



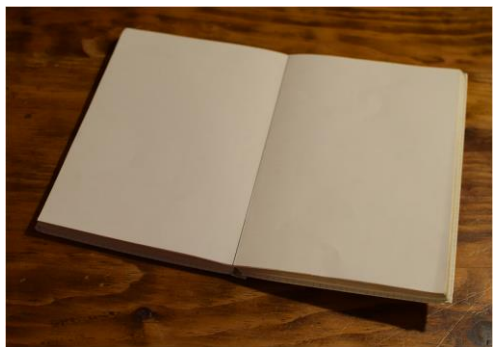
מנהל פדגוגי  
אגף אי לחינוך קדם יסודי

תחום דעת : אמנות חזותית פלסטית

# ביטוי אישי באמצעות יומן מאויר

סיגל עמיר – מדריכה לאמנות האגף לחינוך קדם יסודי





"כל המחשבות שאני חושב,  
מה אני שונא ומה אני אוהב,  
ומה שקורה איתי כל הזמן-  
אני רוצה לכתוב ביומן....."  
(מתוך - "ורק אני לא", יהודה אטלס)

ילדי הגן אינם כותבים, אך הם יכולים להביע את עצמם בדרכים אחרות.  
בתקופת החגים, במהלך השעות בבית, אפשר לעודד את הילדים להכין יומן  
ולתעד את חוויות היומיום שלהם.

# מהו יומן אישי?

מחברת לתיעוד, מנקודת מבט אישית

להבעת מחשבות

להבעת רעיונות

להבעת רגשות

לתעד ולהיזכר



# מהן המטרות בהכנת יומן אישי ?

הכנה וניהול יומן – עוד דרך לביטוי אישי

רגע לפני, נחשוב :

• מהן המיומנויות?

• מהו הידע?

• מהם הערכים?

# נציע לילדים להכין יומן אישי

- **נשוחח עם הילדים ונסביר מהו יומן אישי ולמה הוא מיועד.**
- **נציע לילדים להכין יומן אישי ולנהל אותו במהלך השעות בבית.**
- **נדבר על חלקי היומן** (כמו בספר – כריכה קדמית, כריכה אחורית, דפי תוכן ושדרה) נאפשר לילדים להציע רעיונות על אופן הכנת היומן מחומרים בהישג ידם – כיצד נחבר, כיצד נכין את הכריכה וכו')
- **נסביר – מהו איור - איור תמיד מלווה טקסט** (אחרת הוא לא איור...) ניתן ליצור איור בחומרים שונים, בכל דרך של הבעה יצירתית (באמצעות, ציור, קולאז', צילום ועוד)
- **נציע לתעד ביומן באמצעות איורים חוויות יומיומיות וחוויות מיוחדות**, להעביר את המחשבות, הרעיונות והרגשות.  
אפשר גם לכתוב בכתב ילדי או להיעזר במבוגר לכתיבה.

**שידור לילדי הגן : "היומן המאויר שלי"**  
(מערכת השידורים הלאומית)

[https://pop.education.gov.il/online-learning/vod-broadcasts/broadcast-lnet/my-illustrated-diary-garden/](https://pop.education.gov.il/online-learning/vod-broadcasts/broadcast-<u>lnet/my-illustrated-diary-garden/</u>)

ילדי הגן הכינו יומנים מאוירים?

**שתפו אותנו בפייסבוק – האגף לחינוך קדם יסודי**

