**"מתי בפעם האחרונה עשית משהו למישהו"**

**שיעור 1: ואהבת לרעך כמוך**

**פתיח**: ואהבת לרעך כמוך

סרטון: [(99) סרט נתינה הדדית - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=24rrM-LHk5U) או [שרשרת מעשים טובים](https://www.youtube.com/watch?v=bmAW5IXWLUk)

נלמד מהסרטון - כיצד מעשה קטן משפיע על האחר, כל אחד.ת לפי יכולתו

**מעגל מעשים טובים**: אחד מתחיל בפעולה של מעשה טוב, האחר מקבל ומתוך שכך נפתח לפעולה אחרת

**דיון בקבוצות**

- חלקו את התלמידים לקבוצות קטנות.

- כל קבוצה תקבל דף עם רשימה של סיטואציות יומיומיות (למשל: מישהו מבקש עזרה בשיעור, חבר מרגיש עצוב, מצאתי חפץ שאבד) ויתבקשו להציע דרכים למעשים טובים שאפשר לבצע בכל סיטואציה, כל קבוצה תבחר סיטואציה אחת, או תציע אחרת ותבנה מיצג של 3 תמונות קפואות

**הצגת המעשים בפסלים:**

כל קבוצה תציג את הרעיונות שהציעה ב 3 תמונות קפואות - התחלה - אמצע סוף

**סיכום והמשך לבאות :**

לאחר הצגת התוצרים.

בקשו מכל תלמיד.ה להתחיל לבצע לפחות מעשה טוב אחד בשבוע.

חלקו **פנקס קטן : "מעשה טוב"** ובקשו מהםן לכתוב את הרעיונות למעשה הטוב שהםו מעוניינים לבצע וגם לעקוב אחר הסביבה ולרשום עוד רעיונות למעשים טובים שניתן לעשות בחברה כדי להפוך את העולם לטוב יותר.

**משימה לשיעור הבא:**  התלמידיםות יציגו את המעשה הטוב שבחרו ולדווח עליו בשיעור הבא.

**שיעור 2 : יצירה תיאטרלית - "מעשה טוב על הבמה"**

**שרשרת המסירה :**

התלמידים יקבל רצועת דף ויכתוב את המעשה הטוב שעשה השבוע,

הרצועות יפוזרו בחלל החדר, התלמידיםות יתהלכו בין המעשים ובכל פעם בהוראת פריז יעצרו ליד "מעשה טוב" , הנחיית המנחה: הליכה לפי רגשות לפני ואחרי - חשבו איך זה הרגיש לפני … איך הרגיש האדם שנזקק למעשה … לכו עם תחושת זאת בחדר. וכעת עצרו בפריז ותתמלאו בתחושה של אחרי … לכו עם תחושה זאת.

הכנה להצגת סצנות

-חלקו את התלמידיםות לקבוצות של 3-4 תלמידיםות.

- התלמידיםות ישתפו בקבוצות את המעשה הטוב שעשו

- הקבוצה תבחר את אחד המעשים ותבנה סצנה קצרה

**פתיחת במה:** הצגת הסצנות

- כל קבוצה תציג את ההצגה שלה בפני הכיתה.

- התלמידיםות יגיבו לאחר כל הצגה ויתארו את המעשה הטוב שנעשה בסצנה.

**לסיום:** נחבר את הרצועות לשרשרת - של מעשים טובים ונקשט את הכיתה …