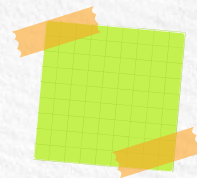


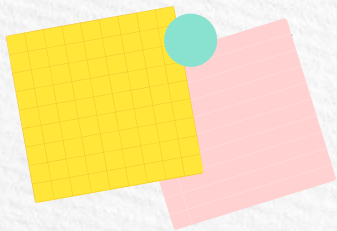


משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף לקליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים



# המירוץ לשבוע העליות

מגוון רעיונות לתחנות ומשחקים סביב שבוע העליות



כתבה: עינבל בנקר

## התחנות מופיעות באופן מודולרי-

ניתן לבחור מספר תחנות ולשלב בתוך

מערכי הדרכה קיימים כמשחק פתיחה

או לשלב את התחנות בתוך המשחק

"המירוץ לשבוע עליות".



## המירוץ לשבוע העליות:

- ✓ התלמידים יתחלקו לזוגות-שלשות- כל קבוצה תבחר מדינה, את המשימות יש לבצע סביב המדינה הנבחרת.
- ✓ כיצד בוחרים מדינה?
  - א. במידה וישנו תלמיד עולה בקבוצה, המדינה שיבחרו תהיה ארץ המוצא שלו/ה.
  - ב. הקבוצה תבחר מדינה שהינה ארץ המוצא של ההורים/סבים/סבתות של אחד מהתלמידים בקבוצה.
- ✓ המורה תכין כרטיסיות עם מגוון המשימות שיופיעו במירוץ. ניתן להכין כרטיסיות או להכין QR עם המשימות.
- ✓ חשוב למספר את המשימות ולפזר את הכרטיסיות/QR ברחבי בית הספר.
- ✓ כול קבוצה תקבל הפניה למשימה ספציפית- השלמת המשימה תוביל למשימה הבאה.



## משימת מאסטר שף



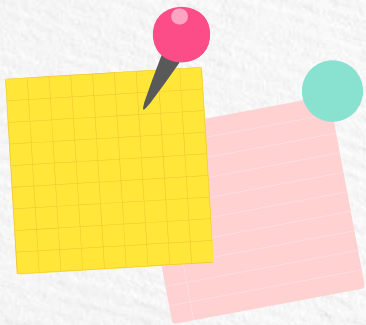
✓ הקבוצות יתשאלו את ההורים/סבים/סבתות על מקום בו נולדו וגדלו ויבקשו שישתפו אותם במתכון מיוחד לתבשיל/מאכל/קינוח שמאפיין את אותו מקום.

✓ התלמידים ישלחו למורה את המתכון.

✓ התלמידים יכינו את התבשיל/קינוח ויביאו את התוצר לכיתה(יש לשים לב למרכיבים במידה וישנם תלמידים אלרגנים).

✓ התלמידים יטעמו מהמטעמים השונים (בהתאם להנחיות הקורונה).

✓ התלמידים יענו על שאלות (השאלות בשקף הבא).



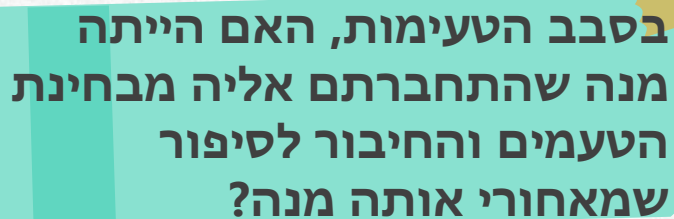


**משימת מאסטר שף**

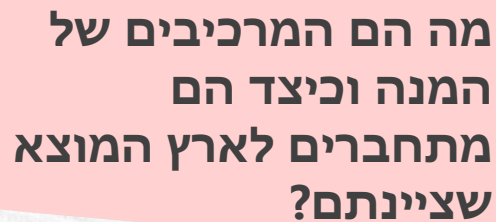
**מדוע בחרתם במתכון  
הנוכחי? האם ישנו סיפור  
מאחורי המתכון?**



**מי המליץ על המתכון?  
מה היא ארץ המוצא  
שלו/ה?**



**בסבב הטעימות, האם הייתה  
מנה שהתחברתם אליה מבחינת  
הטעמים והחיבור לסיפור  
שמאחורי אותה מנה?**



**מה הם המרכיבים של  
המנה וכיצד הם  
מתחברים לארץ המוצא  
שציינתם?**



# משימת משחקים מסביב לעולם

- ✓ כול קבוצה תברר על משחק ילדות המוכרת באותה מדינה שבחרו- במידה וישנו תלמיד עולה בקבוצה ניתן לשאול אותו על משחק שהוא מכיר מהילדות או לפנות להורים/סבים וסבתות ולברר מולם על משחקים ששיחקו בילדותם, בארץ המוצא שלהם.
- ✓ כל קבוצה תלמד את שאר הקבוצות את חוקי המשחק ויחד ישחקו במגוון משחקים.



# דגל



- ✓ כל קבוצה תצייר את הדגל של המדינה הנבחרת.
- ✓ התלמידים ילמדו ויבררו מה הם צבעי הדגל והאלמנטים המצוירים על הדגל.

## משימת ריקוד עממי

✓ כול קבוצה תברר על ריקוד עממי של אותה מדינה שבחרו.

✓ התלמידים יצפו ביוטיוב בריקוד וילמדו, יחד, את תנועות

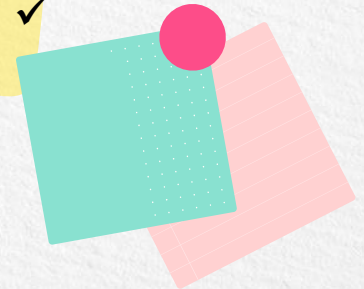
הריקוד.

✓ בסיום, כל קבוצה תרקוד ותציג את תנועות הריקוד בליווי

המוזיקה המתאימה.

✓ כל קבוצה תציג את שם המדינה ומה מקור הריקוד: שם

הריקוד, מי המציא אותה, משמעות, מתי רוקדים את הריקוד.





# חבלי קליטה

ראיינו תלמיד עולה:

- ✓ שלושה דברים שאני מתגעגע אליהם בארץ המוצא.
- ✓ חמישה דברים שהתחברתי אליהם בארץ ישראל.

ראיינו תלמיד עולה:

- ✓ ציינו חמישה קשיים עמם התמודדו התלמידים עולים.
- ✓ ציינו הבדלים בין בתי הספר: בארץ המוצא למול הבית ספר הנוכחי.



## עוד רעיונות...

- ✓ חיפשו והציגו, יצירת אומנות מפורסמת בארץ המוצא שלכם/המדינה שבחרתם.
- ✓ הכירו זמר/להקה, שאתם אוהבים מארץ המוצא שלכם/מוכר מהמדינה שבחרתם-  
השמיעו לנו שיר של אותו/ה זמר/ת/להקה.
- ✓ הכינו תעודת זהות לארץ המוצא שלכם/המדינה שבחרתם: מיקום (יבשת), כמות תושבים,  
שפה, דגל, סמלים לאומיים, סימני היכר ועוד).
- ✓ מצאו ברשת סרטון קצר (סרטון תדמית) על ארץ המוצא שלכם/המדינה שבחרתם.
- ✓ המציאו תחנה עם משימה המציגה היבט מסוים מארץ המוצא שלכם/המדינה שבחרתם.

# מיזם חברתי

במסגרת קליטת תלמידים עולים  
בארץ ישראל, תכננו כיצד לסייע  
ולהקל על התלמידים העולים.  
התייחסו למספר מסגרות:

✓ בית הספר

✓ מסגרות חברתיות בשעות

אחה"צ (תנועות נוער, חוגים

ועוד)

✓ בשכונה, בקהילה וברשות.

