



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי  
אגף לחינוך קדם יסודי

## חגי תשרי בדגש מוזיקלי ושילוב מוזיקה בלמידה מרחוק

מאיה איזנברג

חודש תשרי הוא הראשון בחודשי השנה והשביעי למניין החודשים מחודש ניסן. בחודש זה המסמל את תחילתה של השנה החדשה, מציינים חגים ומועדים, ביניהם ראש השנה, יום הכיפורים, סוכות, שמחת תורה. בכל חג ומועד – סמלים ומנהגים אשר יחד יוצקים תוכן ומשמעות ייחודית בכל אחד מהם.

הכרת רפרטואר מוזיקלי מהתרבות היהודית והישראלית מחזקת את הקשר הבין דורי ומנחילה לילדי הגן את המורשת התרבותית של עמנו. שירים אלו מעבירים את סיפור החג, את המסורת והמנהגים אל הילדים הצעירים. הדגש המוזיקלי מזמן לילדים חוויה משמעותית ובה מגוון התנסויות מוזיקליות (האזנה, ביצוע, יצירה וכיו"ב). חוויות אלו מעצבות את תהליך הלמידה ותורמות לטיפוח מיומנויות במכלול תחומי ההתפתחות (חברתי, רגשי, מוטורי, שפתי).

### עקרונות מרכזיים בשילוב מוזיקה בלמידה מרחוק

- לבחור רפרטואר איכותי
- לזמן השתתפות פעילה ("האזנה פעילה") של הילדים החל מהאזנה ראשונה
- להקפיד על הנחיה ברורה
- לגוון בפרקטיקות הוראה (למשל: משחק תורי-תורכם, התרשמות מיצירת אומנות, האזנה חופשית, חידון מוזיקלי, שילוב חפץ מהבית, לימוד מרכיב מוקדם, ציור / רישום)
- להיערך פיזית (סביבה המאפשרת מרחב תנועה) וטכנית (סביבה המאפשרת האזנה איכותית למוזיקה או לחלופין שימוש באוזניות)

# רפרטואר מוזיקלי מתוך הערכה "זמר לך לגיל הרך" קישורים להאזנה ישירה

## לחגי תשרי

חג לוי / ל. נאור, מ. וילנסקי  
שנים עשר ירחים / נ. שמר

## ראש השנה

בראש השנה / נ. שמר  
שנה טובה / ל. קיפניס, נ. נרדי

## יום כיפור

אדון הסליחות / מתוך התפילה, עממי ספרדי  
מילה טובה / י. גלעד, י. רביץ

## סוכות

אורחים לחג / ל. קיפניס, מ. ורשבסקי  
ארץ זבת חלב ודבש / מהמקורות, א. גמליאל  
והטיפו / מהמקורות, ד. זהבי  
חג אסיף / ש. לוי-תנאי, מ. רפפורט  
סוכות / מ. הרוסי, נ. נרדי  
סוכתי / י. אורלנד, י. ולבה  
שלומית בונה סוכה / נ. שמר

## שמת תורה

אין אדיר / פיוט לשמחת תורה, עממי ספרדי-יהודי  
שישו ושמחו / ב. כספי, נ. נרדי



# דוגמה לפעילות בקבוצה קטנה המשלבת מוזיקה בלמידה מרחוק

חג לי

מילים: לאה נאור, לחן: משה וילנסקי

מטרה: הבחנה במבנה ובלחן העליז והשמח של השיר

אביזרים: כלי הקשה, חפץ המסמל עבורנו את החג

מהלך הפעילות:

- **נציג** חפץ המסמל עבורנו את ההכנות לחג בבית ונשתף מדוע בחרנו בו
- **נצפה** בסרטון אנימציה של השיר "חג לי" ונזמין את הילדים לשים לב להכנות לקראת החג המתוארות בשיר
- **נשוחח** על ההכנות לקראת בואו של החג בשיר
- **נזמין** את הילדים להצטרף בתנועת גוף במשפט החוזר בכל סוף בית: "איזה חג לי איזה חג" או לחלופין בתנועה / הקשת מקצב עם החפץ שהביאו

המשך פעילות:

- נאייר את השיר
- נשתף בחוויה מהחג

## ידע

שפה: העשרת אוצר מילים וכישורי שיח  
מוזיקה: הבחנה בחלק חוזר

## מיומנויות

בין-אישיות: שיתופיות  
תוך אישיות: וויסות והכוונה עצמית

## ערכים

מורשת קהילתית