

المَرَحَلَة  
الابتدائيّة  
المُعاصِرَة

وزارة التربية والتعليم  
قسم التعليم الابتدائيّ



وزارة التربية والتعليم  
قسم التعليم الابتدائيّ  
المُجتمَع العربيّ

وحدة تعليميّة عن مناسك الحجّ وعيد الأضحى المبارك  
للصفوف الأولى والثانية والثالثة

السنة الدراسيّة 2024-2025



## متابعة سيرورة العمل:

أميرة حايين - مُفتِّشة قسم التعليم الابتدائي للمُجتمع العربي والبدويّ

## إعداد ومراجعة لغويّة:

بثينة عرابي؛ مرشدة قطريّة في قسم التعليم الابتدائيّ

حضرة المفتشين والمفتشات،  
المديرين والمديرات،  
المعلمين والمعلمات الافاضل،  
أهلنا الكرام،  
طلّابنا وطالباتنا الأحبة،  
تحية عطرة وبعد،

مع حلول موسم الحجّ المبارك واقتراب عيد الأضحى المبارك، نقف بإجلال أمام هذه المناسبة الإيمانيّة العظيمة التي تشكّل مصدر إلهام روحيّ وتربويّ في حياتنا اليوميّة.

الحجّ ليس فقط عبادةً، بل هو تجسيد لقيم إنسانيّة نبيلة مثل التّواضع، المساواة، والتّسامح، حيث يجتمع النّاس على اختلاف خلفيّاتهم في مشهد وحدويّ مهيب، يعلي من شأن الإنسان بمعزل عن جنسه أو عرقه أو لونه. يعدّ عيد الأضحى، بما يحمله من رمزيّة للتّضحية والإخلاص، فرصةً لتعميق مفاهيم المشاركة والتراحم، وتعزيز التماسك الاجتماعيّ بين أفراد المجتمع، من خلال العطاء والدعم المتبادل. كما أنّه مناسبة لغرس قيم التّسامح، ونبد التفرقة، وبناء جسور المحبّة والتفاهم بين النّاس. في هذه المناسبة المباركة، أتقدّم بأسمى التهاني والتبريكات لحجّاج بيت الله الحرام، متمنيّة لهم حجًّا مبرورًا وسعيًا مشكورًا، وأسأل الله أن يعيدها على مجتمعنا العربيّ بالصّحّة، الأمان، والسّكينة.

كلُّ عام وأنتم بخير  
مع خالص التّقدير  
شيرين ناطور حافي

مديرة قسم التّعليم في المجتمع المدنيّ

حضرة المفتشين والمفتشات،  
المديرين والمديرات،  
المعلمين والمعلمات الأفاضل،  
أهلنا الكرام،  
فلذات أكبادنا، طلابنا وطالباتنا الأعزاء،

تحية عطرة وبعد،

مع حلول موسم الحج المبارك واقتراب عيد الأضحى، نقف بإجلال أمام هذه المناسبة الإيمانية السامية، بما تحمله من أبعاد تربوية وإنسانية تعزز  
فيها القيم النبيلة والمبادئ السامية.

الحجّ وعيد الأضحى ليسا مجرد شعائر دينية، بل هما تعبير عن معانٍ عظيمة في التواضع، العطاء، المساواة، والتسامح، حيث يلتقي الإنسان  
بأخيه الإنسان على قاعدة الاحترام، الرحمة، والانتماء للمشارك الإنساني، بعيداً عن الفوارق والاختلافات.  
يحمل العيد في طياته رسالة تضحية وإخلاص، وهو مناسبة لتعزيز روح المشاركة والتكافل، وتذكير بأهمية المحبة والدعم المتبادل في بناء مجتمع  
متماسك، ينهل من القيم التي تسهم في تربية الأجيال على الاحترام، التقدير، والانفتاح على الآخر.  
وفي هذه المناسبة العزيزة، أتقدم بأحرّ التهاني والتبريكات لجميع المحتفلين، راجيةً أن تعود علينا هذه الأيام بالخير واليمن والسلام، وأن تظلّ  
مؤسّساتنا التربوية منارات للقيم والمعرفة والعطاء.

كلّ عام وأنتم بخير.  
مع خالص التقدير،  
أميرة حابين

مفتشة قسم التعليم الابتدائي للمجتمع العربي والبدويّ

# تركيز سيرورة العمل بالوحدة

تتمحور الوحدة حول قيمتي العطاء والمشاركة من خلال التعرف على عيد الأضحى، رموزه، ومظاهره في الحياة اليومية والدينية، كما تعزز القيم الاجتماعية والدينية من خلال نشاطات تفاعلية، لغوية وإبداعية.

نظرة شمولية

- أن يتعرف التلميذ على عيد الأضحى ومناسك الحجّ والمفاهيم الدينية والاجتماعية.
- أن يدرك رموز العيد ومعانيها (الخروف، الذبح، الأضحية، الطاعة).
- أن يعبر التلميذ عن مشاعره وأفكاره بطريقة إبداعية (رسم، كتابة، تصميم).

أهداف الوحدة

- العيد مناسبة للفرح والطاعة والمشاركة.
- قصة النبي إبراهيم وابنه إسماعيل تجسد الطاعة والثقة بالله.
- في العيد تُظهر المحبة من خلال العطاء والمبادرات.
- لكل رمز في العيد مغزى، ولكل قيمة سلوك نُظهره في حياتنا.

الأفكار المركزية

# الافتتاحية



أهلاً وسهلاً بكم يا أصدقائي الصغار في  
مغامرة جديدة وممتعة! اليوم، سنتعرف  
على قصة رائعة وعيد سعيد نحتفل به كل  
عام، وهو عيد الأضحى المبارك ومناسك  
الحجّ! هل أنتم مستعدون لاكتشاف  
الحكايات الجميلة والمعاني العظيمة؟  
هيا بنا نطلق!

# الْحَجُّ

الحج هُوَ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ قَصْدُ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (الكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ) فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ فِي وَقْتٍ مَّخْصُوصٍ (شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ مِنْ كُلِّ عَامٍ)

فِيهِ يَقُومُ الْحُجَّاجُ بِإِدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ،  
وَفِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ

الأهداف

البعد

التعرّف على مناسك الحج، قصّة الفداء، مظاهر العيد.

معرفة

التحليل، الاستنتاج، الحوار، التعبير الكتابي والشفهي.

مهارات

المسؤوليّة، المساواة، التكافل، الاحترام، الطاعة.

قيم



# أنشطة لغوية

نقرأ:



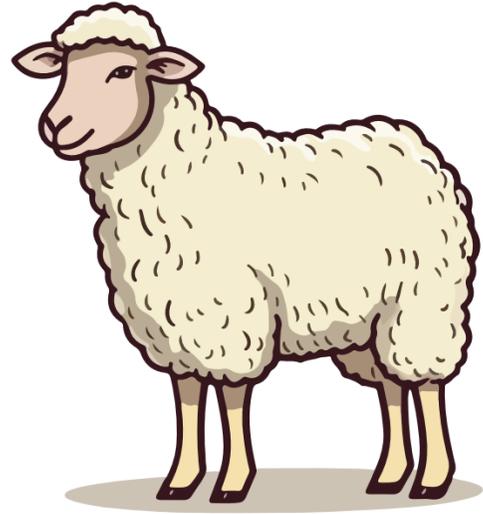
السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفا وَالْمَرْوَة



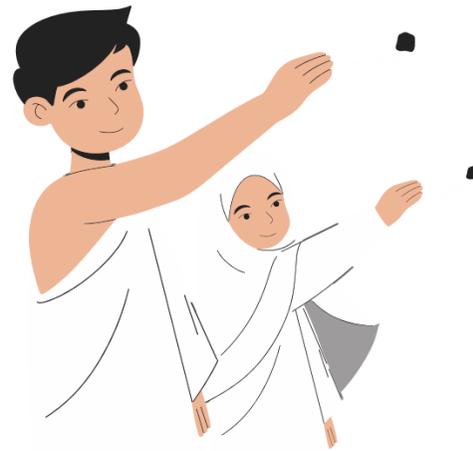
الطَّوَّافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ



مَلَابِسُ الْإِحْرَامِ



أَضْحِيَّةُ الْعِيدِ



رَمِي الْجَمَرَاتِ



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

# نَكْتُبُ جُمْلَةً

ماذا نرى؟  
نَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ

ماذا جرى؟  
نَكْتُبُ الْحَدِيثَ



# نَكْتُبُ جُمْلَةً

ماذا نرى؟  
نَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ

ماذا جرى؟  
نَكْتُبُ الْحَدَثِ



# نَكْتُبُ جُمْلَةً

ماذا نرى؟  
نَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ

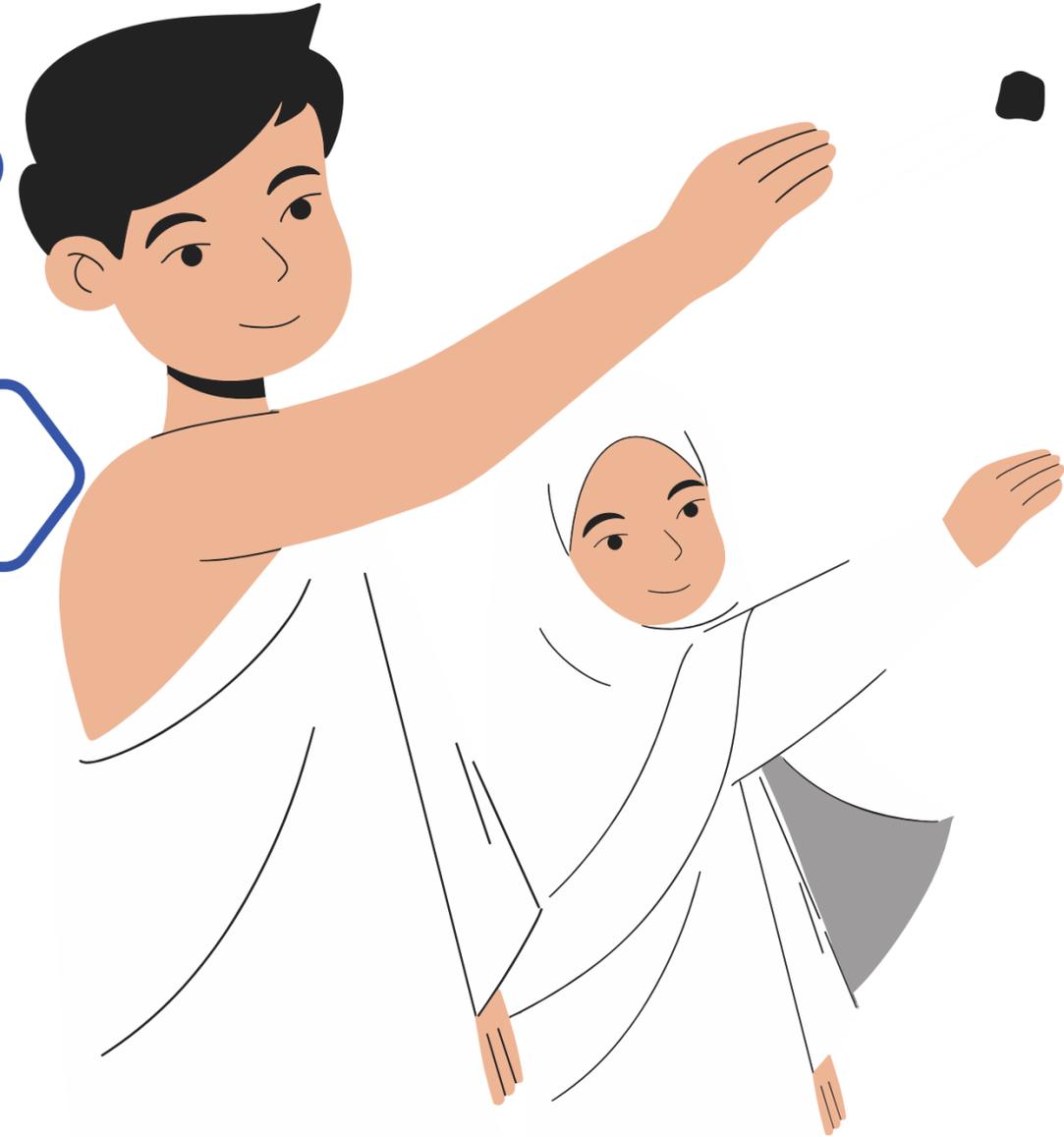
ماذا جرى؟  
نَكْتُبُ الْحَدِيثَ



# نَكْتُبُ جُمْلَةً

ماذا نرى؟  
نَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ

ماذا جرى؟  
نَكْتُبُ الْحَدَثِ



# نَكْتُبُ جُمْلَةً

ماذا نرى؟  
نَكْتُبُ الْمُفْرَدَاتِ

ماذا جرى؟  
نَكْتُبُ الْحَدَثِ



نشاط فني

# المهمة الختامية

نصم بطاقة تهنئة

نقّص الرسومات ونُلصقها على البطاقة  
ثم نكتب تهنئة للأصدقاء أو العائلة

