

יחידה
מספר
4



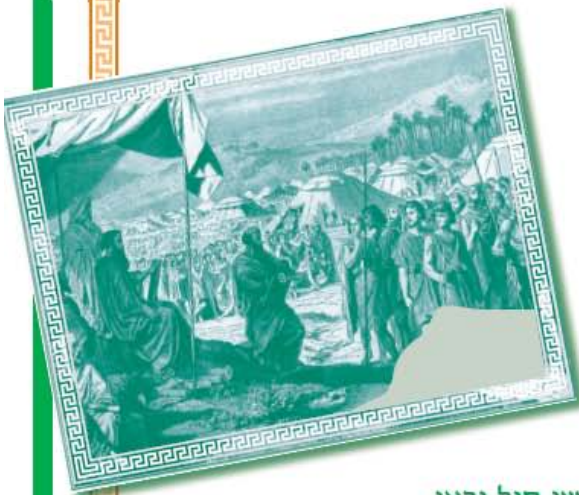
יתרו כיוצר תורת המינהל ומערכת המשפט

במליאה



בספר שמות פרק י"ח, פסוק י"ג כתוב:

"ויהי ממחרת וישב משה לשפוט את העם ויעמוד העם על משה מן הבוקר עד הערב: וירא יתרו חותן משה את כל אשר הוא עושה לעם ויאמר: מה הדבר הזה אשר אתה עושה לעם? מדוע אתה יושב לבדך וכל העם ניצב עליך מן הבוקר עד ערב?"



ויאמר משה לחותנו: ... כי יבוא אלי העם ושפטתי בין איש ובין רעהו והודעתי את חוקי אלוהים ואת תורותיו. ויאמר חותן משה אליו: לא טוב הדבר אשר אתה עושה: נבול תבול גם אתה גם העם הזה אשר עמך, כי כבד ממך הדבר לא תוכל עשהו לבדך. עתה שמע בקולי איעצך ויהי אלוהים עמך. היה אתה לעם מול האלוהים והבאת אתה את הדברים אל האלוהים: ... ואתה תחזה מכל העם אנשי חיל יראי אלהים אנשי אמת שנאי בצע, ושמת עליהם שרי אלפים שרי מאות שרי חמישים ושרי עשרות: ושפטו את העם בכל עת והיה כל הדבר הגדול יביא אליך וכל הדבר הקטן ישפטו הם והקל מעליך ונשאו אתך: ... וישמע משה לקול חתנו ויעש כל אשר אמר..."



יחידה
מספר
4

יתרו כיצור תורת המינהל ומערכת המשפט



בקבוצות



קראו את הצעת יתרו למשה ופעלו בהתאם למשימות הבאות:

1. שרטטו את המהלך שמציע יתרו למשה.



2. מלאו את התרשים הבא:

הצעת יתרו למשה:

מה מרוויח העם מהצעת יתרו?

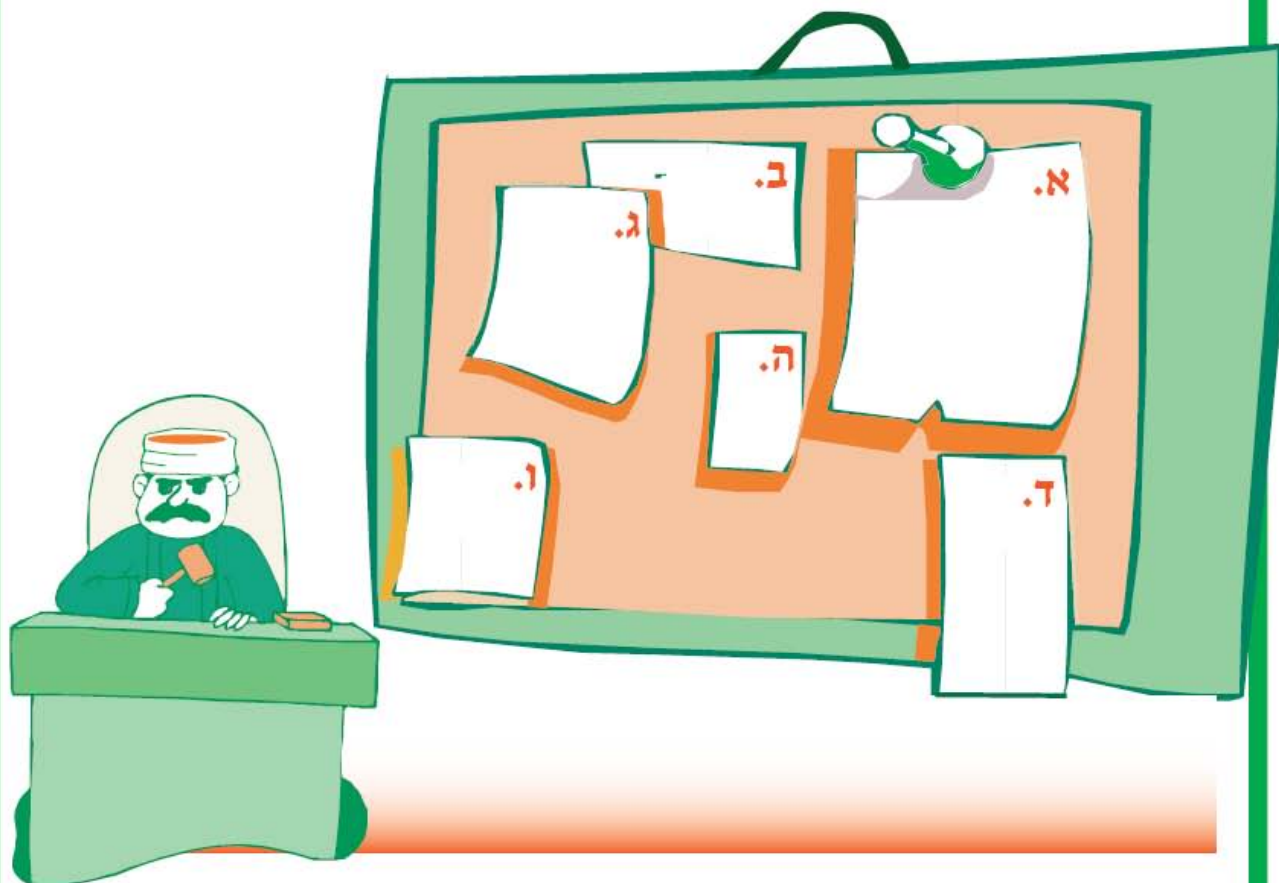
מה מרוויח משה מהצעת יתרו?

יחידה
מספר
4



יתרו כיצור תורת המינהל ומערכת המשפט

3. ציינו מהם הכישורים הנדרשים כדי לשפוט?



4. חשבו על מסגרות בית-ספריות בהן ילדים ו/או מורים שופטים אחרים ותארו את התחום, את אופי המסגרת, את הכישורים הנדרשים מהשופטים ואת הרווחים של השותפים.

.....

.....



الوحدة رقم 4 (يثرو) واضع قانون الإدارة والجهاز القضائي

هل تعلم ؟

جاء في سفر الخروج، فصل رقم 18 :

13" وجلس موسى في اليوم الثاني ليقضي للشعب، فوقف الشعب أمامه من الصباح إلى المساء. 14 فلما رأى يثرون كل ما كان على موسى أن يفعله للشعب قال له: «ما هذا؟ وما بالك جالسًا وحدك لتقضي لجميع الشعب وهم واقفون أمامك من الصباح إلى المساء؟» 15 فأجابته موسى: «يجيء إلي الشعب ليعلموا إرادة الله. 16 إذا كانت لهم دعوى يجيئون فأقضي بين الفريقين وأعرفهم فرائض الله وشرائعه». 17 فقال يثرون لموسى: «لا خير في ما تعمل. 18 فأنت تتعب

نفسك وتتعب هذا الشعب معك، لأن الحمل أثقل من أن تحمله وحدك. 19 والآن اسمع نصيحتي فيكون الله معك: كن أنت وسيطًا للشعب عند الله ترفع إليه دعاويهم، 20 وتعلن لهم الفرائض والشرائع، وتعرفهم الطريق الذي يسلكونه والنهج الذي ينجونهم. 21 واختر من الشعب كله رجالًا أكفاء يخافون الله وأمناء يكرهون الرشوة، ولهم على الشعب رؤساء أوفٍ ومئات وخمسين وعشرات 22 يقضون للشعب في كل وقت ويرفعون إليك

كل أمر خطير ويحكمونهم في كل أمر صغير، فيحملون الحمل معك ويخففون عنك. 23 فإن أنت عملت هكذا وأمرتك الله به. أمكنك الاحتمال، وجميع هذا الشعب ينصرفون إلى بيوتهم بسلام». 24 فسمع موسى من يثرون وعمل بكل ما قال له.

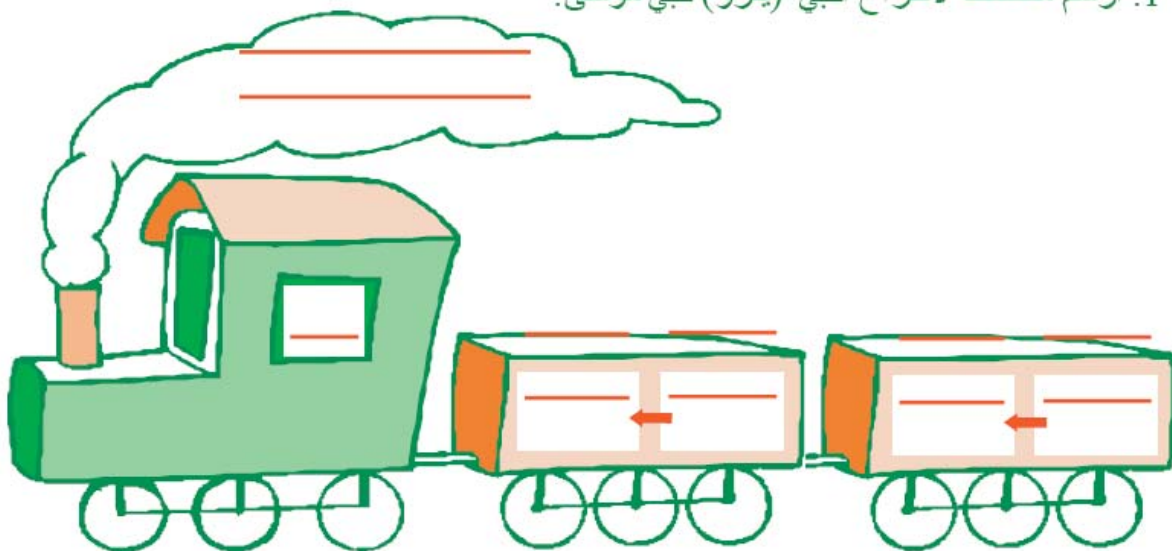
4



الوحدة رقم 4 (يثرؤ) واضع قانون الإدارة والجهاز القضائي

اقرأ اقتراح النبي (يثرؤ) لنبي موسى، ونفذ المهام التالية:

1. ارسم مخططا لاقتراح النبي (يثرؤ) لنبي موسى.



2. اكتب: ما هي الفكرة المركزية من اقتراح النبي (يثرؤ)?

3. املأ التخطيط التالي:

اقتراح (يثرؤ) لموسى:

ما هو مكسب الشعب من اقتراح (يثرؤ)?

ما هو مكسب موسى من اقتراح (يثرؤ)?

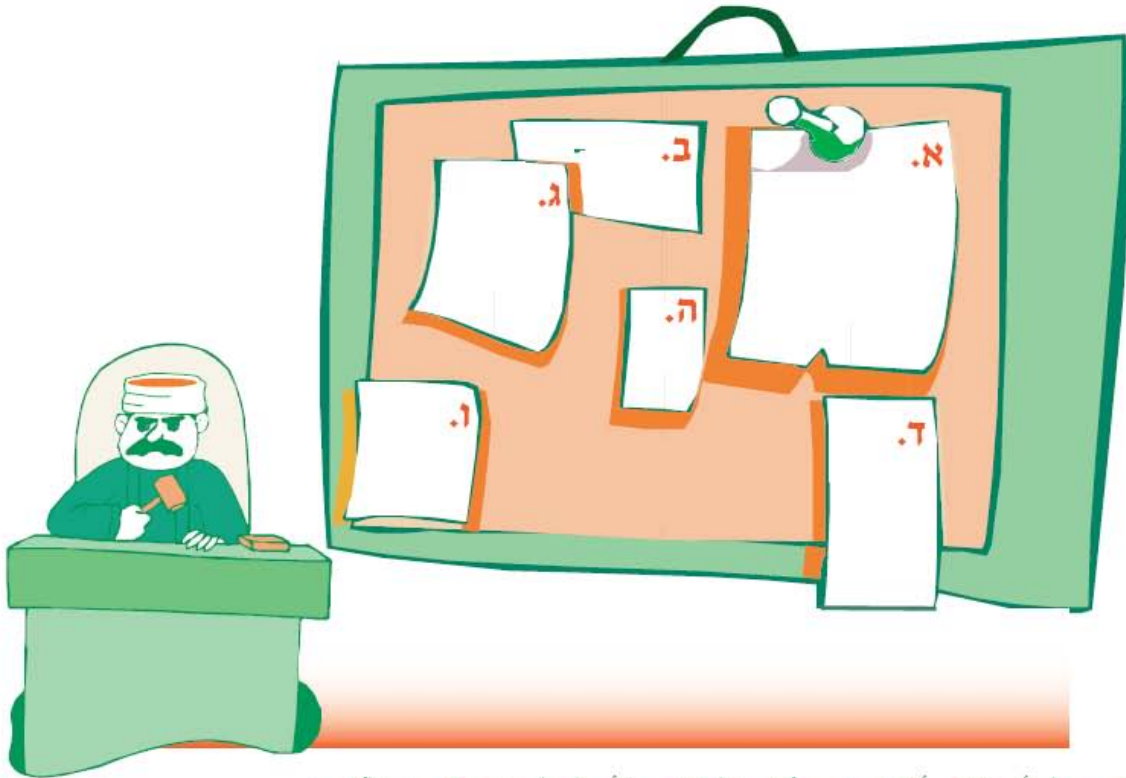
21

4



الوحدة رقم 4 (يثرو) واضع قانون الإدارة والجهاز القضائي

٤. اكتبوا ما هي المهارات المطلوبة أن تتوفر في القاضي؟



٥. حاول أن تتذكر أطرًا مدرسية فيها الطلاب و/أو المعلمون يحكمون الآخرين.
صف تلك المجالات، أو مميزات ذلك الإطار، والمواهب المطلوبة من القضاة، والمكاسب التي يجنيها
المشاركون.