

מחברים אמונה ישראלית

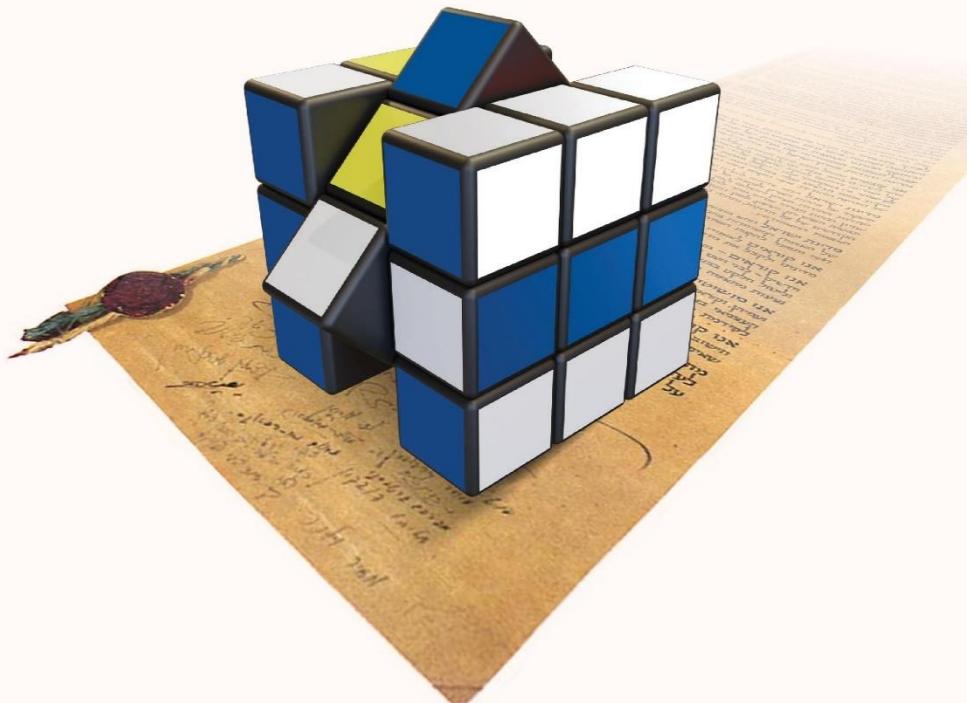
אלן אלון

יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,  
י"ב בחשוון תשנ"ג, 4.11.95 | الذكرى الـ29 لاغتيال رئيس الحكومة  
وزير الدفاع اسحاق رابين

# יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה יצחק רבין

מחברים  
אמנה ישראלית  
ערכת פעילות לכיתות ז'-י"ב





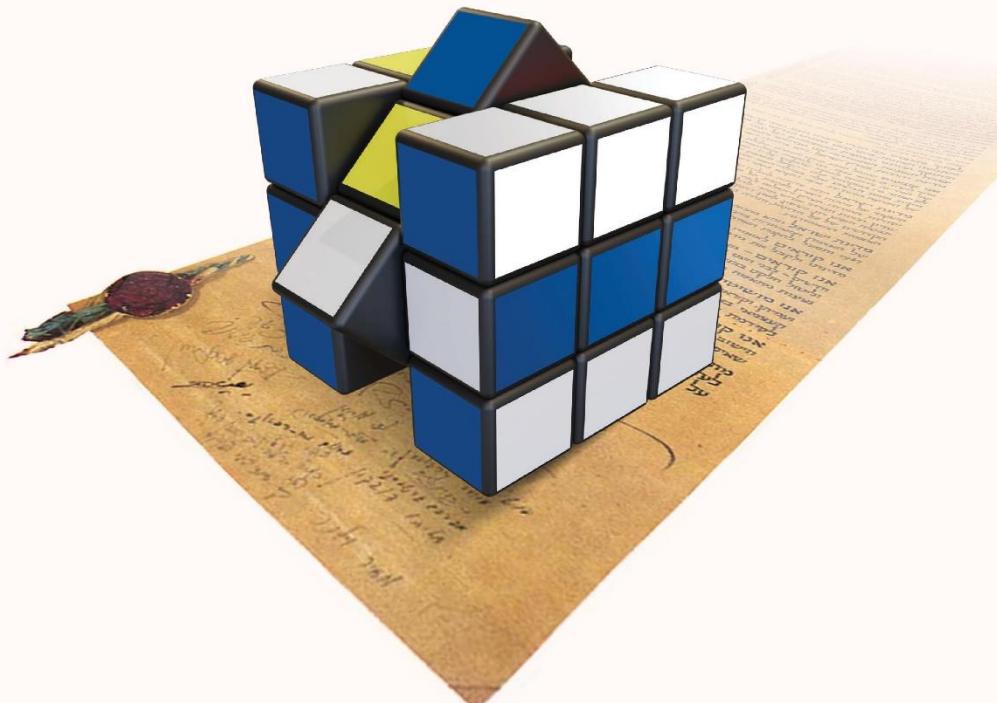
## מחברים אמונה ישראלית

יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,  
יום הזיכרון ה-29 לاغتيال ראש ממשלת ישראל יצחק רבין | 4.11.95 | יום הזיכרון ה-29 לاغتيال ראש ממשלה יצחק רבין  
וوزיר الدفاع אסף רabin



את יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה יצחק רבין אנו מציינים בנסיבות מיוחדות, פוליטיות וחברתיות מורכבות, וכשבRKע מחלוקת קשה ומאבקים קשים ומרימים בין ציבורים שונים בחברה הישראלית.

לאור אתגרי התקופה, בחרנו להציב במרכז הערכה החינוכית לציון יום הזיכרון לרצח, את התמה "מחברים אמונה ישראלית". אנו סבורים כי בחירה זו תאפשר לנו – נשות/ensi חינוך ותלמידים/ות, לעסוק בחשיבות שבימידה על הבסיס המשותף ובחיזוק אמון והסכמיות החשובים כל כר במדינה דמוקרטיות, ובפרט בחברה מרובת תרבויות, ציבורים וקבוצות.

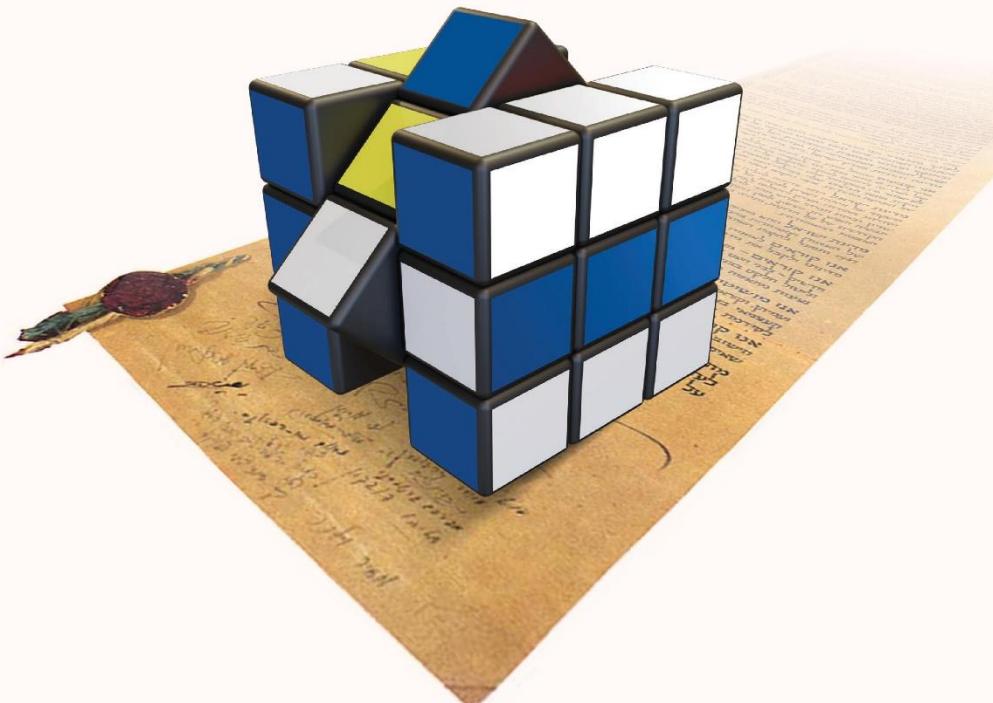


מחברים **אמנה ישראלית**

- לעמוד על הבסיס המשותף לחברה הישראלית על כל גוניה ולחזקנו.
  - לעמוד על משמעותה של מגילת העצמאות כמסמך המבטא את ה'אני מאמין' הישראלי.
  - לעסוק בחשיבותם של הסכמיות לחוסן הלאומי והחברתי.
  - לדון בחשיבותם של אמון ושל שיח דמוקרטי, בתשתית לכינון של הסכמיות.
  - לעודד צעירים למעורבות ולהשתתפות אזרחית.
  - לעודד בכיותם שהפתוח אקטואלי, וمبرוכס ידע, במודל לשיח ציבורי ראוי.

יום הזכירון ה-29 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,  
ויב בחשווון תשנ"ג, 4.11.95 | الذكرى الـ29 لاغتيال رئيس الحكومة  
ووزير الدفاع اسحاق رابين

# ערכות הפעולות



מחברים אמונה ישראלית

**למורה:** ערכה זו כוללת מגוון פעילויות.  
מומלץ לעبور עליה מבעוד מועד ולבחר  
את הפעילויות בהתאם בioter את כיתה:  
תואמת את אופי הכיתה, את רוח בית  
הספר ואת המשאים העומדים לרשותך.

- 1. פעילות פתיחה: יצחק רבין**
- 2. מהי אמונה ולשם מה?**
- 3. אמונה ישראלית - בין אמונה לאמונה**
- 4. מדרש כרזה**
- 5. מחברים/ות אמונה ישראלית**
- 6. מגילת העצמאות - תשתיית לאמונה**

**ישראלית**

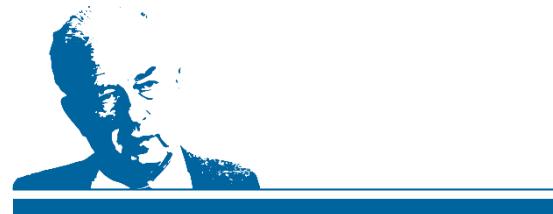


יצחק רבין, יליד ירושלים, חניך בית הספר החקלאי כדורי, חייל ומפקד בפלמ"ח ובצה"ל, רמטכ"ל הניצחון במלחמת ששת הימים, שגריר ישראל בארץות הברית, ראש הממשלה בזמן מבצע אנטבה, חותם הסכם השלום עם ירדן והסכם הביניים עם הפלסטינים.

נרצח בידי מתנקש יהודי על רקע אידאולוגי ופוליטי.

הדי שלוש היריות שנורו אז, בכיכר, בליל שבת, י"ב בחשוון, תשנ"ו, 4.11.1995, עדין נשמעים בעוצמה רבה.

[לצפייה בסרט על חייו ומותו של יצחק רבין](#)



קורות חייו של יצחק רבין, על שלל התפקידים הציבוריים שמילא, מלמדים על מסירותו וabhängigתו למדינת ישראל, ומבטאים את אמוןתו כי פעילות אזרחית למען החברה והמדינה היא משאב ממשותי ומרכיב הכרחי בחוסנה של החברה והמדינה.

הציטוטים בשקופיות הבאות, מלמדים עוד עליו: על חזונו ביחס לחברת הישראלית ומדינת ישראל ועל הקשר ההיסטורי בתוכו פועל.



“**אנחנו נמצאים בימים אלה באחת השעות הגורליות והחשיבות ביותר ביותר... בעיצומו של תהליך עיצובו של העם היהודי ועיצובה של המדינה לדורות. זהרי שעה של התחבויות קשות, גם ויכוחים סוערים, אבל חשוב שנדע...נגד עינינו תמיד המירה העתיקה: כל ישראל ערבים זה זהה... גורל אחד משותף לכלנו.**”

( יצחק רבין, 1994)

מה דעתך על הדברים שאמר יצחק רבין לפני שלושים שנה?  
האם הם מתאימים גם לימים אלה? מודיע?



” גם אם אין רואים עין בעין, גם אם יש חילוקי דעת...  
גם אם יש הבדלים וניואנסים, טוב וחשיבות להתוכה  
אבל גם לחרוק שניים, לנשוך שפטים ולהמשיך יחד,  
כדי להגיע למטרה המשותפת...”

( יצחק רבין, 1993)

מהי אותה "מטרה משותפת" עליה מדבר יצחק רבין? האם מטרה זו רלוונטית גם היום, בשנת 2024? האם גם לדעתך צריך "לחרוק שניים, לנשוך שפטים, להמשיך יחד" כדי להשיגה? מודע?



ראש ממשלה, כשר ביטחון, כרמטכ"ל – ראה יצחק רבין מולו את האדם. הוא האמין בחשיבותו הגדולה של כל פרט ופרט בחברה הישראלית וביכולתו לתרום לכוחה הפנימי, בביטחון וחוסנה של החברה והמדינה.

השנה, על רקע האיוםים מבית ומחוון על החברה הישראלית ועל מדינת ישראל, ובהמשך לאמונתו של יצחק רבין באדם ובכוחו לייצר מציאות, אנו מבקשים לפנות אליכם/נו, תלמידות ותלמידים, ולבקש מכם להשתמש בחשיבה המקורית, הרעננה והיוצרת שלכם/ן לטובת

## חיבור אמונה ישראלית

# **מהי אמנה? ולשם-מה?!**

---

**אמנה היא מתווה ומצע להתנהלות משותפת.**  
**היא פרי הבנות ומזכירה פשרות בלתי נמנעות.**

**יחודה מצוי בעיגון הנכונות להתקשרות בין השותפים/ות לה,**  
**שלעיתים חלקים זה על זה, לשם עיצוב המרחב הציבורי**  
**המשותף,**  
**על בסיס הסכמות רחבות ומקיף.**  
**האמנה היא תנאי ותשתיית לכינונה של קהילה.**

# מהי אמונה? ולשם-מה?!

## שאלות והצעות לדין בכיתה:

- ❑ מהי חשיבותה של אמונה?
- ❑ מקורה של המילה אמונה הוא בשורש א.מ.ן. אילו מילים בשפה העברית מבוססות על השורש זהה? כיצד הן מתחשרות למושג "אמנה"?
- ❑ לפניך רשימת אמנות בין לאומיות אליהן חתומה ישראל.
  1. על מה מלמדת העובדה שמדינות שונות שותפות לאמנות שונות?
  2. בחר/י שתי אמנות שאתה/ה מזדהה במיוחד עם מטרותיהן. אלו ערכיהם עומדים בבסיס אמונות אלה? מדוע ערכיהם אלה חשובים לך?
- ❑ מדוע יש צורך באמנה **ישראלית**?
- ❑ מי צריכים/ות להיות השותפים/ות באמנה הישראלית? מדוע?
- ❑ בחר/י שלושה ערכים שלהנטך צריכים לעמוד בבסיס אמונה **ישראלית** וכתבי אותם על דף. מדוע בחירת דוחקאה בהם?
- ❑ האם יש בכיתה תלמידים/ות נוספים/ות השותפים/ות לבחירות שלך? על מה הדבר מעיד?
- ❑ האם לדעתכם בכיתות אחרות בבית הספר שלכם או במקומות אחרים יבחרו בערכים אחרים? על מה הדבר מעיד?
- ❑ הצביעו רענוןת משלכם לגישור על הפערים הללו על מנת להתאחד יחד לאמונה **ישראלית משותפת**.

# מהי אמנה? ולשם-מה?!



## אמנות עליהן חתומה מדינת ישראל:

- ❖ אמנת ז'נבה - העוסקת בחוקי מלחמה והגנה על אזרחים
- ❖ אמנה הבינלאומית לזכויות אזרחיות ופוליטיות
- ❖ אמנה הבינלאומית לזכויות כלכליות, חברתיות ותרבותיות
- ❖ אמנת האו"ם לזכויות הילד
- ❖ אמנת האו"ם נגד עינויים
- ❖ אמנת האו"ם למניעת הפשע השמדת עם
- ❖ פרוטוקול קיוטו - הסכם בינלאומי להפחחת פליטות גזי חממה
- ❖ אמנת האו"ם למאבק בשחיתות
- ❖ אמנת האג להגנה על נכסיו תרבות בעת סכסוך מזמין
- ❖ אמנת וינה ליחסים דיפלומטיים
- ❖ אמנה הבינלאומית בדבר ביעורן של כל צורות האפליה הגזעית
- ❖ אמנה בדבר ביטול אפליה נגד נשים לצורותיה
- ❖ אמנת האו"ם בדבר זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות
- ❖ אמנת וינה להגנת שכבת האוזון
- ❖ אמנת ברצלונה להגנת הים התיכון מפני זיהום
- ❖ אמנת פריז בנושא שינוי האקלים

# מחברים אמונה ישראליות: בין אמונה לאמון

במדינת ישראל קיימת תופעה מדאגה של התגברות הקיטוב החברתי. אמונה, כהסכם בין אנשים וקבוצות, מהוות אבן יסוד מרכזית בהבניות מרחב ציבורי מוגן ובטיפוח אווירה מיטבית. בהיעדרה, המרחב הציבורי מאופיין בעמימות ומוזמן בדיקה מתמדת של גבולות.

שלב גיבוש האמונה מעניק לכל משתף/ת אפשרות לבטא רגשות, עמדות וצריכים שונים. דיוון רציני ועניני, לרבות ההזדמנויות לתרום ולהיתרם, עשוי:

- להקנות לאזרח/ית חששה של שותף/ה משמעותי בקבוצה.
- להגבר את המוטיבציה שלו/ה לשתף פעולה עם אחרים/ות.
- לקדם מעורבות אזרחית.

אמונה ואמון הם תשתיית לכינון כל אמונה, קל וחומר האמונה הישראלית. בפועלות הבאה נבקש לברר אילו אמונות כדי לטפח ולחזק כדי לכונן אמונה ומהם הצעדים להגברת אמון בין פרטים וקבוצות בחברה הישראלית

# מחברים/ות אמונה ישראליות: בין אמונה לאמון

השורש של המילה אמונה הוא א.מ.ן. זהו אחד השורשים המעניינים ביותר בשפה העברית. אפשר למצוא בו מילים חשובות רבות. למשל: נאמנות, אמונה, אמינות, מאמן, אומנת, אמונות, אמון, ואףלו אמנים. גם המילה אמת קשורה לשורש זהה.

המשמעות למילים האלה הוא **תחושת הביטחון** - שדבר מה הוא אמיתי, שאפשר לשמור עליו. חשבו על זה: אדם נאמין הוא 'אדם שאנו בוטחים בו וסומכים עליו'. אמנות היא 'הדרך הנכונה והטובה ביותר לעשות דבר מה' והמילה אמנם פירושה 'זה באמת כך, אפשר לשמור על זה'.

**אמונה ואמון הם תשתיית לכינון כל אמונה.**

לאור הקיטוב החברתי בישראל, נדמה כי האמונה והאמון נשחקו ומשכך נפגע חוסנסנו הלאומי ומרתחוקת ההזדמנויות לייצר אמונה ישראלית.

בפועלות הבאה נבקש לברר אילו אמונות כדאי做强 כדי לכונן אמונה ומהם הצעדים להגברת אמון בין פרטיים וקבוצות בחברה הישראלית

# מחברים/ות אמונה ישראליות: בין אמונה לאמון

הכיתה תחלק לקבוצות של 3-4 משתתפים/ות.  
המורה תחלק לכל קבוצה את הטבלה הבאה.

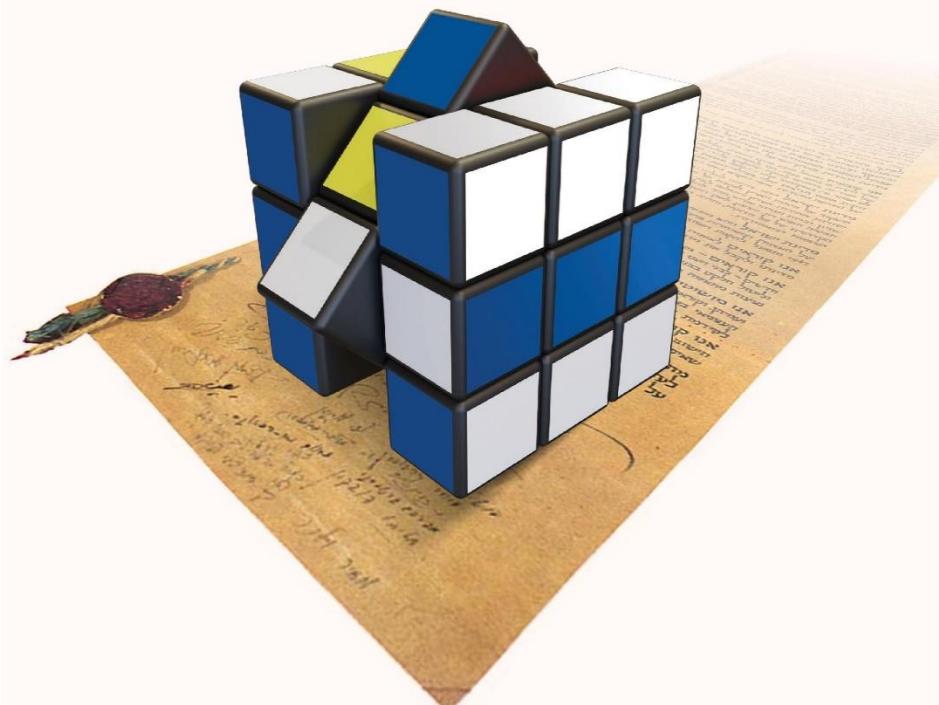
פעולות שתסייעו להגבר את האמון בין פרטיים וקבוצות בחברה הישראלית	אמונות שראוי לטפח ולחזק כדי לסלול את הדרך לאמונה

# בין אמון לאמונה – סוללים דרך לאמונה

פעולות / צעדים העשויים להגביר את האמון בין פרטים וקבוצות בחברה הישראלית	אמונות שראוי לחזק בקרב צעירים/ות מבוגרים כדי לסלול את הדרך לאמונה

# מדרש כרזה

## שאלות לדיוון לבחירת המורה



מחברים **אמנה ישראלית**

אלן אלמן

יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,  
י"ב בחשוון תשנ"ז | الذكرى ال-29 لاغتيال رئيس الحكومة  
וوزיר الدفاع אסחף רabin

1. מה רואים בכחה?
2. אילו מחשבות הכרזה מעוררת?
3. מהו לדעתכם הרעיון העומד בסיס הכרזה?
4. איזה מסר מעבירת הכרזה?
5. מה לדעתכם משמעות הקובייה ההונגרית?
6. קראו את דבריה של יוצרת הכרזה. האם אתם מסכימים איתה?
7. מדוע לדעתכם מונחת הקובייה ההונגרית על גבי מגילת העצמאות?



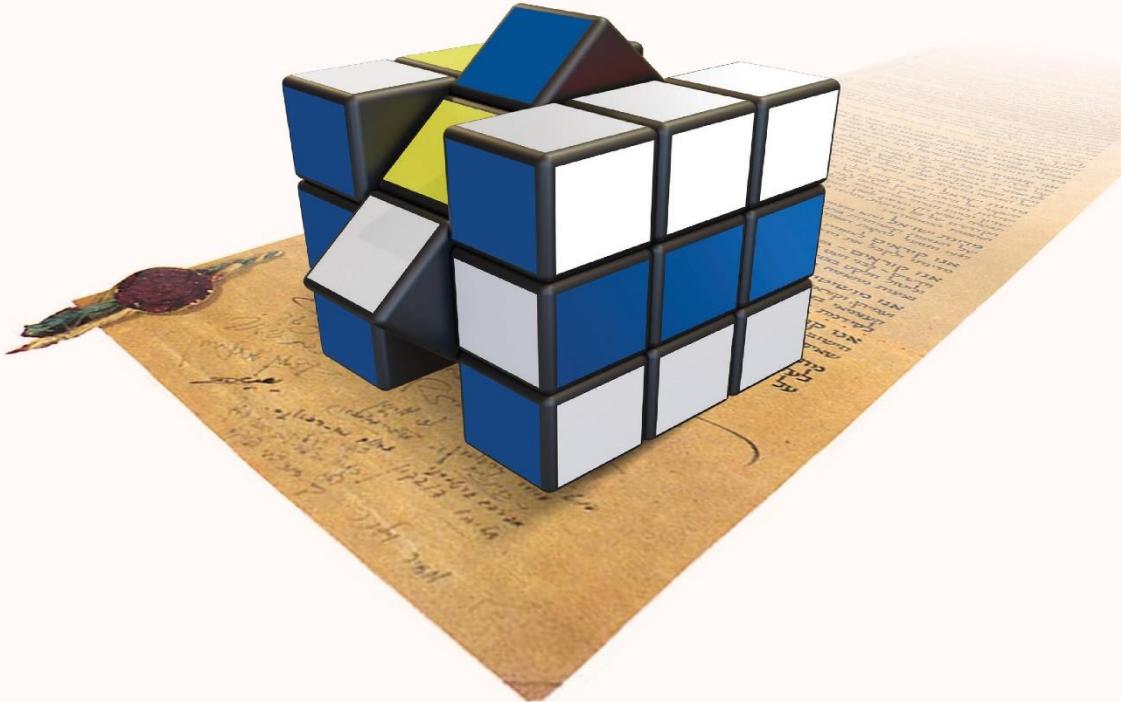
מחברים אמונה ישראלית

אלה אורה

יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,  
י"ב בחשוון תשנ"ג, 4.11.95 | الذكرى الـ29 لاغتيال رئيس الحكومة  
وزير الدفاع اسحاق رابين

## שאלות לדיוון לבחירת המורה

7. מדוע לדעתכם הוחלט לעסוק השנה בנושא "מחברים/ות אמונה ישראליות"? כיצד נושא זה מתקשר למציאות חיינו?
8. מה לדעתך הקשר בין הכרזה ליום הזיכרון לרצת יצחק רבין?
9. איזה מסר מעבירת הכרזה ביחס לחברת הישראלית בהווה ובעתיד?
10. איזה מסר מעבירת הכרזה ביחס לתפקיד האזרחים/ות בישראל?



## מחברים אמונה ישראלית

אלן אלין

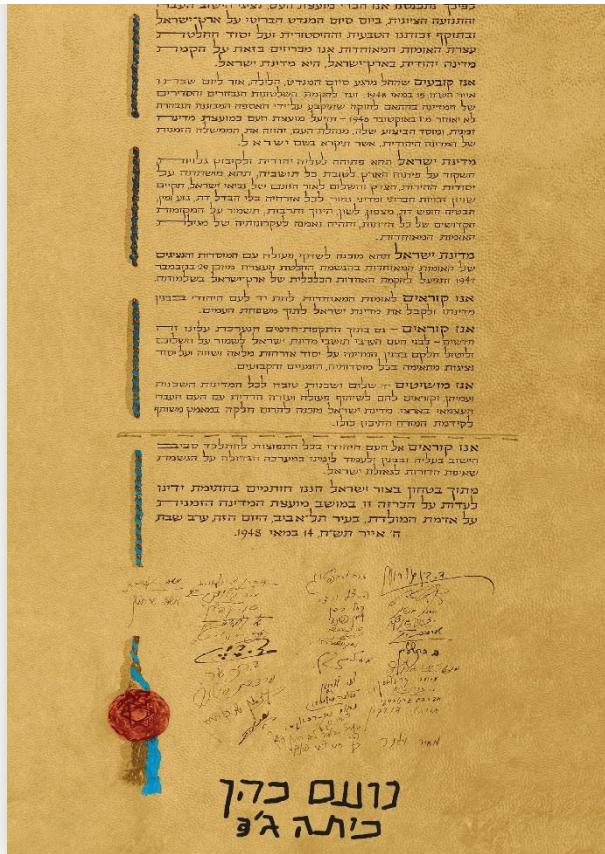
יום הזיכרון ה-29 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,  
"יב בחשוון תשנ"ו, 4.11.95 | الذكرى الـ 29 لاغتيال رئيس الحكومة  
وزير الدفاع إسحاق رابين



## **דבר היוצרת – אילה אילת**

"החברה הישראלית היא חברת מורכבת ומגוונת – זהו גם הכוח וגם היופי שבנו. כולנו התקבצנו כאן ושוואפים לחיות יחד. אחרי תקופה קשה של טלטולות, לעיתים אנו שוכחים את הכוח המצו依 ביחיד, בשותפות".  
בתהליך ייצור הכרזה חיפשתי דימוי שידגש את השונות הקיימת בחברה ועם זאת את החשיבות, או התפקיד המרכזי של כל פרט / חלק במרקם הכלול. על כן, החלטתי להשתמש בקוביה הונגראית כמודל.  
ככלנו חשבים על הקובייה כעל פאל תלת ממדי שיש בו חידה שיש לפתור בכדי לחוש תחושת הצלחה וסיפוק. אנו לא שואלים שאלות על המטרה, היא ברורה, אך הדרך אליה מצריכה נחישות, סבלנות והכרה בכך שככל חלק בה הוא חשוב והפתרון או ההצלחה הם פועל יוצא של כלל חלקי הקובייה. בניגוד לצבעי הקובייה הונגראית המוכרים, בחרתי בצבעי הכחול והלבן, המסמלים לחברת הישראלית. הצבע הבהיר נועד להזכיר את 101 אchipno ואchipotino החטופים בעזה.  
האמנה הישראלית, לא תושלם כל עוד הם אינם כאן. איתנו".

# מחברים אמונה ישראלית



**כולם חותמים  
גם אם דעותינו שונות**

## המורה תציג לתלמידים ולתלמידות את הכרזה ותשאל:

1. מהו הטקסט המוצג בכחזה?
2. האם אתם/ן מכירם את הטקסט? נסו  
לכתוב לעצמכם/ן בנקודות מה אתם  
יודעים/וות עליו
3. במה שונה הכרזה הנוכחית מהכרזה  
שהוצגה קודם לכן? האם שתי הכרזות  
מעבירות מסר שונה? דומה?
4. עם איזו כחזה את/ה יותר מזדהה? מדוע?
5. מה דעתך על הכתוב בתחתית הכרזה?

הנעה הדרתית בזאת שטח הגדילו מטרתו על ארץ ישראל  
בתקופה בה הונצחה השכינה והשכינה נעל מושך חילונים  
בזאת האומנות והאומנות אנו כביריות באת על הקברן  
רודה באנטוליה והוא מושך יערן

**מדינת ישראל** מדינה לשבוי, מעלה עם המוסדות והעצים  
שנשאפו נאותות הנאותות בהונחת הנטה הנטה מזון 29 בנובמבר

194. הושלט בתקורת האחדות הכתבלת של ארקי-ישראל בטלמהה  
או קוראים לאותות הפאודדיות לTOT יד עם היהודי בוגר

אנו קוראים - זאת בזעק התקפות-הזרמים הנערכות עליינו זו

ציוויליזציה מודרנית, האנגלים והקנדיים

**אנו כושרים** – שלם ושבות טוחה לכל המדינות השכנות עמיין, וקונסיסטן לדם לשתיות אשכלה וועיריה הודעת עם העם השער עמיין אונר. מדינת ישראל מונה לדורות חלקה ובמאן פראטן דידתת השורה הלאבנית גוון.

13 קוראים אל חם היזורו בכל התפוזות לחתולך סיבוב

ה אורה חסידת 14 אבב ה' 1948  
אשפת הנשים בפלמ"ח בתקופה של מלחמה ומלחמה נרחבת ורבתה.

100 100  
100 100  
100 100

133-  
R. S. A.

763 1234 1234 1234 1234

2025.12.10.00  
2025.12.10.00  
2025.12.10.00

Naan 1972. 4. 26. 10:00 AM

773 0112

卷之三

卷之三

коло חותמים

**כולנו חותמים  
גם אם דעתינו שונות**

# **מגילת העצמאות – תשתית לאמנה ישראלית**

מגילת העצמאות, שנחתמה ביום 14.5.1948, היא מסמך הצהרתי המהווה גשר המחבר בין העבר, להווה ולעתיד: מספרת את סיפור התלאות של שיבת עם ישראל לארצו ולمولדתו ובכך מעוגנת בזיכרון הלאומי, ובה בעת מהוות מפתח דרכים רعيונית, מצפן ערכי הסולל את הדרך לחברת מופת. כczzo, מכוונת המגילה הן למוסדות השלטון והן לפועלותיו של כל יחיד ויחיד.

[לצפיה בסרטון](#) קוצרץ על הבחנת העצמאות ועל מגילת העצמאות

# **מגילת העצמאות – תשתיית לאמנה ישראלית**

כחון ומצפון ערכי, משקפת מגילת העצמאות את הערכים הבסיסיים של החברה הישראלית ושל מדינת ישראל:

**ערכים יהודים-תרבותיים, ערכים דמוקרטיים וערכים  
ازרחיים**

לפניך רשימה של ציטוטים מתוך מגילת העצמאות. נסה/י למיין אותם על פי סוג/  
ערכים או על פי כל חלוקה אחרת שאתה מוצאת

# **מגילת העצמאות – תשתיית אמונה ישראלית**

- מדינת ישראל תקיים זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה ללא הבדל דת, גזע ומין
- מדינת ישראל תשמר על המקומות הקדושים לכל הדתו
- מדינת ישראל תפעל למען הקמת מוסדות נבחרים
- מדינת ישראל תהיה נאמנה לעקרונותיה של מגילת האומות המאוחדות
- מדינת ישראל תהיה פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות
- מדינת ישראל תשCONDן על פיתוח הארץ לטובת כל תושביה
- מדינת ישראל תשCONDן על עקרונות הצדק, החירות והשלום לאור חזונם של נביאי ישראל
- מדינת ישראל מושיטה יד לשלו&ם ולשכנות&ם טוב&ה עם המדינות השכנות
- מדינת ישראל קוראת לבני העם היהודי לשמר על השלום ולקחת חלק בבניון המדינה על יסוד אזרחות מלאה ושווה ונציגות מתאימה בכל מוסדות השלטון

# מגילת העצמאות – תשתיית לאמנה ישראלית

## שאלות לדיוון:

בפס"ד המזרחי נ' מגדל (1995), אפיין השופט מאיר שмагר את מגילת העצמאות כך: "הן **תעודת הילדה והן תעודת הזהות של המדינה**".

- למה לדעך התכוון השופט שmagר במשפט זה. הסבר/י
- מה דעתך על האופן שבו אפיין שmagר את מגילת העצמאות?
- מה הייתה מידת ההיכרות שלך עם תוכני המגילה עד היום? מדוע זה לך?
- האם ניתן לראות במגילת העצמאות תשתיית לאמנה ישראלית? מדוע?