## תבנית לפרקטיקה בשילוב AI במו"ט - יסודי

תוכן הפרקטיקה :

## יצירת תמונות בבינה מלאכותית ב canva לטובת פיתוח קלפי משחק לימודי בו התלמידים מתבקשים לזהות טעויות מדעיות וטכנולוגיות.



## תבנית לפרקטיקה בשילוב AI במו"ט - יסודי

הצורך:

## הפרקטיקות:

# AI Se היואנויות אל פדאם היואנויות AI Se היואנויות

- מאפשרת למורה יצירת תמונות של תופעות ומצבים הכוללים בתוכם
  טעויות מדעיות/טכנולוגיות (הכנה לקראת שיעור) ובמהלך השיעור על ידי התלמידים.
- ביצועי הבנה לתלמידים תוך שימוש במיומנות החשיבה הביקורתית -הטלת ספק, היכולת להבנות ידע, לבצע תהליכי הסקה מבוססים, ולקבל החלטות מושכלות וחשיבה יצירתית - סקרנות ומקוריות, גמישות מחשבתית, יצירת הקשרים חדשים.
  - למידה באמצעות משחק. שילוב ה-Al מזמן למידה פעילה, חווייתית,
    יצירתית, מותאמת ומהנה.

## המהלך:

ידע קודם של התלמידים: היכרות בסיסית עם מיומנות השימוש ב AI ליצירת תמונה ב-canva

## CANVA - Magic Media שלבי יצירת התמונה ב AI דרך

א. היכנסו לחשבון הקנבה. במידה ואין לכם חשבון, ניתן ליצור בחינם. ברוכים הבאים :-)

ב. בחרו בקטגוריה 'כל העיצובים' Elements - בסרגל החיפוש בחלק העליון מצד שמאל של המסך.

ג. כעת תפתח בפניכם הקטגוריה 'Al image generator' יצור תמונה ב Al

ד. בחרו בסרגל העליון Generate your own ואת ההנחיה Generate image

ה. כתבו בתיבת הטקסט שנפתחה תיאור של התמונה בה אתם מעוניינים, באופן מפורט וברור ככל הניתן. מומלץ להשתמש במילות מפתח מדויקות על מנת להשיג תמונות טובות.

**בתיבת הפרומפט יש לכתוב את ההנחיות הבאות על פי הסדר הבא** (ההנחיות להלן מתייחסות ליצירת התמונות של קלפי המשחק בנושא מאפייני מחלקות בעלי חיים לכיתה ד'. ניתן להתאים את המשחק לכל תוכן לימודי): 1. צור לי תמונה של כלב בגודל בינוני היושב בפתח מלונה. במקום הפה של הכלב יש מקור. ו. לאחר שסיימתם להגדיר את תיאור התמונה המבוקשת, לחצו על כפתור 'צור' (inspire me ). קנבה תציג בפניכם מספר אפשרויות.

תוכלו לתת הנחייה ליצירה חוזרת של תמונות נוספות ולדייק את תיאור התמונה בהתאם לתוצאות שקיבלתם.

#### ממשיכים לדייק:

. תחליף את המקור במקור פחוס של ברווז

#### ממשיכים לדייק:

על המקור להשתלב באופן פרופורציונלי לגודל הפה של הכלב. מקור בלבד, ללא הפנים של הברווז.
 ממשיכים לדייק רק אם צריך.

ז. בחרו בתמונה המועדפת עליכם.

ח. ניתן לערוך את התמונה שהתקבלה: הוספת פילטרים, התאמה של בהירת וניגודיות, הוספת טקסט, שימוש באלמנטים גרפיים ואפקטים מיוחדים. ניתן גם להתאים את התמונה לסגנון המועדף עליכם. אי מומלע לבוביד את בתמונה למתועה עותה

ט. מומלץ להוריד את התמונה למחשב ולשמור אותה.



קלף המשחק מופיע גם במצגת המצורפת\*

#### הנחיות למורה לשיעור:

לאחר יצירת קלפי תמונות בבינה מלאכותית ב canva המבטאים נושאים שנלמדו בכיתה וכולליםם טעויות מדעיות/טכנולוגיות. התלמידים יקבלו הנחיות לזיהוי הטעויות.

#### בכיתה

המורה מחלקת את התלמידים לקבוצות של עד 4 תלמידים בקבוצה.

#### <u>עבודה בקבוצות:</u>

א. כל קבוצה מקבלת כרטיסיית הנחייה וסדרת תמונות בהתאם לנושא הנלמד. ב. על התלמידים לזהות את הטעויות המדעיות/הטכנולוגיות.

#### <u>במליאה</u>:

כל קבוצה בתורה מציגה קלף אחד המכיל טעות. התלמידים מסבירים היכן הטעות ומדוע זאת טעות מדעית.

חשוב לעודד את התלמידים להיות יצירתיים ומקוריים ולקבל בפתיחות את מגוון הרעיונות שמועלים על ידי התלמידים מבלי להעביר ביקורת שלילית. ייתכן שבהמשך נופתע בעצמנו ונגלה רעיונות חדשים יחד עם התלמידים.

#### <u>עבודה בקבוצות:</u>

- א. על התלמידים להכין באמצעות AI תמונות חדשות באותו נושא המציגות טעויות מדעיות/טכנולוגיות.
  - ב. התלמידים מחליפים ביניהם את התמונות שיצרו ומעריכים שוב את התמונות החדשות שקיבלו מהקבוצות האחרות.
- ג. אופציונלי: כל קבוצה מייצרת בעזרת AI קלפים עם תמונות מתוקנות ומדויקות מבחינה מדעית/טכנולוגית.

#### סיכום:

בפרקטיקה זו, המורה מובילה את התלמידים ללמידה דרך שילוב מיומנויות טכנולוגיות, פדגוגיות בדגש על חשיבה יצירתית וביקורתית. המשחק ממחיש את הנושא הנלמד על ידי זיהוי הטעויות המדעיות/טכנולוגיות בצורה ויזואלית המאפשרת חווית לימוד משמעותית תוך העמקת התובנות של התלמידים בנושא הנלמד.

ניתן להתאים את המשחק לכל תוכן לימודי.

### הנחיות ליצירת תמונה ב AI דרך CANVA - Magic Media

- א. היכנסו לחשבון הקנבה. במידה ואין לכם חשבון, ניתן ליצור בחינם. ברוכים הבאים :-)
- ב. בחרו בקטגוריה 'כל העיצובים' Elements בסרגל החיפוש בחלק העליון מצד שמאל של המסך
  - Al image generator' ג. כעת תפתח בפניכם הקטגוריה
    - Generate your own Generate image ד. בחרו ב
- ה. כתבו בתיבת הטקסט שנפתחה תיאור של התמונה בה אתם מעוניינים, באופן מפורט וברור ככל הניתן. מומלץ להשתמש במילות מפתח מדויקות על מנת להשיג תמונות טובות.
  - ו. לאחר שסיימתם להגדיר את תיאור התמונה המבוקשת לחצו על כפתור 'צור' / 'inspire me' וקנבה תציג בפניכם מספר אפשרויות.
  - ז. בחרו בתמונה המועדפת עליכם. תוכלו לערוך את התמונה ולהתאימה לסגנון המועדף עליכם. ח. ניתן לערוך את התמונה שהתקבלה: הוספת פילטרים, התאמה של בהירת וניגודיות, הוספת טקסט, שימוש באלמנטים גרפיים ואפקטים מיוחדים. ניתן גם להתאים את התמונה לסגנון המועדף עליכם. ט. תוכלו לתת הנחייה ליצירה חוזרת של תמונות נוספות ולדייק את תיאור התמונה בהתאם לתוצאות שקיבלתם.
    - י. מומלץ להוריד את התמונה למחשב ולשמור אותה.

בל הןחייה אאורה



#### מוזמנים להמשיך וליצור קלפים נוספים

בל הנחייה אתאמיביס



#### הנחייה לתלמידים:

לפניכם ארבעה קלפים. מצאו מה לא נכון
 מבחינה מדעית / טכנולוגית בכל קלף.

נסו לחשוב כיצד ניתן לתקן את הקלף, כך
 שיהיה נכון מבחינה מדעית.

#### פעילות המשך:

- בחרו את אחד מנושאי הלימוד במדע
  וטכנולוגיה.
- צרו קלף שאינו נכון מבחינה מדעית / טכנולוגית בדומה לקלפים בהם שיחקתם.
  - שחקו עם חבר/ה מהכיתה (ניתן לשחק בזוגות/קבוצות).
- על כל משתתף לנסות לגלות מה לא נכון מבחינה מדעית בקלפים שיצר חברו ולנסות לתקן את הקלף, כך שיהיה נכון.

הסדילות הותחה על ידי לאה אלוה וצוות המדריכות המו"ל יסודי - מחוז מרכז

## דוגמאות





# - ביתות ו תחנות אהסקת השמא









## - ה הוחים

אערכת הפאש והיקוס









- ביתות ב -מחאקות בטאי חייס











- כיתות א

תכונות הוארים









כיתות ה -

# תבונות חואריס והתאמת תבונה אמוצר









כיתות א -

דונות שנה





