



23.2.23 ב' אדר תשפ"ג

קול קורא להשתתפות בתחרות המים "100 שיא C" תשפ"ג 2023

לכבוד:

מנהלי בתי הספר

רכזים ומורים למדע ולטכנולוגיה בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים

הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה בשיתוף פעולה עם רשות המים, שם לו למטרה לקדם ולעודד מודעות, אחריות אישית וחשיבה יצירתית של תלמידים בבתי הספר בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים. לאור אתגרים מקומיים ועולמיים בהקשר ליעדי האו"ם¹ לפיתוח בר קיימא להבטחת זמינות וניהול בר קיימא של מים ותברואה לכל² ובהתאם לתפיסת הלמידה המתחדשת.

מוזמנים בחום להצטרף ולקחת חלק בתחרות ייחודית מעוררת השראה ולהצטרף לחוויית לימוד מרתקת המהווה הזדמנות לחשוף את התלמידים לטכנולוגיות בתחום המים ופיתוח מיומנויות החקר ופתרון בעיות ברוח STEM.

התחרות כוללת שני אתגרים הנושקים לתוכנית הלימודים, אבל בעיקר באים להרחיב את הידע ולהעשיר את התלמידים. לקראת כל אתגר יופנו התלמידים לחומר רקע ותרגילים שיקנו להם את הידע הדרוש להתמודדות עם האתגר. התמודדות עם האתגרים מזמנת חשיבה יצירתית, התנסות מדעית מעשית, חשיבה כמותית ופיתוח טכנולוגי ברוח STEM. בנוסף יפתחו התלמידים המשתתפים מיומנויות עבודה בצוות, ניהול זמן והתמודדות עם קונפליקטים.

קהל יעד:

- בבתי הספר היסודיים - תלמידי כיתות ה' ו'
 - בחטיבות הביניים - תלמידי כיתות ז' ו'
- נבחרת משתתפת תכלול עד 10 תלמידים.

מטרות התחרות:

- העלאת מודעות ופיתוח אחריות אישית וקהלית למשאב המים.
- חשיפת התלמידים לתחום המים ולחשיבה מדעית בדגש על מדידות וטיפול בעכירות וזיהום מים.
- פיתוח חשיבה יצירתית ופתוחה למציאת פתרונות מגוונים לבעיית עולם אמיתי.



- העלאת המודעות למידת המאמצים וההשקעה הכרוכים באספקת מים ראויים לשתייה

שלבי התחרות

תאריך	השלב	
1	23.2.23	פתיחת הרשמה וקבלת אתגר א'
2	27.3.23	הגשת אתגר א'
3	16.4.23	קבלת אתגר ב'
4	21.5.23	הגשת אתגר ב'
5	24.5.23	פרסום תשובות אתגר ב', ומשלוח משימת הכנה לקבוצות שיעלו לגמר
6	7.6.23	אירוע הגמר

שימו לב, ההרשמה כוללת מענה על אתגר א, המצורף במסמך זה ,

עד תאריך 27.3.23

מספר הקבוצות המשתתפות בתחרות מוגבל – הקדימו להירשם!

לקבלת סיוע ולפרטים נוספים:

אורית 02-6755112 052-2532476 דוא"ל: oritg@iasa.org.il

התחרות היא פרי שיתוף פעולה של הפיקוח להוראת מדע וטכנולוגיה ורשות המים. פיתוח והובלת המיזם באחריות המרכז הישראלי למציאות בחינוך ובשיתוף מרכז המורים למדע.

¹ <https://www.sdgi.org.il/>. יעדי האו"ם

² יעד מס. 6- מים נקיים ותברואה

<https://www.sdgi.org.il/17goals/%D7%A2%D7%93-6/>



תחרות המים "100 שנים של מים" - אתגר א'

ברוכים הבאים לאתגר הראשון בתחרות המים.

פרק המידע: מהו מדד עכירות מים ומה הקשר בינו ובין איכות המים?

הקליטו פרק פודקאסט קצר בו אתם:

א. מציגים את הנבחרת הניגשת לאתגר

ב. מסבירים בקצרה מהו מדד עכירות מים

ג. מתייחסים לקשר בין מדד עכירות המים ובין איכות המים.

עליכם לפרט בקצרה על גורמי עכירות מים. הסתמכו על מקורות מידע אמינים, אותם תתבקשו לציין בטופס ההרשמה בסעיף המיועד לכך.

אורך הפרק לא יעלה על 4 דקות, עליכם לשלב בו מרכיבים מעניינים. מותר להשתמש בהומור וביצירתיות.

את הפודקאסט תקליטו ותעלו בגרסה החינמית של התוכנה Anchor המיועדת לפודקאסטים.

[קישור להדרכות](#) על התוכנה anchor בבלוג "כלים קטנים גדולים של אפרת מעטוף".

שימרו את הפודקאסט עם כותרת הכוללת את שם בית הספר ואת המילים "תחרות מים", העתיקו את הקישור והדביקו אותו בטופס ההרשמה לתחרות.

ניקוד חלק א' יהווה בסך הכל 20% מהניקוד הכולל בתחרות על פי המחזון הבא:

מדד	האחוז בניקוד מתוך הניקוד של חלק זה
בהירות ההסבר המדעי	25%
מהמנות מקורות המידע	25%
צורת הצגת הנבחרת	20%
שימוש יצירתי ומעניין בדרך ההקלטה	30%

בהצלחה!