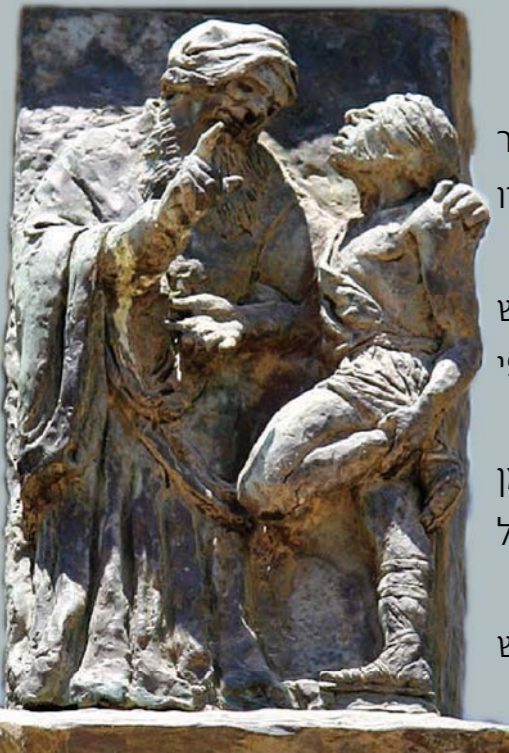


## סיכן את חייו כדי ללמוד תורה

אמרו עליו על הלל הזקן שבכל יום ויום היה עושה [=עובד] ומשתכר בטרפעיק [=מרוויח מטבע], חציו היה נותן לשומר בית המדרש, וחציו לפרנסתו ולפרנסת אנשי ביתו. פעם אחת לא מצא [=לא הצליח] להשתכר, ולא הניחו שומר בית המדרש להכנס. עלה ונתלה וישב על פי ארובה כדי שישמע דברי א-להים חיים מפי שמעיה ואבטליון.

אמרו: אותו היום ערב שבת היה, ותקופת טבת היתה, וירד עליו שלג מן השמים. כשעלה עמוד השחר אמר לו שמעיה לאבטליון: אבטליון אחי! בכל יום הבית מאיר, והיום אפל, שמא יום המעונן הוא? הציצו עיניהן וראו דמות אדם בארובה, עלו ומצאו עליו רום [=גובה] שלש אמות שלג. פרקוהו [=הורידו אותו] והרחיצוהו וסיכוהו [=עיסו אותו] בשמן, והושיבוהו כנגד המדורה.

אמרו: ראוי זה לחלל עליו את השבת.



פסל הלל הזקן במנורת הכנסת  
צלם: תמרה ירדני

(תלמוד בבלי מסכת יומא דף לה עמוד ב)

## שאל את 30

סמנו לצד כל משפט עד כמה הוא נכון לגביכם, מ-1 עד 5 והוסיפו נימוק.

נמקו והרחיבו:	עד כמה אני מסכים עם האמירה 1 - כלל לא מסכים 5 - מסכים מאוד	עד כמה אני פועל על מנת לממש את האמירה 1 - לא פועל כלל 5 - פועל רבות
האווירה בבית הספר אשובה לי	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
אשוב לי שאלימים ירגישו ביטחון בבית הספר	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
אני אאראיות שגם שאר אברוי אאמדו	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
הגיבוש הכיתתי הוא באארגינתם של הגאלימים	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
אשוב לי שיהיה נעים צמחן ההפסקות	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
כשאארגש חזון בבית הספר אשוב לי שגהיה גאובה	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
יש לי כוח אשנות דברים שאינם אני לא מסכים/ה בבית הספר	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
אשוב לי אהציון באימונים	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
אשוב לי שכל הכיתה גאציון באימונים	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
הקול של הגאלימים צריק אהיוג איוצג בבית הספר	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

## האמנה הבינלאומית לזכויות הילד



המדינות החברות מכירות בזכות כל ילד לחינוך, וכדי לתת הזדמנות שווה לכולם הן ידאגו שהחינוך היסודי יהיה חובה, חנים ופתוח לכל, וכי מידע והדרכה חינוכיים ומקצועיים יהיו זמינים לכל. (סעיף 28)

המדינות החברות יחנכו לפיתוח ולמיצוי האישיות, הכישרונות והיכולת הגופנית של הילד. (סעיף 29)

### חוק זכויות התלמיד

הזכות לחינוך: כל ילד ונער במדינת ישראל זכאי לחינוך בהתאם להוראות כל דין. (סעיף 3)

## אספיה אטולס



## אפגניסטן: כמחצית מהילדים אינם זוכים להגיע לבתי הספר





## מחלוקת סביב תנאי קבלה ללימוד תורה



תלמוד תורה במירון, 1912. מתוך ויקיפדיה.

בית שמאי אומרים: אל ישנה [=לא ילמד] אדם אלא למי שהוא חכם ועניו ובן תורה, ובית הלל אומרים, לכל אדם ישנה [=ילמד] - כי הרבה פושעים היו בישראל, ובשביל שנתקרבו לתלמוד תורה יצאו מהם צדיקים וחסידים.

(אבות דרבי נתן פרק ב')

## מהיום: כל אחד יזכה ללמוד

זכור אותו האיש לטוב ויהושע בן גמלא שמו, שאֵלמלא הוא נשתכחה תורה מישראל. שבתחילה, מי שיש לו אב - מלמדו תורה.

מי שאין לו אב - לא היה למד תורה.

מאי דרוש? [=מאין בתורה למדו זאת?] "וְלִמְדָתֶם אֶתְּם אֶת בְּנֵיכֶם" (דברים יא, יט) - ולימדתם אתם [=האבות]. התקינו שיהיו מושיבין מלמדי תינוקות [=ילדים] בירושלים. מאי דרוש? [=מאין בתורה למדו זאת?] "כִּי מִצִּיּוֹן תֵּצֵא תוֹרָה" (ישעיהו ב, ג) ועדיין מי שיש לו אב - היה מעלו ומלמדו, מי שאין לו אב - לא היה עולה ולמד.

התקינו שיהיו מושיבין [מלמדי תינוקות] בכל פלך ופלך, ומכניסין אותן כבן ט"ז כבן י"ז, ומי שהיה רבו כועס עליו - מבעיט בו [התלמיד] ויוצא.

עד שבא יהושע בן גמלא ותיקן, שיהו מושיבין מלמדי תינוקות בכל מדינה ומדינה ובכל עיר ועיר, ומכניסין אותן כבן שש כבן שבע.



ילדי גן הילדים בתמונת מחזור עם הגננת אסתר שפירא, 1898, מוזיאון וארכיון ראשון-לציון

תלמוד בבלי, מסכת בבא בתרא, דף כא, עמוד א)

### מה דעתכם? סקר רחוב



לפניכם מספר מקרים. הכריעו לגבי כל מקרה האם הוא מתאר בעיניכם מצב הוגן / לא הוגן, תוך נימוק התשובה.

נימוק	לא הוגן ✗	הוגן ✓	תלמיד לא התקבל ל...
			1. בית ספר 'הזדמנות שנייה' מקבל רק מתלמידים שנשרו מכל מערכת לימודים קיימת.
			2. בית הספר של החינוך הקיבוצי מקבל חברי קיבוצים בלבד.
			3. ישיבה דתית ביישוב מעורב של חילונים ודתיים, מאפשרת קבלה רק לתלמידים ממשפחות דתיות.
			4. בית ספר בעיר מעורבת בגליל, מקבל רק תלמידים מבתי יהודים.
			5. בית ספר פרטי מבוקש דורש ציונים גבוהים במבחני הקבלה.
			6. תלמידה עם מוגבלות נאלצה לעבור לבית ספר אחר, היות ואת בית הספר הקודם לא ניתן היה להגיש לכיסא גלגלים.

### אן האקורות



כל עיר שאין בה עשרה דברים הללו אין תלמיד חכם רשאי לדור בתוכה: בית דין, וקופה של צדקה [...], ובית הכנסת, ובית המרחץ, ובית הכסא, רופא ואומן ולבלר וטבח ומלמד תינוקות.



(על פי התלמוד בבלי, מסכת סנהדרין, דף י"ז, עמ' ב')

### רן הפרשן



**אומן** - בעלי מקצוע שונים: נגר, חייט, נפח וכדו'.

**לבלר** - פקיד העוסק בעבודות רישום שונות.

**טבח** - שוחט.

**מלמד תינוקות** - מורה שתפקידו ללמד את

הילדים תורה.