

ח ל ו ג י ת ח ק ר

לחוץ ולפנים.
ייצרו: דקלה פרי וענת
גולדברג. מדריכות מדע
וטכנולוגיה מחוז ת-א





יש חלון / ענת גולדברג

יש חלון בחדר שלי,
דרכו אני רואה את נדב חברי.
יש חלון במכונית של אמי,
כשהיא נוסעת כל הנוף רץ מול פרצופי.

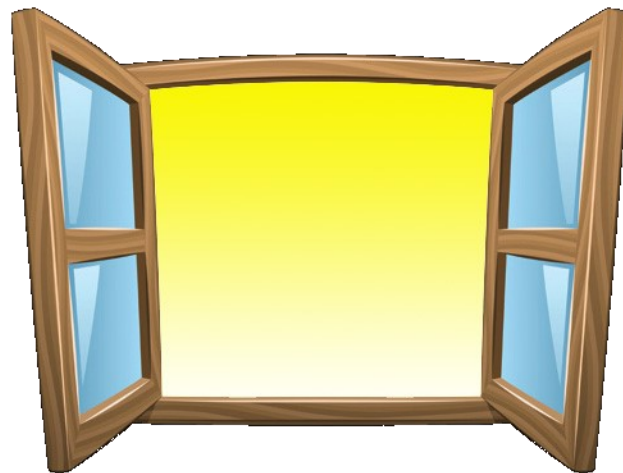
בפתה שלנו יש חלונות רבים,
דרכם אני מביט כשיוֹרדים גשמים.
שמעתי פעם ספור על טירה עם אֶלף חלונות,
הייתי רוצה לרוץ בין כלם ולראות מאות תמונות.

יש גם חלון דרכו אני מתבונן בעצמי,
ואני רואה אם אני עצוב כי רבתי עם נעמי.
לפעמים אני רואה דרכו שאני שמח,
במיוחד כשסבא בא כאורח.
ולפעמים בסוף היום אני סוגר את החלון,
כי פשוט אני עייף ורוצה לישון.

חלונות לַבַּחוץ - חלונות לַבִּפְנִים

מָה נִלְמַד?

- בַּשְּׁעוּרִים הַבָּאִים נִלְמַד לְהִתְבּוֹנֵן דֶּרֶךְ חלונות חֶקֶר שׁוֹנִים.
- נִתְחִיל בַּחֲלוֹן חֶקֶר צְבָעִים בַּחוּץ- נְחַפֵּשׁ בְּסִבִּיבָה פְּרָחִים בְּצְבָעִים שׁוֹנִים וְנִלְמַד לְמִין פְּרָחִים לְפִי צְבָעִים.
- נִמְשִׁיךְ בַּחֲלוֹן חֶקֶר צְבָעִים בִּפְנִים – נְחַפֵּשׁ בְּבֵית תְּבִלִּינִים צְבָעוֹנִיִּים וְנִצּוֹר מֵהֶם צְבָעִים לְצִיּוֹר.





א. חלון לחוץ- חלון לצבעים בחוץ

	חלון הצבעים של:	

1. פְּעִילוֹת לַתְּלִמִּיד

נָכִין חֲלוֹן לְחֶקֶר צְבָעִים בַּחוּץ

חֲמָרִים:

מַקֵּל אֲרִטִּיק

נִיר דָּבֶק

דָּף חֲלוֹן צְבָעִים מְשֻׁכָּפֵּל.

מספרים

הוֹרָאוֹת:

1. צַבְעוּ אֶת הָרְבּוּעִים בְּדָף בְּכָל מִינֵי צְבָעִים.
2. גִּזְרוּ אֶת הַחֲלוֹן שֶׁבּמֶרְכֶּז הָרְבּוּעִים
3. הַדְּבִיקוּ מֵאַחֹר בַּעֲזָרַת נִיר דָּבֶק אֶת מַקֵּל הָאֲרִטִּיק.
4. צֻאוּ הַחוּצָה וְהִבִּיטוּ דֶּרֶךְ הַחֲלוֹן, חֲפְשׁוּ דְּבָרִים בְּטֶבַע בְּצְבָעִים הַשּׁוֹנִים.





2. פעילות לתלמיד

צירו או הדביקו מה שמצאתם בסביבה בכל אחד מהצבעים שצבעתם.

הצבע בטבע	הדביקו או צירו מה שמצאתם בטבע בצבע המתאים
	
	
	
	
	
	
הוסיפו צבע נוסף שבסביבה	



מסך של
Microsoft Word

דף העבודה

3. פְּעִילוֹת לַתְּלִמִּיד

חֲרָקִים וּפְרָחִים בְּאֵבִיב

צְבֵעוּ אֶת הַפְּרָחִים וּמִתְחִי קו בֵּין הַפֶּרֶחַ לְחֶרֶק אוּ לְצִפּוֹר הַמַּאֲבִיקִים אוֹתוֹ



מְקוֹר חֲסִידָה



צְפָרְנֵי חֲתוּל



חֲרָצִית



תְּרָמוֹס



פָּרָג





4. פעילות לתלמיד

הכינו פרח משלכם:

דמינו: כיצד תרצו שהפרח שלכם יראה.

תכננו: מהן תכונותיו- גודלו, צורתו, צבע עלי הכותרת.

הכינו: צירו או הכינו את הפרח מחמרים בסביבה.





חלון לחקר צבעים בבית

1. לקריאה :

החדר של כל אחד מאתנו צבעוני. למטבח,
לסלון ואפילו לחדר האמבטיה - לכל אחד
הצבע המאפיין אותו.
כשנפתח את המקרר, נראה צבעים שונים
של פירות וירקות, ואם נפתח את הארון,
נגלה תבלינים בריחות וצבעים נפלאים.

2. פעילות :

הסתובבו עם חלון הצבעים בבית וחפשו צבעים שונים.





1. פעילות לתלמיד

נדאי מצאתם פרות וירקות בשלל צבעים בבית.
אלו פרות וירקות מצאתם בבית בכל צבע? מלאו את הטבלה

צבעים בבית

צירו או הדביקו פרות וירקות בשלל צבעים שמצאתם בבית

הצבע בטבע	הדביקו או צירו את הפרות והירקות
לבן	





2. פֻּעִילוֹת לַתְּלִמִּיד - הַכֵּנֶת צִבְעֵי מַיִם

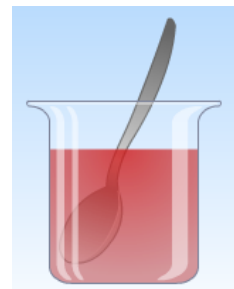
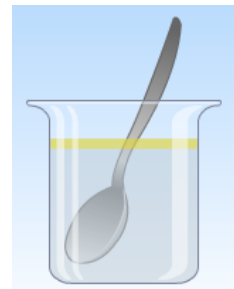
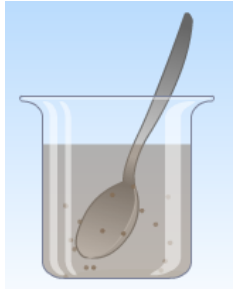
חֲמָרִים: 6 כּוֹסוֹת שְׁקוּפוֹת מְלֵאוֹת כָּל אַחַת בְּרֵבַע כּוֹס מַיִם

חֲצִי כִפִּית שֶׁל: מֶלַח, תֵּרָכִיז פֶּטֶל, פִּלְפֵּל שָׁחַר, שֶׁמֶן, צֶבַע מֵאֵכֶל, תִּבְלִין כָּרְכוּם

הוֹרָאוֹת: הַכְנִיסוּ לְתוֹךְ כָּל אַחַת מֵהַכּוֹסוֹת חֲמָר אַחֵר מֵהַרְשִׁימָה, עֲרֹבּוּ וְחִכוּ חֲמֵשׁ דְּקוֹת.

תוֹצָאוֹת: הַתְּבוֹנְנוּ בְּכוֹסוֹת עִם הַחֲמָרִים שֶׁעֲרֹבְתֶם וְהַשְׁלִימוּ אֶת הַטִּבְלָה.

רְשְׁמוּ בַּטִּבְלָה כֵּן אוֹ לֹא



הַחֲמָר	צָרָה	שׁוֹקֵעַ	הַחֲמָר הַתְּמוּסָס כֵּן אוֹ לֹא
מֶלַח			
תֵּרָכִיז פֶּטֶל			
פִּלְפֵּל שָׁחַר			
שֶׁמֶן			
צֶבַע מֵאֵכֶל			
כָּרְכוּם			



פְּעִילוֹת לַתְּלִמִּיד - צִיּוֹר בַּצְּבָעֵי מַיִם

צִיּוֹר צִיּוֹר בַּצְּבָעֵי הַמַּיִם שִׁיצַרְתֶּם.





3. דף עבודה לתלמיד

1. השלימו את המשפטים:

- _____ נמס במים ונוצרת תמסה אחידה.
- _____ אינו נמס במים אלא צף.
- _____ ספר נמס במים ונוצרת _____
- _____ מהחמרים נמסים במים
- _____ שוקע במים.



מחסן מלים: מלח, פלפל שחור, שמן, תמסה, חלק

2. מה החומר שנמס בתוך:

- מרק _____
- כוס מיץ פטל _____
- כוס ניס קפה _____
- כוס תה _____
- כוס שוקו _____



מחסן מלים: מלח, קקאו, תה, ניס קפה, תרכיז פטל

ב. חלון לחקר צבעים בפנים



4. פעילות העשרה לתלמיד - הכנת צבעים מתבלינים

ציור בתבלינים



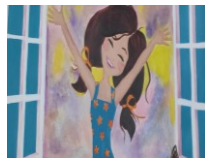
חמרים: דבק פלסטי, מים, 4 כוסות חד פעמיות, כפיות
מכחולים, דף ניר, תבלינים.
התבלינים: כרכום, פפריקה מתוקה, קנמון, פלפל שחר.

הוראות:

מלאו כל כוס ברבע כוס מים.
הוסיפו לכל כוס מים כפית דבק פלסטי וערבבו היטב.
הוסיפו לכל כוס מים עם הדבק - כפית מתבלין שונה.

צירו ציור צבעוני מתבלינים.





לתלמיד: איזה צבע אני מרגיש היום

1. "הימים הצבעוניים שלי"

ספרו החדש והמפתיע של ד"ר סוס.

יש ימים צהובים, יש ימים כחולים. גם אני משתנה

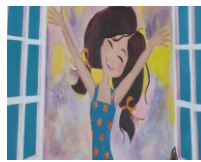
בימים השונים...

כך נפתח הספר הנפלא הזה.

זהו ספר על רגשות מתחלפים

יחד עם השתנות מזג האוויר והימים.





לתלמיד: איזה צבע אני מרגיש היום

2. נדפדף בספר ונקשיב לסיפור:



[קישור לסיפור](#)

3. ציירו איזה "צבע של יום" יש לכם היום?