



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף אי-STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה



צעקצות מאולץ מעלם

מלחן חיצות/מורכב צע'כ'כ

כיתות ה-ו

מסע בין פוסטרים של חקר מדעי ותיכון טכנולוגי
בדרך לפענוח של המושג הנעלם

מפמ"ר מדע וטכנולוגיה בילי פרידמן

צוות פיתוח:

ד"ר רויטל וינשטוק
ד"ר עירית חוף נהור
ד"ר לילך טנצר
שרון טל מזעקי

עיצוב:

חגית מזרחי
שרון טל מזעקי

תשפ"ו 2026

ה

ה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש.

עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!

האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.



סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?!

רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכו כזכות!

הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 2

קראו את השיר המצורף (במלבן) וחישבו – על איזה מושג מדעי הוא מדבר? מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את הכותרת שלו.

המושג הוא: _____

הקיפו בעיגול את האות השלישית של המושג.

מפריחה של אביב או מאגוז קטן,
הגוף פתאום נהיה אדום או קצת נפות.
זו תגובה של מערכת החיסון כמובן,
שמתעוררת בגלל חתול, או סתם אבק ברוח.



גשו למחצלת מס' 6

פתרו את חידת התמונות.

המילה שהתקבלה: _____

מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את המסקנה שלו.

הקיפו בעיגול את האות שמופיעה פעמיים במילה.



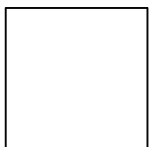
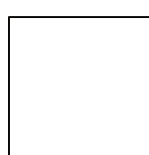
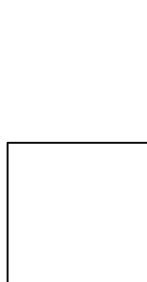
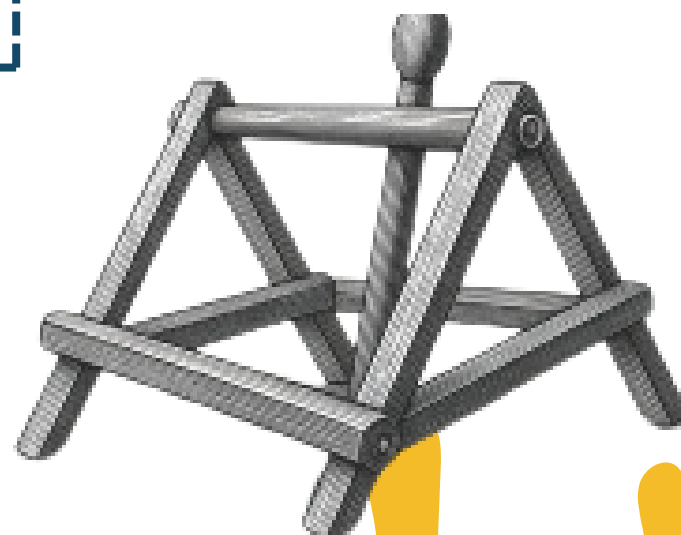
גשו למחצלת מס' 3

מצאו את הפוסטר שבו נמצאת התמונה.

מה שם המכשיר? _____

מה שוגר במהלך הניסוי? תשובה: _____

הקיפו את האות האחרונה של התשובה.



ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?!
רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות!
הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס'

משפחת חכם יצאה לטיול בטבע. לאחר מספר ימים, סוללות הטלפונים התרוקנו והם החליטו להשתמש במטען סולארי חכם. באיזה מקור אנרגיה טבעי ישתמשו? מצאו את הפוסטר שמתייחס לנושא.



התשובה היא _____
הקיפו פעם אחת את האות שמופיעה פעמיים בתשובה.



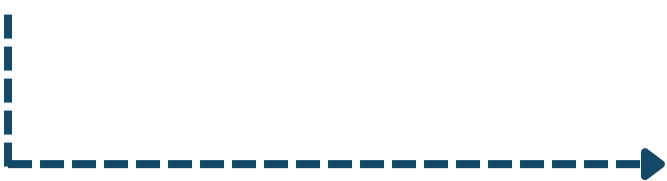
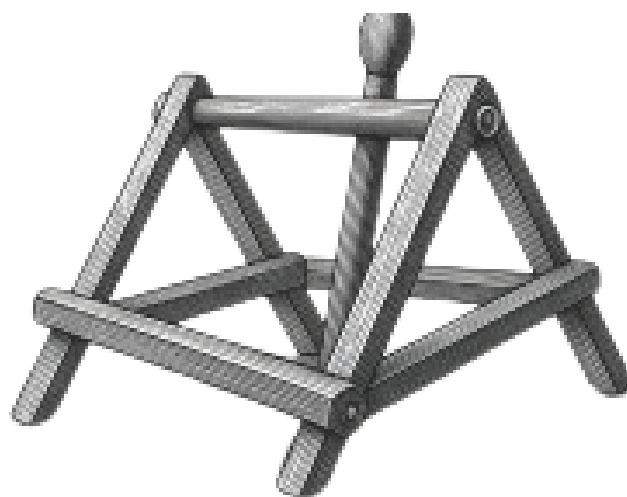
גשו למחצלת מס'

מצאו את הפוסטר שבו נמצאת התמונה מימין.

מה שם המכשיר? _____

מה שוגר במהלך הניסוי? תשובה: _____

הקיפו את האות האחרונה של התשובה.



גשו למחצלת מס'

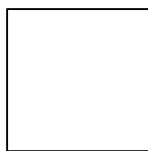
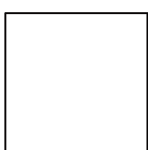
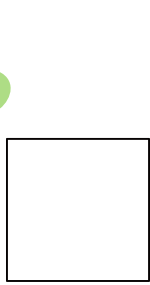
מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת חשובה ומיוחדת.

מה שם הפרויקט? _____

הקיפו את האות הרביעית במילה הראשונה של שם הפרוייקט.



ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם? רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



4

גשו למחצלת מס'

קראו את החמסיר ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מכוון:

מה שם הפוסטר? _____

מה החומר עליו מדובר בחמסיר? _____

הקיפו בעיגול את האות הראשונה של שם החומר.

לציפורים הענקית בית, לאדמה הענקית צל, שמות רבים לי כמו אורן, אלון או אשל. ועכשיו עבור מי שעם כיסא גלגלים מתנייד – אני חומר גלם לפתרון איתו כדאי להצטייד.

5

גשו למחצלת מס'

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור מימין משתלבים למערכת חשובה ומיוחדת.

מה שם הפרויקט? _____

הקיפו בעיגול את האות הרביעית במילה הראשונה.



6

גשו למחצלת מס'

פתרו את חידת התמונות.

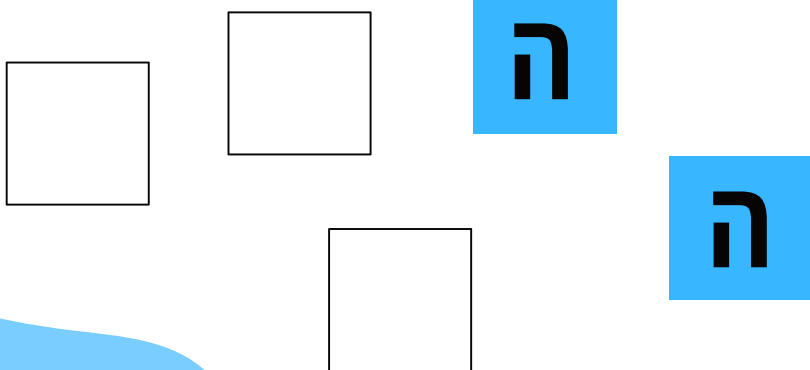
המילה שהתקבלה: _____

מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את המסקנה שלו.

הקיפו בעיגול את האות שמופיעה פעמיים במילה.



ועכשיו סדרו נכון את האותיות וגלו מהי המילה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש.

עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?!

רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכו כזכות!

הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!

4

גשו למחצלת מס'

קראו את החמשיר ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מכוון:

מה שם הפוסטר? _____

מה החומר עליו מדובר בחמשיר? _____

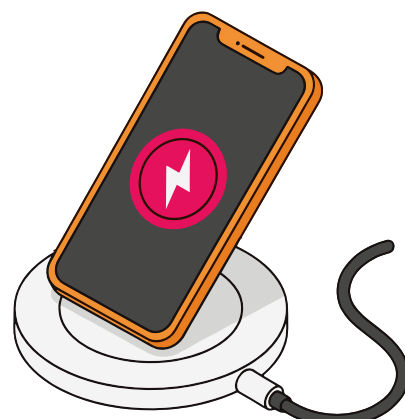
הקיפו בעיגול את האות הראשונה של שם החומר.

לציפורים הענקתי בית, לאדמה הענקתי צל,
שמות רבים לי כמו אורן, אלון או אשל.
ועכשיו עבור מי שעם כיסא גלגלים מתנייד –
אני חומר גלם לפתרון איתו כדאי להצטייד.

1

גשו למחצלת מס'

משפחת חכם יצאה לטיול בטבע. לאחר מספר ימים, סוללות הטלפונים התרוקנו והם החליטו להשתמש במטען סולארי חכם. באיזה מקור אנרגיה טבעי ישתמשו? מצאו את הפוסטר שמתייחס לנושא.



התשובה היא _____

הקיפו פעם אחת את האות שמופיעה פעמיים בתשובה.

2

גשו למחצלת מס'

קראו את השיר המצורף (במלבן) וחישבו –

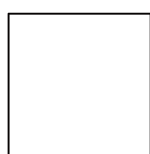
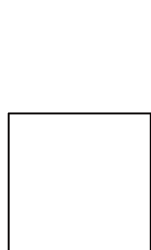
על איזה מושג מדעי הוא מדבר? מצאו את הפוסטר שעוסק

בנושא וקראו בקול רם את הכותרת שלו.

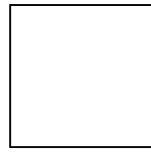
המושג הוא: _____

הקיפו בעיגול את האות השלישית של המושג.

מפריחה של אביב או מאגוז קטן,
הגוף פתאום נהיה אדום או קצת נפוח.
זו תגובה של מערכת החיסון כמובן,
שמתעוררת בגלל חתול, או סתם אבק ברוח.



ה



ה

**ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה**



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אנף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש.

עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?!

רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכרו כזכות!

הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס'

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת מיוחדת. הביטו בכותרת הפוסטר –

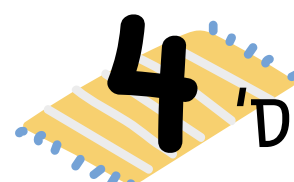
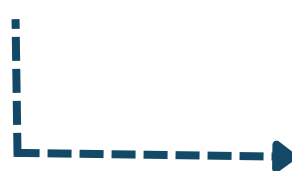
מצאו בכותרת את המילה, שאם **מורידים ממנה את האות הראשונה**,

מקבלים את **הצבע** של החומר המעורב בתהליך הפוטוסינטזה.

המילה מהכותרת: _____

הצבע: _____

הקיפו בעיגול את האות **השנייה** במילה של הצבע.



גשו למחצלת מס'

קראו את החמשיר ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מכוון:

מה שם הפוסטר? _____

מה החומר עליו מדובר בחמשיר? _____

הקיפו בעיגול את האות **הראשונה** של שם החומר.



גשו למחצלת מס'

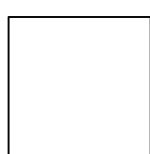
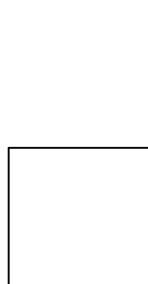
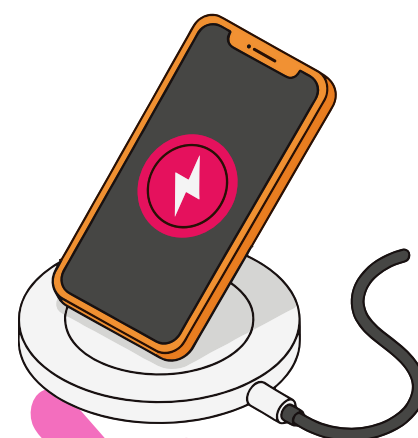
משפחת חכם יצאה לטיול בטבע. לאחר מספר ימים, סוללות הטלפונים התרוקנו

והם החליטו להשתמש במטען סולארי חכם. באיזה **מקור אנרגיה טבעי** ישתמשו?

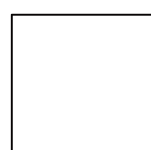
מצאו את הפוסטר שמתייחס לנושא.

התשובה היא _____

הקיפו **פעם אחת** את האות שמופיעה **פעמיים** בתשובה.



ה



ה

ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכרו כזכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!

גשו למחצלת מס' 2

קראו את השיר המצורף וחישבו – על איזה מושג מדעי הוא מדבר? מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את הכותרת שלו. המושג הוא:

הקיפו בעיגול את האות השלישית של המושג.

גשו למחצלת מס' 3

מצאו את הפוסטר שבו נמצאת התמונה.

מה שם המכשיר?

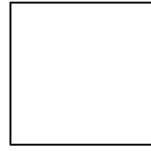
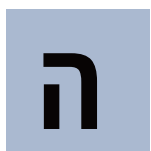
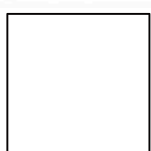
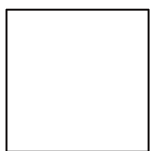
מה שוגר במהלך הניסוי? תשובה:

הקיפו את האות האחרונה של התשובה.

גשו למחצלת מס' 8

קראו את הקומיקס ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מתייחס. כדי לשפר את תנאי הסביבה, המציאו הילדים מתקן

הקיפו בעיגול את האות האמצעית של המילה שהשלמתם.



ועכשיו סדרו נכון את האותיות וגלו מהי המילה

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?!
רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכרו כזוכות!
הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 5

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור מימין משתלבים למערכת חשובה ומיוחדת.
מה שם הפרויקט?
הקיפו בעיגול את האות הרביעית במילה הראשונה.

גשו למחצלת מס' 8

קראו את הקומיקס ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מתייחס. כדי לשפר את תנאי הסביבה, לגירוד חכם.

המציאו הילדים מתקן
הקיפו בעיגול את האות
האמצעית של המילה
שהשלמתם.



גשו למחצלת מס' 4

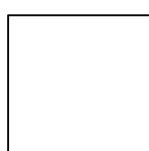
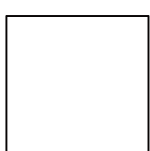
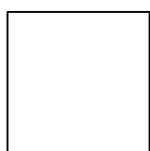
קראו את החמשיר ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מכוון:
מה שם הפוסטר?
מה החומר עליו מדובר בחמשיר?
הקיפו בעיגול את האות הראשונה של שם החומר.

לציפורים הענקתי בית, לאדמה הענקתי צל,
שמות רבים לי כמו אורן, אלון או אשל.
ועכשיו עבור מי שעם כיסא גלגלים מתנייד –
אני חומר גלם לפתרון איתו כדאי להצטייד.

ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה

ה

ה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אנף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

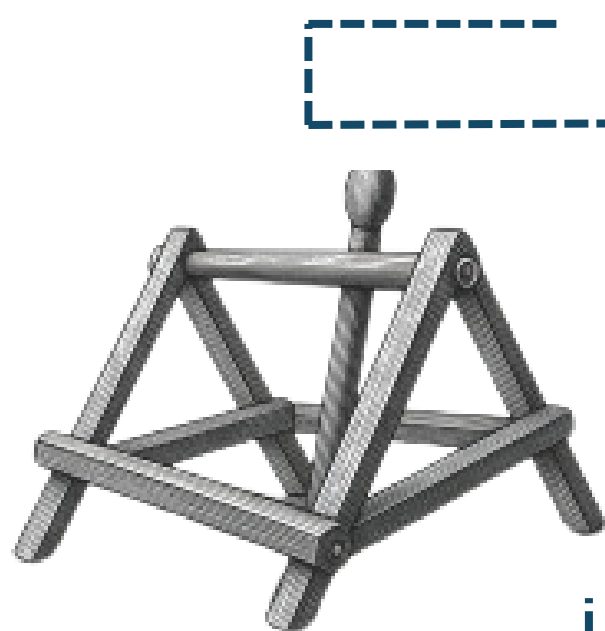
במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?
רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות!
הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 3

מצאו את הפוסטר שבו נמצאת התמונה.

מה שם המכשיר? _____

מה שוגר במהלך הניסוי? תשובה: _____

הקיפו את האות האחרונה של התשובה.

גשו למחצלת מס' 1

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת מיוחדת. הביטו בכותרת הפוסטר – מצאו בכותרת את המילה, שאם מורידים ממנה את האות הראשונה, מקבלים את הצבע של החומר המעורב בתהליך הפוטוסינטזה.



המילה מהכותרת: _____

הצבע: _____

הקיפו בעיגול את האות השנייה במילה של הצבע.



גשו למחצלת מס' 1

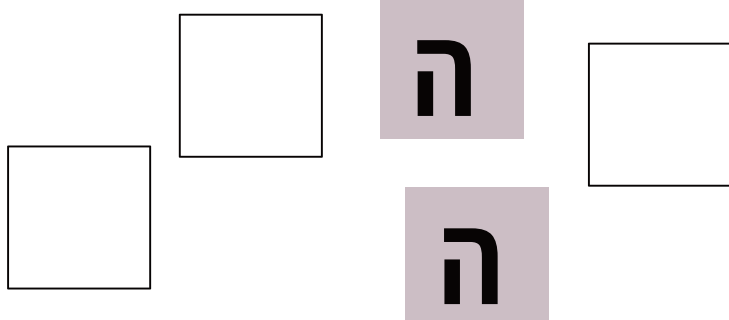
משפחת חכם יצאה לטיול בטבע. לאחר מספר ימים סוללות הטלפונים התרוקנו והם החליטו להשתמש במטען סולארי חכם. באיזה מקור אנרגיה טבעי ישתמשו? מצאו את הפוסטר שמתייחס לנושא.

התשובה היא _____

הקיפו בעיגול את האות שמופיעה פעמיים בתשובה.



ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכו כזכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!

גשו למחצלת

מס' 6

פתרו את חידת התמונות.

המילה שהתקבלה: _____

מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו

בקול רם את המסקנה שלו.

הקיפו בעיגול את האות שמופיעה פעמיים במילה.



2

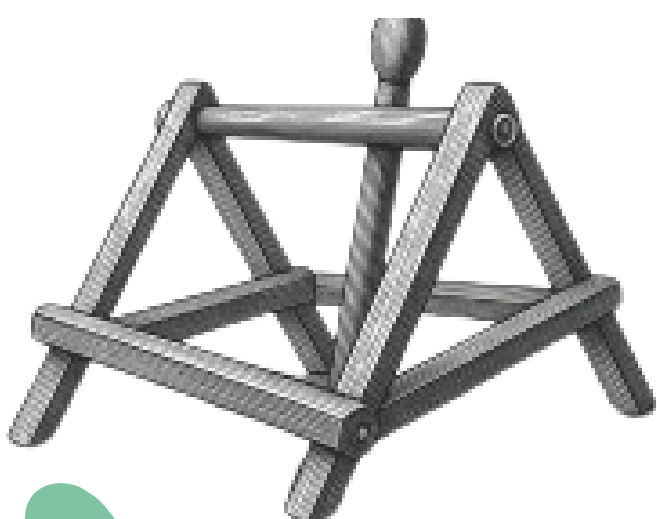
גשו למחצלת מס'

קראו את השיר המצורף וחישבו – על איזה מושג מדעי הוא מדבר? מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את הכותרת שלו.

המושג הוא: _____

הקיפו בעיגול את האות השלישית של המושג.

מפריחה של אביב או מאגוז קטן,
הגוף פתאום נהיה אדום או קצת נפוח.
זו תגובה של מערכת החיסון כמובן,
שמתעוררת בגלל חתול, או סתם אבק ברוח.



3

גשו למחצלת מס'

מצאו את הפוסטר שבו נמצאת התמונה.

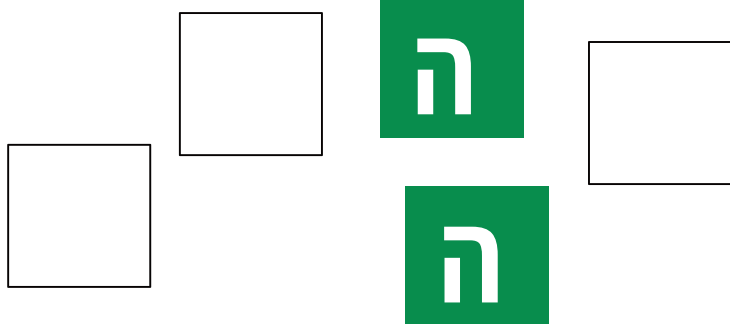
מה שם המכשיר? _____

מה שוגר במהלך הניסוי? תשובה: _____

הקיפו את האות האחרונה של התשובה.



ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף אי-STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יזכו כזכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 5

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת חשובה ומיוחדת. מה שם הפרויקט? הקיפו בעיגול את האות הרביעית במילה הראשונה.

גשו למחצלת מס' 6

פתרו את חידת התמונות.

המילה שהתקבלה:

מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את המסקנה שלו. הקיפו בעיגול את האות שמופיעה פעמיים במילה.



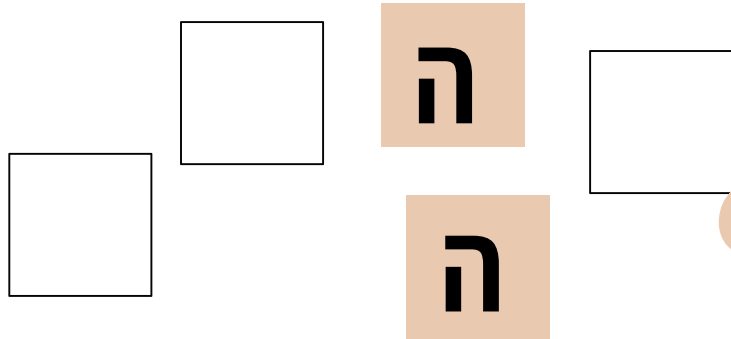
גשו למחצלת מס' 3

קראו את השיר וחישבו – איזה פתגם ידוע מתאים לו? העזרו באחד הפוסטרים. הפתגם:

מה למדו המדענים מגיבורת השיר? איך מכונה מי שלא מתנהג כמו גיבורת השיר? תשובה:

הקיפו בעיגול את האות הראשונה של התשובה.

קִטְנָה אֲנִי וְחֲרוּצָה, אֲחִי
עוֹבְדָת בְּאֶסּוּף מְזוֹן גַּם כְּשֶׁחִם
כָּל מִי שְׂרוּאָה אֶת דִּרְכִּי
לוֹמֵד וְיוֹצֵא חֶכֶם



ועכשיו סדרו נכון את האותיות וגלו מהי המילה



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 8

קראו את הקומיקס ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מתייחס. כדי לשפר את תנאי הסביבה, המציאו הילדים



מתקן _____
לגירוד חכם.
הקיפו בעיגול את האות
האמצעית במילה
שהשלמתם.



גשו למחצלת מס' 3



קראו את השיר וחישבו – איזה פתגם ידוע מתאים לו? העזרו באחד הפוסטרים.

הפתגם: _____

מה למדו המדענים מגיבורת השיר? _____
איך מכונה מי שלא מתנהג כמו גיבורת השיר?
תשובה: _____

הקיפו בעיגול את האות הראשונה של התשובה.



גשו למחצלת מס' 5

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת חשובה ומיוחדת.

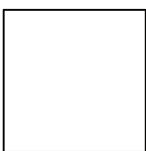
מה שם הפרויקט? _____

הקיפו בעיגול את האות הרביעית במילה הראשונה.

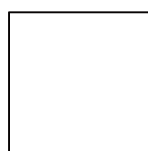
קִטְנָה אֲנִי וְחֲרוּצָה, אֲחִי
עוֹבְדָת בְּאֶסּוֹף מִזוֹן גַּם כְּשֶׁחֵם
כָּל מִי שְׂרוּאָה אֶת דְּרָכֶי
לוֹמֵד וְיוֹצֵא חֶכֶם



ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה



ה



ה



חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה - משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!

גשו למחצלת

מס' 3



קראו את השיר וחישבו – איזה פתגם ידוע מתאים לו? העזרו באחד הפוסטרים.

הפתגם: _____

מה למדו המדענים מגיבורת השיר? _____ איך מכונה מי שלא מתנהג כמו גיבורת השיר? _____

תשובה: _____

הקיפו בעיגול את האות הראשונה של התשובה.



גשו למחצלת מס' 7



מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת מיוחדת.

הביטו בכותרת הפוסטר – מצאו בכותרת את המילה,

שם מורידים ממנה את האות הראשונה,

מקבלים את הצבע של החומר המעורב בתהליך הפוטוסינתזה.

המילה מהכותרת: _____

הצבע: _____

הקיפו בעיגול את האות השנייה במילה של הצבע.

גשו למחצלת מס' 8



קראו את הקומיקס ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מתייחס. כדי לשפר את תנאי הסביבה, המציאו הילדים

מתקן _____

לגירוד חכם.

הקיפו בעיגול את האות

האמצעית במילה

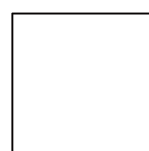
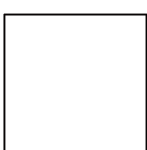
שהשלמתם.



ועכשיו סדרו נכון את
 האותיות וגלו מהי
 המילה

ה

ה



ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרוזו כזוכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!

גשו למחצלת מס' 8

קראו את הקומיקס ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מתייחס. כדי לשפר את תנאי הסביבה, המציאו הילדים



מתקן _____ לגירוד חכם. הקיפו בעיגול את האות האמצעית במילה שהשלמתם.

גשו למחצלת מס

5



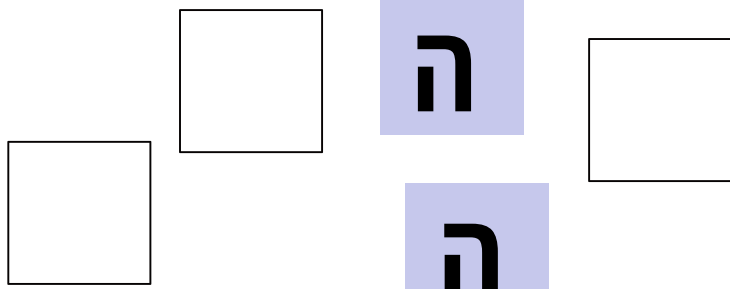
מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת חשובה ומיוחדת. מה שם הפרויקט? הקיפו בעיגול את האות הרביעית במילה הראשונה.

גשו למחצלת מס' 4

קראו את החמשיר ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מכוון:

מה שם הפוסטר? _____ מה החומר עליו מדובר בחמשיר? _____ הקיפו בעיגול את האות הראשונה של שם החומר.

לציפורים הענקתי בית, לאדמה הענקתי צל, שמות רבים לי כמו אורן, אלון או אשל. ועכשיו עבור מי שעם כיסא גלגלים מתנייד – אני חומר גלם לפתרון איתו כדאי להצטייד.



ועכשיו סדרו נכון את האותיות וגלו מהי המילה



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

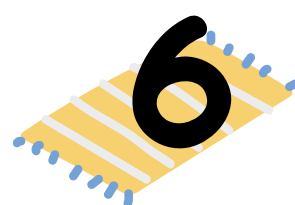
מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! **שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות!** הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 6

פתרו את חידת התמונות.

המילה שהתקבלה:

מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את המסקנה שלו. הקיפו בעיגול את האות שמופיעה **פעמיים** במילה.



גשו למחצלת מס' 7

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת מיוחדת.

הביטו בכותרת הפוסטר – מצאו בכותרת את המילה,

שם **מורידים ממנה את האות הראשונה**,

מקבלים את **הצבע** של החומר המעורב בתהליך הפוטוסינתזה.

המילה מהכותרת:

הצבע:

הקיפו בעיגול את האות **השנייה** במילה של הצבע.



גשו למחצלת מס' 3

קראו את השיר וחישבו – איזה פתגם ידוע מתאים לו? העזרו באחד הפוסטרים.

הפתגם:

מה למדו המדענים מגיבורת השיר?

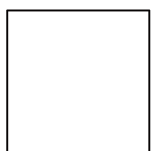
איך מכונה מי שלא מתנהג כמו גיבורת השיר?

תשובה:

הקיפו בעיגול את האות **הראשונה** של התשובה.

קִטְנָה אֲנִי וְחֲרוּצָה, אֲחִי
עוֹבְדָת בְּאֶסּוּף מְזוֹן גַּם כְּשֶׁחֵם
כָּל מִי שְׂרוּאָה אֶת דֶּרְכִּי
לֹאֲמַד וְיוֹצֵא חָכָם

ועכשיו סדרו נכון את
האותיות וגלו מהי
המילה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש. עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים! שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות! הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת מס' 1

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת מיוחדת. הביטו בכותרת הפוסטר – מצאו בכותרת את המילה, שאם מורידים ממנה את האות הראשונה, מקבלים את הצבע של החומר המעורב בתהליך הפוטוסינטזה.

המילה מהכותרת:

הצבע:

הקיפו בעיגול את האות השנייה במילה של הצבע.



גשו למחצלת מס' 3

קראו את השיר וחישבו – איזה פתגם ידוע מתאים לו? העזרו באחד הפוסטרים.

הפתגם:

מה למדו המדענים מגיבורת השיר?

איך מכונה מי שלא מתנהג כמו גיבורת השיר?

תשובה:

הקיפו בעיגול את האות הראשונה של התשובה.

קִטְנָה אֲנִי וְחֲרוּצָה, אֲחִי
עוֹבְדָת בְּאֶסּוֹף מִזוֹן גַּם כְּשֶׁחֶם
כָּל מִי שְׂרוּאָה אֶת דְּרָכֶי
לוֹמֵד וְיוֹצֵא חָכָם

6

גשו למחצלת מס' 6

פתרו את חידת התמונות.

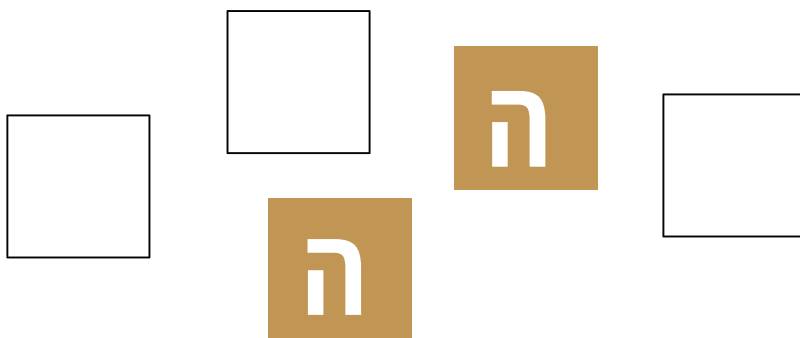
המילה שהתקבלה:

מצאו את הפוסטר שעוסק בנושא וקראו בקול רם את המסקנה שלו.

הקיפו בעיגול את האות שמופיעה פעמיים במילה.



ועכשיו סדרו נכון
את האותיות וגלו
מהי המילה





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף אי-STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חוקרים צעירים,

ברוכים הבאים לכנס הארצי לחקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה תשפ"ו.

מזל שהגעתם!

במסגרת ההכנות לכנס, אחת המילים החשובות בתחום החקר המדעי התפרקה לאותיות שהתפזרו בין הפוסטרים השונים. הצלחנו למצוא שתיים מהן וחסרות עוד שלוש.

עזרו לנו לאסוף את האותיות ולהרכיב בחזרה את המילה!



האותיות מחכות לכם בשלוש תחנות, בכל תחנה- משימה. כל פתרון יוביל אתכם לגלות את אחת האותיות החסרות. בסיום שלוש התחנות יהיו בידכם שלוש אותיות. אנחנו נעניק לכם את השתיים שכבר מצאנו.

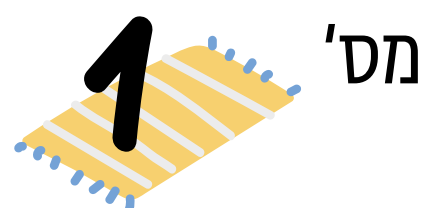
סדרו את חמש האותיות בסדר הנכון וגלו את המילה! הצלחתם?! רוצו לשולחן המדריכים!

שלוש הקבוצות שיגיעו ראשונות עם המילה שהורכבה מחדש, יוכרזו כזוכות!

הזמן רץ – האותיות מחכות! צאו לדרך!



גשו למחצלת



מס' 1

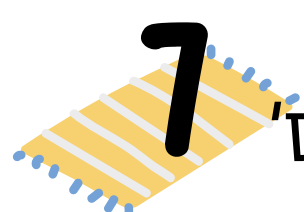
משפחת חכם יצאה לטיול בטבע. לאחר מספר ימים, סוללות הטלפונים התרוקנו

והם החליטו להשתמש במטען סולארי חכם. באיזה מקור אנרגיה טבעי ישתמשו?

מצאו את הפוסטר שמתייחס לנושא.

התשובה היא _____

הקיפו פעם אחת את האות שמופיעה פעמיים בתשובה.



גשו למחצלת מס' 2

מצאו את הפוסטר שבו כל האלמנטים באיור משתלבים למערכת מיוחדת. הביטו בכותרת הפוסטר –

מצאו בכותרת את המילה, שאם מורידים ממנה את האות הראשונה,

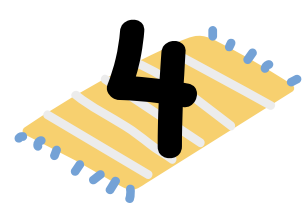
מקבלים את הצבע של החומר המעורב בתהליך הפוטוסינטזה.



המילה מהכותרת: _____

הצבע: _____

הקיפו בעיגול את האות השנייה במילה של הצבע.



גשו למחצלת מס' 4

לציפורים הענקית בית, לאדמה הענקית צל,

שמות רבים לי כמו אורן, אלון או אשל.

ועכשיו עבור מי שעם כיסא גלגלים מתנייד –

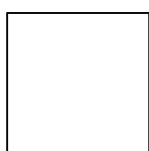
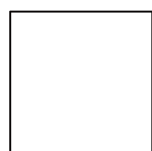
אני חומר גלם לפתרון איתו כדאי להצטייד.

קראו את החמשיר ומצאו את הפוסטר שאליו הוא מכוון:

מה שם הפוסטר? _____

מה החומר עליו מדובר בחמשיר? _____

הקיפו בעיגול את האות הראשונה של שם החומר.



ה

ה



ועכשיו סדרו נכון את

האותיות וגלו מהי

המילה