

# المناخ في لحظة

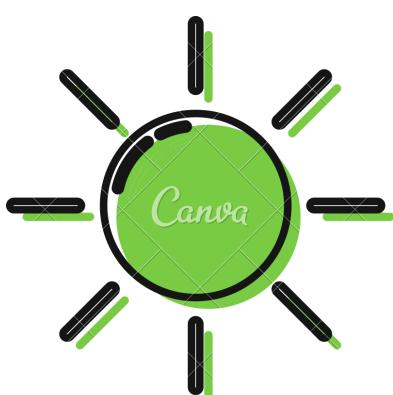
7.11.2021



هل نستطيع أن نؤثر على أزمة المناخ وإلى أي مدى نستطيع أن نغير الوضع؟

هل نستطيع إيقاف الحرائق، ارتفاع درجة الحرارة والفيضانات؟

شهد العالم، في السنوات الأخيرة، أحداث مناخية متطرفة أدت إلى اجتماع قادة العالم معاً في مؤتمر المناخ الدولي في غالسوكو، إسكندرانيا. يتفق العلماء من جميع أنحاء العالم على أن المؤتمر لحظة حاسمة ودعوة للبشرية للحد من العواقب الوخيمة لأزمة المناخ. لهذه الغاية، يجب التوصل إلى قرارات مشتركة فيما يتعلق بالإجراءات المطلوبة لتقليل انبعاث غازات الاحتباس الحراري والاستعداد لازمة المناخ.



## التربية المناخية

تشكل التربية المناخية مساراً مهماً في قدرتنا جمِيعاً على التعامل مع تغيرات المناخ وانعكاساتها. تهدف التربية المناخية إلى تطوير المعرفة، المهارات والمواصفات لدى الطالب كي يتمكنوا من اتخاذ قرارات مستنيرة، وإلى تطوير العمل بشأن كيفية التعامل مع أزمة المناخ على المستوى الشخصي، المحلي والعالمي. إلى جانب بناء الوعي والمعرفة، من المهم أن ندمج نشاطات تجريبية تؤدي إلى العمل من أجل حل مشكلات أزمة المناخ. في إطار التربية المناخية، من المهم أيضاً تقديم الدعم في المجال العاطفي، لأن التعامل مع الأحداث المتطرفة يمكن أن يثير الخوف والقلق.



## فرصة للتعلم

مؤتمر المناخ العالمي، والاهتمام بتغيرات المناخ بشكل مختلف يدعونا، نحن المربون، إلى تنظيم تعلم موضوع أزمة المناخ بشكل متعدد المجالات، والدمج بين المجالات المختلفة لملاءمتها مع الاحتياجات المحلية، لتحقيق ذلك يجب الاستعانة بالمعلمين في مختلف المجالات: العلوم الطبيعية، الجغرافيا الإنسانية والبيئة المحيطة، المدنية، التأريخ، العلوم الاجتماعية، الاقتصاد، علم النفس، الفلسفة، الفنون، اللغات، التراث، والأدب.

يُوفر الموضوع فرصة للتعلم الفعال حول قضية مأخوذة "من العالم الحقيقي"، وينمي مهارات، مثل: التنور العلمي، التنور العالمي، التفكير الناقد والتفكير الإبداعي. يتيح الموضوع إجراء ممارسات، مشاريع ومبادرات في جميع المجالات، كما يتيح الانتقال من التعلم النظري عبر التعلم التجريبي إلى تنفيذ إجراءات تطبيقية في المستوى الشخصي والاجتماعي.

في رياض الأطفال، يتيح الموضوع تعلم مدمج مناسب لمميزات تطور الأطفال، ويمكن أن يتخذ أشكالاً مختلفة، مثل: تأهيل ومنح شهادة "روضة أطفال حضرة"، رعاية حديقة بيئية وحدائق مجتمعية، تشجيع الإنتاجية، التعلم خارج روضة الأطفال، تقليل الاستهلاك واستخدام الموارد بحكمة.

## مضامين

يتم اليوم التعلم عن أزمة المناخ، في المؤسسات التعليمية، بطريقة تدمجه في مجالات المعرفة، ويظهر هذا الموضوع في المناهج التعليمية. في هذه الأيام، يتم تطوير وحدات تدريس للتعلم عن أزمة المناخ قضية كاملة، ويتم التحضير لتطوير مساقات متعددة المجالات حول هذا الموضوع. عندما تُنهي تحضير الوحدات التدريسية والمساقات نعلمكم بذلك.

حالياً، جمعنا المواد الموجودة اليوم من أجلكم، بما في ذلك التي تم تطويرها مؤخراً.

• **مواد للتعلم والتدريس** - تم جمع أمثلة لمواد تعلم وتدريس في صفحة ["أزمة المناخ"](#)، في موقع وزارة التربية والتعليم، حيث يمكن استخدامها في مراحل التعليم وفي مجالات المعرفة المختلفة.

• **سببيتنا حول البيئة المحيطة** - نشرة عن التربية البيئية المحيطة وأزمة المناخ، أكتوبر 2021.

• **أسبوع البحث العلمي وحل مشكلات موضوع أزمة المناخ**، سيُعقد هذا الأسبوع في المدارس الابتدائية والإعدادية بتواريخ 29.5.22-2.6.22.

## التطور المهني

نقدم لكم مجالاً واسعاً من المساقات للتطوير المهني حول أزمة المناخ وندعوك للمشاركة فيها. للحصول على تفاصيل حول عمليات التطوير المهني ذات الصلة، [انقر هنا](#).

نوصي بتشجيع طواقم التربية والتعليم، بما في ذلك المعلمين.ات، المستشارين.ات، المديرين.ات والمفتشين.ات، على المشاركة في التطوير المهني والتأكد من مشاركة معلم واحد. على الأقل، من كل طبقة صفوف.

## التأهيل للحصول على شهادة مدرسة حضرة أو روضة أطفال حضرة

بالإضافة إلى ذلك، ننصحكم بالانضمام إلى عملية [التأهيل للحصول على شهادة مدرسة حضرة أو روضة أطفال حضرة](#) والتي هي جزء من التعاون الواسع مع وزارة حماية البيئة المحيطة.



من المهم الاهتمام بأن يكون للطلاب دور رئيسي في معالجة تحديات الاستدامة وفي عمليات اتخاذ القرارات المتعلقة بها.