



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

משאבי הערכה בהוראת מדע וטכנולוגיה

בחינוך היסודי תשפ"ז

בילי פרידמן
אגף א' STEM
מנהל חדשנות וטכנולוגיה

גלית ניב, ד"ר רויטל וינשטוק
צוות הדרכה ארצי בהוראת מדע וטכנולוגיה

גיא גרובס
מרכז המורים הארצי למדע ולטכנולוגיה בחינוך היסודי

מפמ"ר
מדע וטכנולוגיה

כתיבה ועריכה



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

לחצו כאן

לאתר מקצוע מדע וטכנולוגיה

אריח כלי הערכה

אתר המקצוע מדע וטכנולוגיה - יסודי

הוראת המדע והטכנולוגיה

מדע וטכנולוגיה

יסודי

הוראת המדע והטכנולוגיה

חומרי הוראה ולמידה

חטיבת ביניים

עלונים

אירועים, יוזמות ותוכניות חקר

למידה בחירום

משלוחן המפמ"ר

מה חדש?

הדרך הקצרה ל...

תחומי דעת - למידה

מאגר יחידות הוראה מתוקשבות

מיון השורה

תוכנית לימודים

משלוחן המפמ"ר

בית ספר של הקיץ

מחולל ההוראה - יחידות הוראה מתוקשבות

אירועים, יוזמות ותוכניות חקר

משאבי הוראה ולימודים בחירום

קורסים דיגיטליים לכיתות ד-ו

תחומי בטיחות בלימודי מדע וטכנולוגיה

כלי הערכה במדע וטכנולוגיה

באתר המקצוע יש ללחוץ על אריח כלי הערכה במדע וטכנולוגיה



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

משרד החינוך
מינהל חדשנות
וטכנולוגיה
אגף א' STEM



הערכה

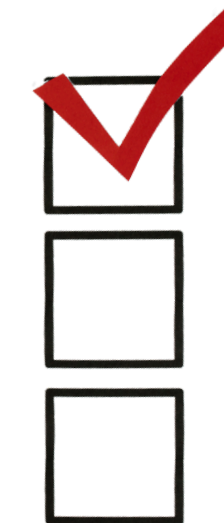
מה ולשם מה?





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

הערכה: מה ולשם מה?



הערכה היא תהליך המספק ללומדים ולמלמדים מידע על התקדמות הלמידה ועל מידת השגת היעדים המצופים.

כחלק בלתי נפרד מתהליכי הוראה-למידה-הערכה, ניתן לקיים הערכה גם במהלך הלמידה עצמה. הערכה המתבצעת תוך כדי ביצוע משימה (הערכה לשם למידה), מאפשרת ללומדים לבטא את הידע וההבנה שלהם, ומזמנת העמקה בהבנת התופעות הנלמדות.

מטרות הערכה

- עיצוב תהליכי הלמידה
- סיכום תהליכי הלמידה



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

הערכה מעצבת והערכה מסכמת

☒
☐
☐

כל משימה יכולה לשמש להערכה מעצבת או להערכה מסכמת

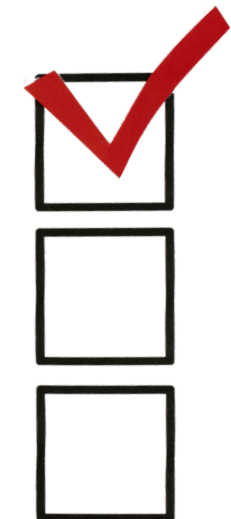
הערכה מעצבת

- מתקיימת במהלך תהליך הלמידה.
- מספקת ללומדים משוב על הביצוע.
- מאפשרת ללומדים להבין מה לשמר ומה לשפר.
- הלומדים משפרים את הביצוע בעקבות המשוב.
- ניתן להגיש את התוצר שוב להערכה.
- מסייעת לעצב ולקדם את תהליך הלמידה.

הערכה מסכמת

- מתקיימת בסיום תהליך למידה, יחידה או נושא.
- נועדה לסכם את הישגי הלומדים ואת תוצרי הלמידה.
- בודקת באיזו מידה הושגו היעדים המצופים.
- יכולה להתבצע באמצעות מבחן, עבודה או מטלת ביצוע.
- ההערכה ניתנת באמצעות ציון ו/או היגדים המתארים את רמת הביצוע.
- משמשת לקבלת תמונת מצב מסכמת על הלמידה.

אריח כלי הערכה באתר המקצוע



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

לחצו כאן לאריח הערכה

כניסה באמצעות הזדהות אחידה

חלופות בהערכה

 תצלום משימת ביצוע (ה-י) דפי עבודה ערבית מצגת מלווה	 מודל מדעי משימת ביצוע (ד-י) דפי עבודה ערבית מצגת מלווה ...
 חדר בריחה משימת ביצוע (ה-י) דפי עבודה ערבית	 משחק משימת ביצוע (ד-י) דפי עבודה ערבית מאמר

מאגר משימות הערכה ומתקצי שאלות

ראמ"ה - מאגר משימות הערכה

חזרה לראש הדף

משימות הערכה עודכנו ונוספו להן רכיבים של אוריינות מדעית. המשימות נועדו לבדוק שליטה של התלמידים בידע ובמיומנויות הנלמדים. מקבצי השאלות הם אוספים של שאלות מתוך מבחני המיצ"ב וחומרי הערכה נוספים. ניתן לשלב אותן לצורך הערכה שוטפת של הלמידה.

[כיתה ג](#)

[כיתה ד](#)

[כיתה ה](#)

[כיתה ו](#)

מבחני תנופה והמאגזין אפסולה

מבדק תנופה לכיתה ו' תשפ"ה

[חזרה לראש הדף](#)

[מבדק ומחוו](#)

[המלצות לפעולה](#)

מבדק תנופה לכיתה ה' תשפ"ד

[חזרה לראש הדף](#)

[מבדק תנופה לכיתה ה', תשפ"ד, עברית וערבית](#)

[מחוו במדע וטכנולוגיה, כיתה ה', תשפ"ד - עברית](#)

[מחוו במדע וטכנולוגיה, כיתה ה', תשפ"ד - ערבית](#)

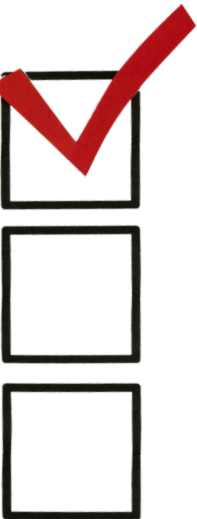
[הפקת תובנות מכלי הערכה פנימי למיפוי הישגי לומדים במדע וטכנולוגיה, כיתה ה', תשפ"ד](#)

כלי מיפוי גרסאות וגרסאות מקוונות במודל

כלי מיפוי וארגז כלים

- [מדריך למורה](#)
- [ארגז כלים לגישור על פערים במדע וטכנולוגיה](#)
- [כלים למיפוי הישגי לומדים](#)

אריח כלי הערכה באתר המקצוע



חלופות מהערכה



תצלום

משימת ביצוע (ה-ו) | דפי עבודה | ערבית | מצגת מלווה



מודל מדעי

משימת ביצוע (ד-ו) | דפי עבודה | ערבית
מצגת מלווה | ...



חדר בריחה

משימת ביצוע (ה-ו) | דפי עבודה | ערבית



משחק

משימת ביצוע (ד-ו) | דפי עבודה | ערבית | מאמר

מאגר משימות הערכה ומתקצי שאלות

חזרה לראש הדף ^

ראמ"ה - מאגר משימות הערכה

משימות הערכה עודכנו ונוספו להן רכיבים של אוריינות מדעית. המשימות נועדו לבדוק שליטה של התלמידים בידע ובמיומנויות הנלמדים. מקבצי השאלות הם אוספים של שאלות מתוך מבחני המיצ"ב וחומרי הערכה נוספים. ניתן לשלב אותן לצורך הערכה שוטפת של הלמידה.

< כיתה ג

< כיתה ד

< כיתה ה

< כיתה ו

במבדקי התנופה המקוונים ניתן למצוא:

- המלצות לפעולה בכיתה לכל אחת משאלות המבדק
- הפקת תובנות ממבדק תנופה לכיתה ה' ובו דגמי הוראה למיומנויות של טיעון מדעי ושימוש במודלים.

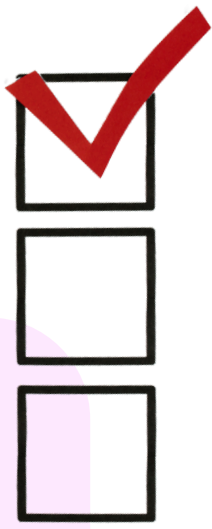
במאגר משימות הערכה משימות משני סוגים:

- משימות הערכה
- מקבצי שאלות (מתוך מבחני מיצ"ב)



משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

אריח כלי הערכה באתר המקצוע



כלי מיפוי גרסת נייר
וגרסה מקוונת במודל

כלי מיפוי	תחילת ד' על חומר של כיתה ג'	תחילת ה' על חומר של כיתה ד'	תחילת ו' על חומר של כיתה ה'	סוף ו' על חומר של כיתה ו'
מפרט	קישור	קישור	קישור	קישור
משימה בעברית	קישור	קישור	קישור	קישור
מחווה	קישור	קישור	קישור	קישור
מיפויית	קישור	קישור	קישור	קישור
מיפויים ממוחשבים moodle	קישור	קישור	קישור	קישור
משימה בשפה הערבית	קישור	קישור	קישור	קישור
משימה למחוז החרדי	קישור	קישור	קישור	קישור
מחווה למחוז החרדי	קישור	קישור	קישור	קישור
מיפויית למחוז החרדי	קישור	קישור	קישור	קישור

נווט לתכנון ושימוש בכלי הערכה בלימודי מדע וטכנולוגיה בחינוך היסודי

01 הגדרת תוצאות למידה מצופות

נבדיר את סטורות ההערכה.
נבדיר את היריעה/וא המיושמות שעל התלמידים להגשים בהם ביצועי הבנה.
לדוגמה: בנושא מבנה איבר חוש התאמתו לחקירה (גיל) בכיתה ו'.
התלמידים יצטוו את חלקי העין וסוקוסם בעין.
התלמידים יסבירו את הקשר בין מבנה חלקי העין לחקירותם.
התלמידים יצטוו את הרבנות והיריע בדרכים מנוגות.

02 הגדרת צמתי הערכה

נחליט באילו צמתיים נשלב את ההערכה בדגף ההוראה.
למשל בסיום אחד ספרות ההוראה ובסיום הוראת הנושא.
לדוגמה: בסוף לימוד הנושא איבר חוש (גיל) בכיתה ו', נבצע הערכה שתבדוק את ביצועי התבנה של צמי הדרך בנושא.

03 בחירת סוג כלי ההערכה

נבחר את כלי ההערכה המתאים ביותר לסטורות ההערכה שניסחנו.

משאבים

- המסמך המפרט את הכלי
- המסמך המפרט את התוצאות
- המסמך המפרט את המשימה

כלי מיפוי וארגז כלים

[מדריך למורה](#)
[ארגז כלים לגישור על פערים במדע וטכנולוגיה](#)
[כלים למיפוי הישגי לומדים](#)

לעזרתכם נווט שיסייע לכם לבחור את כלי ההערכה המתאים בהלימה למטרות הוראה, למידה הערכה שהוגדרו על ידכם.

בכלי המיפוי להישגי לומדים ניתן למצוא מיפויים לכל שכבות הגיל:

- בגרסת נייר
- בגרסה דיגיטלית ב moodle





משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

חדש!

משמורת הערכה לטיפוח כשירויות STEM

בשנה"ל תשפ"ז יעלו משימות הערכה חדשות לטיפוח כשירויות STEM לכיתות ה-ו.

משימות אלו מזמינות את התלמידים להשתמש בידע הנלמד בכיתה במצבים מחיי היומיום, תוך דגש על הבנה, יישום ופיתוח מיומנויות מדעיות וטכנולוגיות.

המשימות עוסקות בתכנים, מיומנויות וערכים מתוך תוכנית הלימודים ומשולבות בסיפור מסגרת מעולם התלמידים.

משימות ▾



מים לחיים

הטכנולוגיה החדשנית של המוביל
ההפוך



החללית גחלילית



"מי יודע מדוע ולמה..."

לובש הכלב פיג'מה?"