



## المدارس الابتدائية في وزارة المعارف

# نظيف في الأماكن العامة

من وحي المبادرة "خذوا معكم القمامة" ו"המהפחנים"

## الأساس المنطقي - اعلان

يتلاءم البرنامج، نظيف في الأماكن العامة مع المرحلة الابتدائية، وكُنْتب بإيحاء من المبادرة: خذوا معكم القمامة. تُبرز المبادرة المسؤولية الشاملة للجميع عن النفايات الشخصية في الأماكن العامة. يدعو برنامج "نظيف في الأماكن العامة" إلى المشاركة النشطة في حب الأرض والطبيعة. إذ يؤثر النشاط البيئي في الحياة اليومية للتلاميذ على جودة حياتهم ويساهم في التربية وفي تحمل المسؤولية الشخصية، مشاركة متبادلة، انتماء، التأثير البيئي والقيادة (النشاطية).

التثقيف المناخي مدرج على جدول أعمال تعليم الاستدامة البيئية. عند الأجيال الصغيرة، مفهوم تغيير المناخ معقد، لذلك من المناسب مشاركة الطلاب في القضايا البيئية المتعلقة بنوعية حياتهم التي يمكنهم الشعور بها وفهمها. تُمكن الفعاليات المقترحة في توعية جيل المستقبل في حب الطبيعة وأن يصبحوا ذو قدرات على التأثير والقيادة على من حولهم في المستقبل. عند الأجيال الشابة، سيتعلم الطلاب ويفهمون موضوع تغيير المناخ.

### المشكلة:

"ظاهرة النفايات في الأماكن العامة"، والتي أصبحت جزءاً من حياتنا، تسبب في تلوث مصادر المياه، الهواء والتربة وتسبب في ضرر كبير تنوع الأنواع في الطبيعة. وجود القمامة في الأماكن العامة يضر بالرفاه البيئي والمادي والاجتماعي، مما يتسبب في تدهور قيم المسؤولية المتبادلة، تجاهل حق الإنسان في التمتع بالجمال والسكينة التي تتحلّى بها الأماكن العامة وانتهاك حقوقه الأساسية" (פרופ' מיכל ציון: גלובס מאמר דעה).

"تعتبر نظافة الأماكن العامة من أهم القضايا البيئية، يحوي جوانب اجتماعية، ثقافة وقيم. تنعكس نظافة المكان الذي نعيش فيه على جميع أنماط الحياة، وعلى الشعور بالانتماء إلى المكان، على المسؤولية البيئية والانسانية، على مستوى التنفيذ والتعامل مع سيادة القانون". (אתר המשרד להגנת הסביבה).

برنامج، نظيف في الأماكن العامة - في عصر تغير المناخ برنامج حيوي<sup>1</sup> النشاطية، موجهة لكل مرب في المدارس الابتدائية في وزارة المعارف، بهدف تغيير تفكير الطلاب وتحمل المسؤولية تجاه البيئة من خلال التعلم والأنشطة المدرسية العائلية الاجتماعية. يهدف البرنامج في تحفيز وحث المواطنين والسكان على أخذ النفايات الشخصية معهم وعدم تركها في الأماكن العامة (ولا حتى في صناديق القمامة في الطبيعة والحدائق). لذلك، من المهم توعية الملوئين - ليس هناك من ينظف من بعدنا.

بدلاً من أيام التنظيف التي كانت معتادة لسنوات عديدة ولم ينتج عنها تغيير في كمية النفايات في الأماكن العامة، يجب تذويت المسؤولية الشخصية لكل تلميذ وتلميذة، الاهتمام والحرص في تنظيف والتخلص من النفايات التي ينتجها كل فرد خارج بيته. لذلك، يجب على كل واحد منا أن يأخذ النفايات الشخصية معه ويضعها في سلة المهملات المنزلية، حتى نتأكد من أنه سيتم التعامل مع النفايات كجزء من عمل البلدية، مثل أي قمامة أخرى. الأماكن العامة هي ملك لكل واحد منا ولذلك يجب أن نحافظ عليها نظيفة.

تحث المبادرة اخذوا معكم القمامة، على تحمل مسؤولية النفايات الشخصية. البرنامج، نظيف في الأماكن العامة، يعتمد على هذا ويوسعه ليشمل مواضيع أخرى مهمة:

1. استهلاك حكيم: إذا استهلكنا بحكمة - فقط ما يلزم - التقليل من الاستهلاك الشخصي، نتيجة لذلك، سنعمل على تقليل كمية النفايات في مكب النفايات وتقليل كمية الغازات المسببة للاحتباس الحراري التي تنبعث أثناء عمليات الإنتاج.
2. هدر الطعام: يُهدر ما يقارب ثلث المواد الغذائية المخصصة للاستهلاك البشري في العالم. عندما نخرج لتناول الطعام في الطبيعة أو في مكان آخر، علينا ان نحاول ونخطط أن نأخذ معنا ما هو ضروري فقط لتجنب رمي الطعام.
3. الضرر في تنوع الأنواع: عندما يتم تقليل المساحات المفتوحة عن طريق بناء الطرقات والبناء المتزايد، نتيجة لذلك يتضرر موطن الكائنات الحية. تشكل البقايا التي نتركها في المساحات المفتوحة خطراً على العديد من الحيوانات بطرق مختلفة مثل: تلف الجهاز الهضمي عن طريق تناول طعام غير مناسب، ابتلاع أكياس بلاستيكية، وعلب وأغراض مختلفة تعلق في أجزاء الجسم وتتضرر صحتها.

من أجل التوسع والعمل في هذه المواضيع: بالإمكان المساعدة في المواد التعليمية في الموقع: [אתר הקיימות](#)

## أهداف البرنامج

أهداف عليا - أهداف عليا: تعزيز الوعي وتطوير مهارات السلوك ذو مسؤولية تجاه البيئة - المسؤولية في الأماكن العامة.

---

<sup>1</sup> النشاطية = يعتمد المفهوم الأساسي للنشاط على مفهوم أن المتعلمين لديهم القدرة والرغبة في التأثير بشكل إيجابي على حياتهم والعالم من حولهم - الرفاه الشخصي والجماعي. في عملية صياغة الرؤية التعليمية العالمية لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لعام 2030، اختارت مراكز الفكر التابعة للأمم المتحدة وضع الوكالة - Agency - كمفهوم مركزي كهدف من أهداف أنظمة التعليم بالإضافة إلى خاصية عمليات التعلم المرغوبة.

## الأهداف

- المحافظة على نظافة الأماكن العامة.
- استهلاك المنتجات بحكمة
- تطوير المسؤولية الشخصية التي تؤدي إلى تغيير في السلوك تجاه البيئة والأماكن العامة.
- تدويت التغيير السلوكي في الأماكن العامة : في المدرسة, أثناء الجولات, الرحلات, في المجتمع, وفي الأماكن البيئية الطبيعية القريبة.

## الأهداف الفعالة :

- يظهر التلاميذ تحمل المسؤولية يأخذون نفاياتهم معهم من الأماكن العامة.
- يقلل التلاميذ من استهلاك المنتجات الغير ضرورية أثناء تواجدهم في الأماكن العامة.
- يقوم التلاميذ بالتخطيط لرحلة إلى الأماكن العامة والتفكير في كيفية تقليل الأشياء التي يأخذونها معهم من أجل تقليل النفايات.

כתיבה ועריכה : טלי אמבר חציר, חני פלג וחגית ענתר, מדריכות חינוך לקיימות, משרד החינוך  
תרגום לערבית : אולפת מסאלחה, מדריכה לחינוך לקיימות, משרד החינוך  
קראו והאירו :  
חני יחזקאל, דנית אוליאש, מדריכות חינוך לקיימות, משרד החינוך  
חגית פרחיה חכם, מנהלת מרכז הדרכה ארצי פדגוגי טכנולוגי, מינהל חברה ונוער, משרד החינוך  
אורית צאירי, ממונה על החינוך החברתי ערכי ביסודי, משרד החינוך  
פרופ' מיכל ציון, ראש התכנית לחינוך מדעי טכנולוגי, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת בר אילן ויו"ר המיזם "קחו אתכם את הזבל"  
ד"ר גולי אורטל עברי, חברת צוות במרכז המורים הארצי לחינוך סביבתי ולקיימות, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, הטכניון וראש  
צוות החינוך של המיזם "קחו אתכם את הזבל"

\*תכנית "המהפחנים" נכתבה על ידי ממונות ארציות על אשכולות ותפוחי פיס למדעים, אורנה בן עטר וחגית מזרחי וחני פלג, ממונה  
ארצית על החינוך לקיימות, משרד החינוך.