

פסח

אביב

פעילויות חברתיות ערכיות בנושא אביב ופסח

כל אחד והכשרון שלו: שותפים ותורמים בחג הפסח. (פעילות משותפת)

1.המנחה יניח במרכז המעגל כרטיסיות שבהן מוצגות תכונות חיוביות, כישרונות ותחביבים (לדוגמה: חוכמה, סקרנות, רגישות, אכפתיות, חריצות, נדיבות, דייקנות, אחריות, סדר, יכולת ריקוד, ספורטיביות, אהבת קריאת ספרים, יכולת ציור, אהבת בישול). (

2. כל משתתף יבחר תכונה, תחביב או כישרון שמאפיינים אותו, יכתוב אותו על גבי איור של מתנה, יחשוב איך מה שמאפיין אותו בא לידי ביטוי בחג הפסח (בהכנות לחג, במהלך ליל הסדר, במהלך ימי החג). כל משתתף יספר על כך לחבריו ויקבל משוב. לצורך המשוב ניתן להיעזר בהיגדים:

- אני רוצה להחמיא לך על...
 - גיליתי שאת/ה... ואני רוצה להציע...
 - אני רוצה להזמין אותך ל...
 - בעקבות הדברים שסיפרת על עצמך, אני רוצה לבקש ממך...
 - אני רוצה להודות לך על...
3. המשתתפים יבררו כיצד יכול כל אחד מהם לתרום מכישרונותיו בהקשר של חג הפסח: בכיתה, בבית, בקהילה ויצרו יחד את קופסת המתנות שבה יונחו ה"מתנות" האישיות.
- דיון:

- כיצד הרגשתם במהלך הפעילות? מה גיליתם על עצמכם?
- מה גיליתם על חברי הקבוצה? (במה אתם שונים? במה אתם דומים?)
- כיצד יכול כל אחד מאתנו לממש את כישרונותיו וגם לתרום בחג הפסח
- כיצד נוכל להתחשב בחברינו לכיתה ולכבד את התכונות והכישרונות שלהם?
- במי ובמה זה תלוי?

בינגו אביב

הכנת המשחק

- עיון בדפי מידע בנושא חג הפסח והאביב.
- הכנת שאלות ואביזרים למשחק בינגו הכולל מושגים מתוך דפי המידע.
- המשתתפים יפעילו את חבריהם לשכבה במשחק הבינגו שיצרו.

דיון :

כיצד הרגשתם כשפעלתם בצוות - בשלב הכנת המשחק? בשלב ההפעלה?

- מה היה לכם קשה? מה היה לכם קל? ממה נהניתם במיוחד?
- איך הבאתם לידי ביטוי את התרומה הייחודית של כל אחד?
- מה התחדש לכם בנושא חג הפסח? בנושא האביב?
- אילו מסקנות יש לכם מפעילות זו?

קופסת החירות- פעילות בקבוצה

המשתתפים יישבו במעגל ויעבירו מאחד לשני את "קופסת החירות" שהוכנה מראש.

ההנחיה :

בקופסה נמצא משהו שיגרום לך תחושת חירות.

כל משתתף בתורו מקבל את הקופסה ומספר מה היה רוצה שיהיה בה עבורו, מה היה גורם לו לתחושת חופש וחירות.

רצוי לעודד את המשתתפים לדמיין שהקופסה מכילה מתנות שאינן מוחשיות.

דיון :

- מהי חירות? באילו הזדמנויות ניתן לבטא אותה בחיי היום יום?
- האם לעיתים צריך להגביל את החירות? מתי?
- מה יגרום לכם להרגיש חופשיים להיות מי שאתם?
- כיצד נוכל לגרום לאחר להרגיש חופשי וטוב עם עצמו כפי שהוא?

"דומינו מתחברים" - משחק קבוצתי

המנחה יזמין את המשתתפים לכתוב בפתק מנהג הקשור לחג הפסח שנוהגים במשפחותיהם. כל המשתתפים יציגו את הפתקים לחבריהם, יחפשו את המשותף ביניהם וייצרו דומינו בהתאם לכך (כל משתתף יניח את הפתק שלו לצד פתק של חבר המציין מנהג דומה).

משחק בתנועה

המשתתפים ייצרו את ים סוף (ניתן לפזר חישוקים כחולים, לשלב ניירות אלבד וחומרים מגוונים נוספים) ויתכוננו "לצלוח" אותו כמו ביציאת מצרים.

המשתתפים יתבקשו לחצות את הים מצד לצד בלי שייתפסו ע"י ה"מצרים". משתתף שייתפס יחזור לנקודת ההתחלה. ניתן גם להתלבש כמו בני ישראל ולשאת צרור על הגב.

מזהים שירי פסח

בשלב ראשון יציג המנחה תמונות וציורים המרמזים על שירי פסח שונים (לדוגמה: הספרה 1 – "אחד מי יודע?", ילד קטון עומד על כיסא ושר – "מה נשתנה?")

המשתתפים יתבקשו לזהות את שם השיר או לשיר אותו.

אם לא יצליחו, המנחה ייתן להם רמז: מילה ראשונה של השיר, שתי מילים ראשונות...עד שאחד המשתתפים יצליח לזהות ואז כולם ישירו יחד בית אחד של השיר.

דיון :

- אילו משירי פסח שרים בליל הסדר?
- אילו נושאים יש בשירי פסח? (אביב, יציאת מצרים, המכות...)
- מה מיוחד בשירי פסח? (מספרים את סיפור ההגדה, מעבירים מסרים...)
- איזה שיר פסח אהוב עליכם ביותר? מדוע?

"ביעור חמץ" משחק קבוצתי

- מפזרים ברחבי בית הספר כדורי נייר בגודל כדור טניס בשני צבעים - עשרה כדורים מכל צבע.
- שתי קבוצות מחפשות את ה"כדורים" המפוזרים בחצר בית הספר.
- כל קבוצה צריכה למצוא עשרה כדורים בצבע מסוים ו"לבער" אותם מהחצר.

- הקבוצה שאוספת ראשונה עשרה כדורים באותו צבע, מנצחת.

דיון :

- האם נהניתם מהמשחק? ממה?
- כיצד קשור המשחק הזה לחג הפסח?
- אילו מנהגים של ביעור חמץ אתם מכירים?

"קערת הסדר"

הקדמה

בליל הסדר מקפידים על סדר. בהגדה מסבירים לנו אילו פעולות עלינו לעשות בליל – הסדר.

על שולחן הסדר מונחת קערת הסדר ועליה מונחים ששה מאכלים המייצגים רעיונות הקשורים לסדר הפסח וליציאת מצרים.

הכינו (מצורפים נספחים):

- א. שני דפי צביעה - קערות סדר עם מילים מוסתרות
- ב. כרטיסיות שעליהן מודפסים שמות המאכלים אשר אמורים להיות בקערת הסדר :
זרוע, כרפס, בִּיצָה, חזרת, מרור חרוסת
- ג. כרטיסיות שעליהן מודפסים שמות של מאכלים שונים שאינם קשורים לליל הסדר :
לימון תות בֶּטְטָה בִּנְנָה שׁוֹקוֹלָד כְּרֹב כרפס בִּיצָה גבינה זית מֶלֶפֶפּוֹן
חומיס חֲרִסֶת פיתה גְּלִידָה זֶרֶע עֶגְבִּנָּה מרור עוגה במבה דבש ספָּגֵטִי
ספָּגֵטִי דג, קטשופ סְכָרִיָה תפוח אבוקדו בצל חֲזֵרֶת

הנחיות לפעילות:

- קראו את ההקדמה וחלקו את המשתתפים לשתי קבוצות.
- כל קבוצה תקבל ערכה המכילה את המפורט בסעיפים א+ב+ג.
- שמות המאכלים יונחו הפוכים על הרצפה .
- בכל פעם משתתף אחר בקבוצה הופך כרטיס ובודק אם זהו אחד המאכלים של קערת הפסח.
- אם המאכל מתאים, הוא מניח אותו על קערת הסדר.

● הקבוצה הראשונה שמרכיבה את קערת ליל הסדר ובה כל המאכלים מנצחת.

חשבון- אוֹרְזִים מַצוֹת

בְּבֵית חֶרֶשֶׁת לְמַצוֹת שְׁמֹרֹת אוֹרְזִים אֶת הַמַּצוֹת בְּקַפְסָאוֹת מְשֻׁלוּשָׁה סוּגִים :

קַפְסָה שְׁיֵשׁ בָּהּ 2 מַצוֹת, קַפְסָה שְׁיֵשׁ בָּהּ 5 מַצוֹת וְקַפְסָה שְׁיֵשׁ בָּהּ 10 מַצוֹת.



א. רוֹנִי קִנְהָה 45 מַצוֹת בְּקַפְסָאוֹת **מַאוֹתוֹ סוּג**. בְּאֵיזָה סוּג שֶׁל קַפְסָאוֹת אֶרְזוּ אֶת הַמַּצוֹת?

ב. דָּנָה קִנְתָּה 36 מַצוֹת בְּקַפְסָאוֹת **מַאוֹתוֹ סוּג**. בְּאֵיזָה סוּג שֶׁל קַפְסָאוֹת אֶרְזוּ אֶת הַמַּצוֹת?

ג. הָאִם יֵשׁ מִסְפָּר שֶׁל מַצוֹת שְׁאֵפְשָׁר לְאַרְזוֹ רַק בְּקַפְסָאוֹת שֶׁל 10 וְלֹא שֶׁל 5 אוֹ שֶׁל 2?

פסח

