

מוקד גיאוגרפיה / של"ח / מחשבים



היעד ירושלים

חשבו מסלול מחדש

ירושלים, בירת ישראל, היא עיר קדושה לשלוש הדתות. רחובותיה סמטאותיה ואתריה המגוונים הם תפאורה למבקרים בה. ירושלים היא עיר רבת פנים, עיר ששזורים בה יחד תרבויות ולשונות, דתות ואמונות, ישן וחדש, קודש וחול, שמחה ועצב, קולות, ריחות וצבעים. בפעילות זו התלמידים יכירו וילמדו על מרכזיותה וחשיבותה של העיר. באמצעות אזכור מגוון רחב של מקומות תיווצר לתלמידים תמונה כוללת על ירושלים.

בניית מסלול המאפשר היכרות עם אתרים, אזורים ושכונות שונות הנמצאים בו, תציג ותמחיש לתלמידים את פניה המגוונים של ירושלים, ותחדד את ההבנה והמשמעות של עיר בירה בפועל.

מטרות:



1. התלמיד יכיר את מפת ירושלים.

2. הכרות עם גוגל מפות.

3. התלמיד יכיר אתרים שונים בירושלים.

4. התלמיד ידע למיין את האתרים והמבנים המרכזיים בירושלים:

אתרים היסטוריים, אתרי מורשת, אתרי תרבות, שכונות בירושלים וכן מוסדות שלטון.

5. התלמיד ידע לתכנן ולבנות מסלול תוך שימוש בגוגל מפות.

6. להכיר את שלושת ההרים בירושלים ואת משמעותם הסמלית.

7. להבין את חשיבות ירושלים לעם ישראל בעבר הרחוק, בעבר הקרוב ובהווה.

8. להזדהות עם הקשר הרוחני, הדתי והלאומי של עם ישראל עם ירושלים לדורותיה.

מושגים:

מהי מפה, סוגי מפות, קרטוגרף, סוגי אתרים, איחוד ירושלים, "העיר שחברה לה יחדיו", עיר בירה, פסיפס אנושי, הר המוריה, הר הבית, בית המקדש, הכותל, הר הרצל, חלקת גדולי האומה, חללי צה"ל, השביל המחבר, יד ושם, כנסת, ממשלה, בית המשפט העליון, רשות מחוקקת, רשות מבצעת, רשות שופטת, מוזיאון ישראל, היכל הספר, בירת ישראל.

ערכים:

אהבת הארץ בכלל וירושלים בפרט, סובלנות, אהבת המולדת, אופטימיות, אחדות, אכפתיות, ביטוי עצמי, הזדהות, הנאה, חשיבה, למידה, עבודת צוות, שייכות, שיתוף פעולה, תקווה.

תקציר הפעילות:

גיאוגרפיה

שיעור הטרמה ראשון: מטרה – הכרת סוגים שונים של מפות. בשיעור נתמקד באילו סוגי מפות התלמידים מכירים ובהבדלים ביניהם, בדגש על מפות שונות של ירושלים.

שיעור הטרמה שני: מטרה - הכרת החשיבות והמרכזיות של ירושלים כעיר בירה בעבר ובהווה. פתיחה - סיעור מוחין, התלמידים ישתפו מה הם יודעים ומה הם מכירים בירושלים. הקרנת מפת אתרים בירושלים - מפה מצוירת אליה נחשפו התלמידים בשיעור הראשון, ולאחר מכן חלוקת דף עבודה.

של"ח וידיעת הארץ

שיעור הטרמה: הצגת מידע ותמונות על אתרים נבחרים המלמדים על חשיבותה של ירושלים בעבר ובהווה

מחשבים

שיעור הטרמה: מטרה - הקניית מיומנות שימוש בגוגל מפות.

צוות המורים:

גיאוגרפיה: ורד ראובן, ענת גואטה, לילי וייל

של"ח וידיעת הארץ: גבי בר, דלית שחר

מחשבים: אגי מנדל



פעילות מטרימה :

גיאוגרפיה - שיעור 1: מטרה – הכרת סוגים שונים של מפות

מפה היא כלי מרכזי בגיאוגרפיה. המפה מייצגת תופעות גיאוגרפיות מלמדת עליהן ומשמשת כלי חיוני להתמצאות במרחב. במפה ניתן לגלות עולם ומלואו.

בעזרת המפות אנחנו יכולים לענות על שאלות כמו איך מגיעים והיכן נמצאים מקומות שאנחנו מתעניינים בהם.

המפות מבוססות על איסוף נתונים שיטתי, והן נעשות על ידי איש מקצוע – קרטוגרף מקור המילה ביוונית - קרטו=מפה גרף=רישום.

בשיעור נתמקד בסוגי מפות ובהבדלים ביניהם, בדגש על מפות שונות של ירושלים.

שלב א- סיעור מוחין

מהי מפה? לשם מה אנו זקוקים למפה? אילו סוגי מפות אתם מכירים?

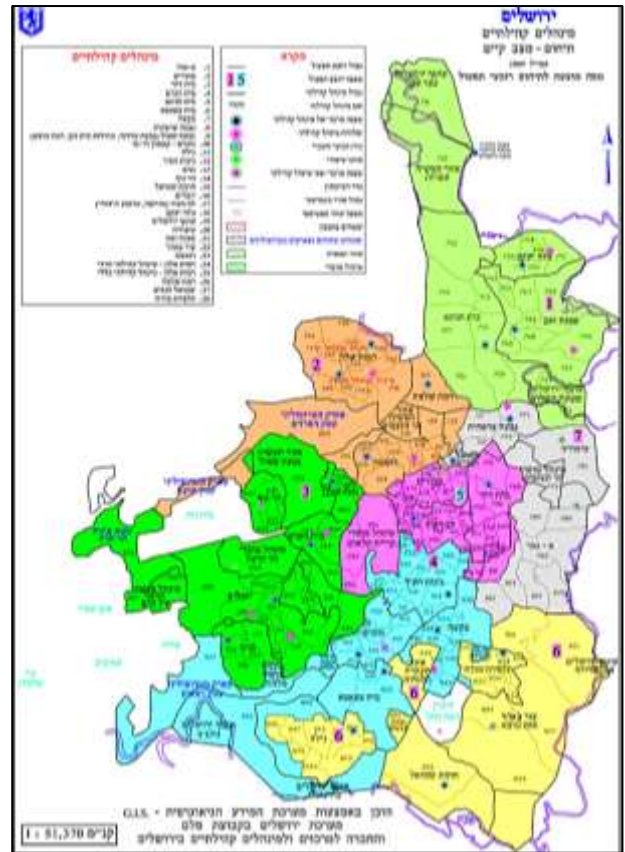
שלב ב' - הקרנת מפות שונות של ירושלים לדוגמה :

מפה עירונית , מפת תצ"א- תצלום אוויר, מפת אתרים, מפה פיזית- טופוגרפית, מפה היסטורית, מפה מאוירת ועוד.

דוגמאות למפות שיוקרנו:



פואז'ין חטיבה ב' - קריית אתא



התבוננו במפות המוקרנות על גבי הלוח.

- א. ציינו את סוג המפה (מפה פיזית, מפת אתרים, מפה עירונית, מפה לוויינית, מפה היסטורית, איור..)
- ב. ציינו מה מתארת כל מפה, ומה הנושא המרכזי בה.

סוג המפה	פרטים במפה (צורות נוף, ישובים, גבולות, אזורים, אתרים, איורים וכד')	מה הנושא המרכזי שמציגה המפה

1. האם ניתן למיין את המפות השונות? אם כן, כיצד?

2. האם יש פרטים חשובים שחסרים לכם להבנת המפה?

סיכום

המפות מחולקות לשתי קבוצות עיקריות.

מפות פיזיות המתארות את פני השטח את התבליט, את התכסית ואת גובה המקומות ביחס לפני הים ומפות נושאיות המדגישות נושא מסוים. על מנת להבין את המפה יש להתייחס למקרא המפה.

שיעור 2: מטרה – הכרת החשיבות והמרכזיות של ירושלים כעיר בירה בעבר ובהווה.

שלב א' - הקרנת מפת אתרים בירושלים - מפה מצוירת.

1. ציין מה מיוחד במפה זו לעומת מפות אחרות שאתה מכיר?

2. אילו מבנים מוכרים לכם?

3. אילו מבנים אתם מכירים ואינם מופיעים במפה?

4. כיצד אפשר למיין את המבנים והאתרים המופיעים במפה? אילו חלוקות אתם מציעים?

השלימו את הטבלה הבאה בעזרת המפה המוצגת על הלוח

אתרים היסטוריים	מוסדות שלטון	אתרי תרבות ופנאי	שכונות	אתרי זיכרון	אחר

אלו מקומות בולטים במיוחד? _____

מה ניתן לדעתכם ללמוד על ירושלים מכמות המבנים שיש בה?

שלב ב'

קראו את המידע שלהלן וענו על השאלות.

כבר לפני 3,000 שנה, בשנת 1,000 לפני הספירה החליט דוד המלך לעזוב את חברון, שהייתה אז עיר מלכותו, ולהקים את עיר דוד בירושלים (שמואל ב' פרק ה' פס' 4-7). בנו של דוד, שלמה המלך, חיזק את מעמדה של ירושלים: הוא העביר את המרכז מעיר דוד להר המוריה – הר הבית, ושם בנה את ארמונו ואת בית המקדש. וכך הפכה ירושלים למרכז לאומי, דתי, כלכלי ותרבותי של ממלכת ישראל.

למעמדה של ירושלים כבירת ממלכת ישראל התכוון דוד בן גוריון כשהכריז: "למדינת ישראל הייתה ותהיה רק בירה אחת – ירושלים הנצחית. כך היה מלפני 3,000 שנה".

1. סמנו בצבע וכתבו אלו מאפיינים של ירושלים כעיר בירה באים לידי ביטוי, על פי הקטע שקראתם.

האם מאפיינים אלו קיימים גם כיום בירושלים? הסבר תשובתך.

שיעור הטורמה - של"ח ידיעת הארץ

הצגת מידע ותמונות על אתרים נבחרים המלמדים על חשיבותה של ירושלים בעבר ובהווה.

הר המוריה

תקופת שלמה – מרכז רוחני של עם ישראל

שלמה המלך, בנו של דוד המלך, בנה את בית המקדש מצפון לקריית המלוכה, במקום אותו קנה דוד בשעתו, ואשר מזוהה עם הר המוריה (דברי הימים ב', ג' 1).

עם חנוכת המקדש הפכה העיר למרכז

הרוחני המלכד את העם, אליו עלו לרגל

המוני ישראל.

לאחר מות שלמה המלך (930 לפנה"ס לערך),

התפצלה הממלכה ליהודה וישראל.



הכרזת העצמאות של מדינת ישראל – ה' אייר תש"ח (14.5.48)



בתום מלחמת השחרור, בי"ד בכסלו תש"י (5.12.49), הכריז בן גוריון על ירושלים כבירת ישראל.

בכ"ח באייר תשכ"ז – במהלך מלחמת ששת הימים, שוחררה העיר העתיקה. הכותל המערבי, מוקד הערגה, הגעגועים והכיסופים של העם היהודי שב לידינו. ירושלים השלמה והמאוחדת היא בירת מדינת ישראל כיום.

הר הזיכרון הלאומי

כולל בתוכו את הר הרצל ובו קבר הרצל, בית הקברות הצבאי, חלקת מנהיגי התנועה הציונית וחלקת גדולי האומה ובסמוך מוסד "יד ושם". בין אתרים אלו יש שביל מחבר. האתרים המצויים במתחם זה מספרים את סיפורם של העם היהודי ושל החברה הישראלית משואה לתקומה.

קבר הרצל - חוזה המדינה. הביע הרצל את רצונו להיקבר בארץ ישראל כשנה לפני מותו. 50 שנה לפני שנוסדה המדינה. הלווייתו של בנימין זאב הרצל הייתה ההלוויה הממלכתית הראשונה שנערכה במדינת ישראל (1949). בקבר הרצל נערך הטקס של פתיחת אירועי יום העצמאות בהשתתפות מנהיגי המדינה ואישים חשובים בה, וכן הדלקת 12 המשואות (כמספר שבטי ישראל) כביטוי לכך שמדינת ישראל היא בית לכל הגלויות.



בית הקברות לגדולי האומה - חלקת גדולי האומה נקבעה בסמוך לקבר חוזה המדינה ובסמוך לקבריהם של החיילים שלחמו למען המדינה ולמען החזון הציוני. חלקה זו הפכה למקום מנוחתם האחרונה של מנהיגי מדינת ישראל הריבונית. מכאן ואילך נקברו כאן נשיאים, ראשי ממשלה, ויושבי ראש כנסת.



בית הקברות הצבאי - בקיץ 1949 התקבלה ההחלטה למקם את בית הקברות הצבאי בשוליו של הר הרצל. בית הקברות מספר את סיפור הגבורה של מאבק העם היהודי בגרמניה הנאצית ואת המאבק להקמת מדינת ישראל. קבורים בו חללי צה"ל לוחמי מחתרות, גיבורי קרבות וכן מונצחים בו חיילים שמקום קבורתם לא נודע.



גבעת רם

כנסת ישראל - הכנסת היא בית הנבחרים של מדינת ישראל. שמה של הכנסת נגזר משמה של "**כנסת הגדולה**" אשר הייתה המוסד העליון של חכמי ישראל בראשית ימי בית המקדש השני. "כנסת הגדולה" כיהנו 120 ראשי חכמי ישראל, וגם כיום, בכנסת ישראל, מכהנים 120 נציגים, הנקראים חברי כנסת. חברי הכנסת נבחרים לכהונה בת ארבע שנים ובראשם מכהן יושב ראש הכנסת.

בקרבת בניין הכנסת ניצבת מנורה גדולה, סמל המדינה, שנתן הפרלמנט הבריטי שי לכנסת ישראל. על המנורה חקוקים תבליטים המתארים אירועים חשובים מן ההיסטוריה של עם ישראל.



בית המשפט העליון - הוא המוסד השיפוטי הגבוה ביותר של מדינת ישראל, והוא עומד בראש הרשות השופטת. בבית המשפט העליון מכהנים שופטים במינוי של קבע. את העומד בראש בית המשפט מכנים נשיא. גם כינוי זה נגזר מתפקידו של העומד בראש "כנסת הגדולה" - שנקרא נשיא (ר' יהודה הנשיא - נשיא הסנהדרין).

חלק מהחלטותיו החשובות מקבל בית המשפט העליון ביושבו כבית המשפט הגבוה לצדק (בג"ץ), כערכאה ראשונה בעתירות שמגישים אזרחים פרטיים כנגד רשויות המדינה השונות.



הארכיטקטים שעיצבו את בניין בית המשפט העליון, יצרו אותו כמכלול מורכב של סמלים, המתייחסים לעבר ולהווה, להיסטוריה של העם היהודי לדורותיו: **מבואת הכניסה** דומה מאוד למבנה שער קלאסי מן העת העתיקה, ומסמל את הרעיון שעל הצדק והמשפט להיות זמינים ונגישים לכולם. "**הכותל**": בית המשפט העליון עשוי מאבן ירושלמית, הקיר במבואה, מסמל את הכותל המערבי. **פסיפסים**: במבנה משולבים פסיפסים, דוגמה לכך הוא הפסיפס המוצג במבואה, ששוחזר על פי רצפת בית הכנסת העתיק בחמת גדר. הפסיפס מציג זוג אריות, המסמלים את מלכות יהודה. **הקו והמעגל**: מהווים סמל לשני

עקרונות המשפט - היושר והצדק. הצדק מבוטא במעגל, שאינו "חותך" וקפדני כקו הישר, אלא "זורם" ו"מעגל פינות". מבנה בית המשפט סובב סביב שני יסודות אלה. **צבעו של בית המשפט לבן** - צבע המסמל טוהר.

האוניברסיטה העברית - האוניברסיטה הראשונה שהוקמה בארץ ישראל. בשנות החמישים הוחלט לבנות לאוניברסיטה העברית מרכז חדש בגבעת רם, שיחליף את האוניברסיטה בהר הצופים, שהיה באותה עת מובלעת ישראלית בשטח ירדן. באוניברסיטה פועלים וחוקרים אנשי שם בכל תחומי המחקר, לרבות מדענים זוכי פרס נובל.



מוזיאון ישראל - תוכנן בצורת קוביות הערוכות על הגבעה בצורה המזכירה כפר ערבי מסורתי. המבנה הבולט ביותר במוזיאון הוא כיפת **היכל הספר**, שנוסד ב-1965 ומשמש כמשכנן של המגילות הגנוזות בנות 2,000 השנים, שנתגלו באזור מדבר יהודה. להיכל הספר עיצוב של כיפה לבנה בדמות מכסי הכדים שבהם נמצאו המגילות. לובן הכיפה נוגד את קיר הבזלת השחור הסמוך לה. ניגוד זה עוצב בהשראת מלחמת בני אור בבני חושך הנזכרת במגילות.



פוליאורגניזם חסימה ב' - קפיטל אקט

מוזיאון ארצות המקרא - המוזיאון היחיד בעולם המציג את ההיסטוריה של תקופת המקרא בארצות השונות של התנ"ך ועוקב אחר תהליכים היסטוריים ותרבותיים משחר הציוויליזציה ועד לתקופת הנצרות הקדומה.




שיעור הטרמה - מחשבים



מטרה- הקניית מיומנות שימוש בגוגל מפות

תכננו מסלול רגלי מביתכם אל בית הספר. בדרככם, עליכם לעבור ולעצור במקומות שונים לציין את הזמן והמרחק אליהם, וכן לכתוב מידע קצר עליהם.



ליצירת מסלול בגוגל מפות, והגעה אל היעד (ביה"ס) עליכם לעבוד על פי ההנחיות הבאות :

1. פתח את אפליקציית מפות Google 
2. הקלד בחלון שיפתח את שם המקום- נקודת המוצא הראשונה שלך במסלול.
3. בפינה השמאלית התחתונה, הקש על העיגול הלבן עם החץ הכחול - מסלול. יוצגו בו מכונית, אוטובוס, אופניים, מונית או הולך רגל. הקש על דמות הולך הרגל.
4. בחר מהאפשרויות הבאות את אפשרות **ההליכה** :



- * בפינה השמאלית העליונה, הקש על יחיפוש 
- * חפש מקומות נוספים. (להוספת יעד יש ללחוץ על +)
- * יש ללחוץ על היעד כדי לראות את משך הזמן שיידרש כדי להגיע ליעד הבא.
- * יש ללחוץ על הכיתוב "בקרבת מקום" כדי לראות מקומות שונים בקרבתו כגון : מסעדות, מלונות. מקומות אלה יוצגו כנקודות אדומות.
- * כדי לקבל מידע קצר עליו יש לגלול למטה את הדף, בצד ימין יופיע הכיתוב "על קצה המזלג" **הצגת המפה כולה** : כדי לראות את המפה כולה, הסתר את תיבת החיפוש ואת החלונית הצדדית. כדי להסתיר את החלונית הצדדית, לחץ על החץ  בחלק השמאלי שלה.

שימוש ב Street View-במפות Google

- כדי לבקר במקומות ידועים בעולם, לראות פלאי טבע, להיכנס למוזיאונים, מסעדות, עסקים, או לראות את השכונה או הרחוב שהגעתם אליו כדאי להשתמש ב-street view. לידיעתכם, אין זמינות של street view בכל מקום.
- איך משתמשים?** פתח את המפה בפינה השמאלית התחתונה לחץ על האטב-איש  לאחר מכן, גרור את האטב-איש לאזור שאתה מעוניין לחקור.
1. שחרר את הלחיצה כדי להציב את האטב-איש על קו כחול, נקודה כחולה או נקודה כתומה על המפה.
 2. כשתסיים, עבור לפינה הימנית העליונה ולחץ על 'הקודם' 

סיור מהנה!

פואולין חטיבה ב' - קריית אתא

2. עברו לתצוגת רחוב (בצד השמאלי של המסד) ותארו בקצרה את הנראה ברחוב של שכונת משכנות שאננים.

3. לחצו על קרבת מקום של שכונת משכנות שאננים. תפתח לפניכם מפה ובה סימונים שונים. ציינו שם של בית מלון ומסעדה בקרבת המקום _____

4. לחצו במפה על הנקודה הבאה **הקארדו**

גללו מטה את הדף, בצד ימין יופיע הכיתוב "על קצה המזלג"

רשמו בקצרה את הידוע לכם על מקום זה _____

5. מצאו אתר בקרבת המסלול שלכם ששייך לדת אחרת ציינו את שמו ורשמו מידע קצר עליו.

6. סמנו במפה בחוברת העבודה את המסלול .

7. מתחו חוט בצבע כחול וסמנו על המפה התלויה את נקודת המוצא ונקודת היעד

8. כתבו את התרשמותכם מהמסלול שעברתם

סיור מהנה



מסלול ב - גבעת רם

נקודת התחלת הסיור- גשר המיתרים- בנק ישראל- בית המשפט העליון- גן הוורדים
כנסת ישראל- מוזיאון ישראל



1. רשמו מה המרחק והזמן בין נקודה לנקודה. ציינו את שם הנקודה



מנקודה	לנקודה	מרחק	זמן
סה"כ (מרחק וזמן)			

2. עברו לתצוגת רחוב (בצד השמאלי של המסך) ותארו בקצרה את הנראה בבית המשפט העליון

3. לחצו על "קרבת מקום" של בית המשפט העליון, תפתח לפניכם מפה ובה סימונים שונים. ציינו שם של בית מלון, מסעדה או מקום פנאי אחר בסביבה.



4. לחצו על הנקודה הבאה **המנורה** במפה. גללו מטה את הדף בצד ימין יופיע הכיתוב "על קצה המזלג" רשמו בקצרה את הידוע לכם על אתר/ מקום זה.

5. סמנו במפה בחוברת העבודה את המסלול
6. מתחו חוט בצבע ירוק וסמנו על המפה התלויה את נקודת המוצא ונקודת היעד
7. כתבו את התרשמותכם מהמסלול שעברתם

סיור מהנה

מסלול ג' - הר הזיכרון + מרכז העיר

נקודת מוצא גשר המיתרים - יד ושם - הר הרצל (חלקת גדולי האומה) - שכונת נחלאות - שוק מחנה יהודה - שכונת מאה שערים - אוהל משה



1. רשמו מה המרחק והזמן בין נקודה לנקודה. ציינו את שם הנקודה

מנקודה	לנקודה	מרחק	זמן
סה"כ (מרחק וזמן)			

2. לחצו על "קרבת מקום" של שכונת מאה שערים תפתח לפניכם מפה ובה סימונים שונים. ציינו שם של בית מלון, מסעדה או מקום פנאי אחר בסביבה

3. לחצו על הנקודה הבאה שוק מחנה יהודה במפה. גללו למטה את הדף בצד ימין יופיע הכיתוב "על קצה המזלג" רשמו בקצרה את הידוע לך על אתר/ מקום זה

4. מצאו אתר בקרבת אזור הר הזיכרון, ציינו את שמו ורשמו מידע קצר עליו

5. סמנו במפה - בחוברת העבודה את המסלול.

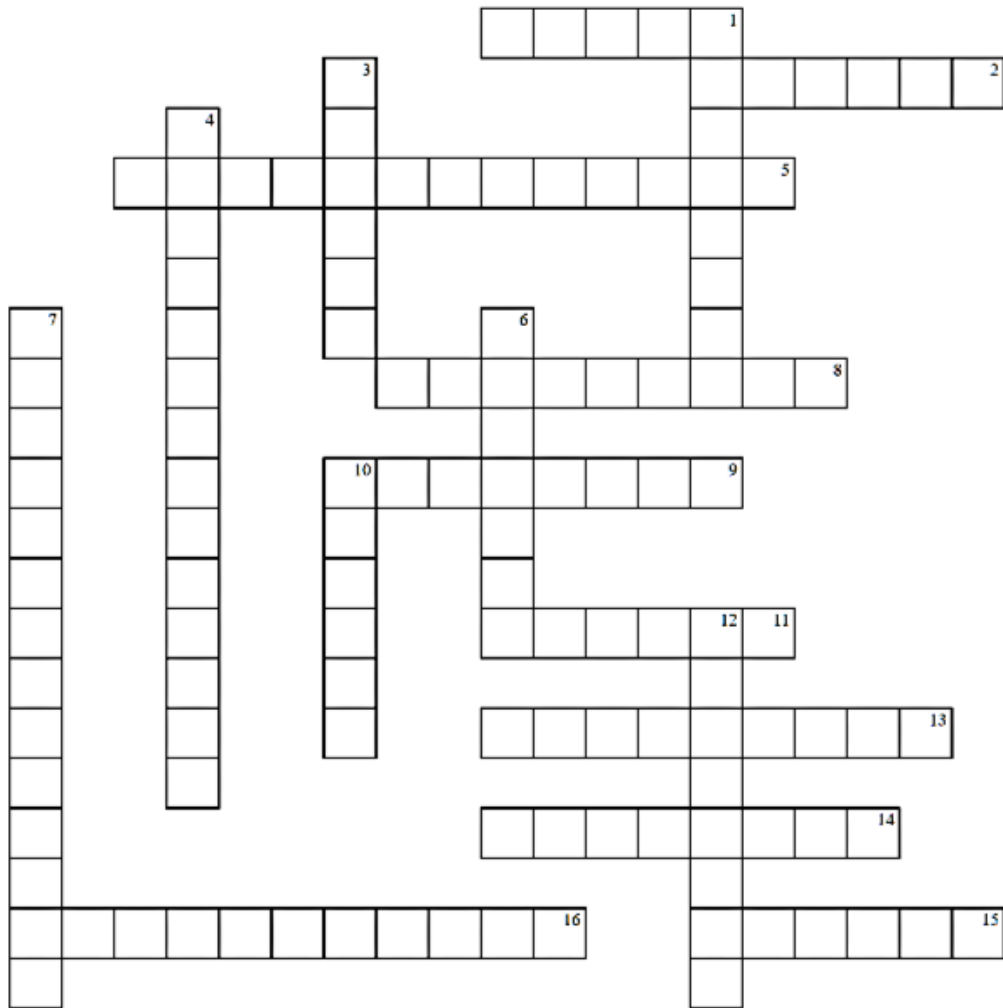
6. מתחו חוט בצבע ירוק וסמנו על המפה התלויה את נקודת המוצא ונקודת היעד.

7. כתבו את התרשמותכם מהמסלול שעברתם.

סיור מהנה



תשבץ מסכם ירושלים



מאוזן:

1. בית הנבחרים של מדינת ישראל. (הכנסת)
2. כינוי לבית המקדש שנבנה על ידי הורדוס. (בית שני)
5. המלחמה שבעקבותיה אוחדה העיר ירושלים. (מלחמת ששת הימים)
8. ייחודה של ירושלים. (בירת ישראל)
9. ממנה הושגת (נבנה) העולם. (אבן השתייה)
11. אזור בירושלים בו נמצאים מוסדות השלטון. (גבעת רם)
13. המסמך שבעקבותיו חזרו היהודים לארץ אחרי חורבן בית ראשון. (הצהרת כורש)
14. שם עקד אברהם אבינו את בנו יצחק. (הר המוריה)
15. כינוי לירושלים בתקופת דוד המלך. (עיר דוד)
16. מקום התפילה הקדוש ביותר ליהודים כיום בירושלים. (הכותל המערבי)

מאונך:

1. מקום המגילות הגנוזות היום. (היכל הספר)
3. המקום שבו נקברים גדולי האומה בירושלים. (הר הרצל)
4. המוסד השיפוטי הגבוה ביותר במדינת ישראל. (בית המשפט העליון)
6. בירת ישראל מימי דוד המלך. (ירושלים)
7. במילים אלו נפתחת ברכת החתן אחרי שבירת הכוס. (אם אשכחך ירושלים)
10. ניצבה בבית המקדש וכיום יש פסל מחוץ לכנסת שנקרא כמוה. (המנורה)
12. כאלה נבנו שניים בירושלים. (בית המקדש)

מוקד גיאוגרפיה / של"ח / מחשבים

דף הנחיות לעמיתים

תחנת הגיאוגרפיה + של"ח וידיעת הארץ + מחשבים במרכז הלמידה "50 שנה לאיחוד ירושלים", עוסקת בהכרת ההרים המרכזיים בירושלים: **הר המוריה** (בית המקדש, הכותל), **הר הרצל** (קברי גדולי האומה, חללי צה"ל, יד ושם), **גבעת רם** (כנסת, בית משפט עליון, משרדי הממשלה, מוזיאון ישראל, בנק ישראל).

מטרות התחנה:

1. סיור בירושלים עם בגוגל מפות והיכרות עם אתרים נבחרים.
2. שיחה להבנת הקשר שמרגישים התלמידים אל ירושלים בכלל, ואל שלושת ההרים האלה בירושלים בפרט.
3. מילוי תשבץ מסכם.

שלבי הפעילות:

- שלב א'**: יש לחלק את התלמידים לשלוש קבוצות (זוגות) על פי מספר המחשבים בעמדה. כל קבוצה תקבל דף עבודה "חשב מסלול מחדש" ותעבוד על פי ההנחיות בדף העבודה.
- שלב ב'**: כל קבוצה תסמן על מפת הקיר את המסלול בו סיירה.
- שלב ג'**: בסיום העבודה הקבוצתית, יציג נציג מכל קבוצה לשתי הקבוצות האחרות את המסלול. חברי הקבוצה ידונו לאיזה אתר הם מתחברים במיוחד וימלאו תשבץ מסכם.

כללי התנהגות לעמיתים:

- קבלו בברכה את התלמידים.
- הציגו את עצמכם - שמכם, וכיתתכם.
- הציגו בפני התלמידים את הנושא בו עוסק המוקד, כולל הסביבה ועיצובה.
- דאגו למסור את ההנחיות לפעילות באופן ברור ודאגו שהפעילות תתנהל באופן מכבד ונאות.
- וודאו שהתלמידים מבצעים את הפעילות בתחנה ברוגע, בנחת ובהנאה מבלי להפריע לקבוצות האחרות שנמצאות סמוך להם.
- עם סיום הפעילות - החזירו את האביזרים השונים למקומותיהם, ודאגו להשאיר את המוקד נקי ומסודר לקבוצה הבאה.

למידה מהנה ופורייה

