



מרכז מורים ארצי
למו"ט בחט"ב



מרכז המורים הארצי
למדע ולטכנולוגיה
בחינוך היסודי



אוניברסיטת תל אביב
בית הספר לחינוך
מדעי וטכנולוגי



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי
לחינוך מדעי וטכנולוגי
ע"ש עמוס דה-שליט



משרד האנרגיה
www.energy.gov.il



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית -
אגף א' מדעים
הפיקוח על הוראת
מדע וטכנולוגיה

תחבורת העתיד – תחבורת ירוקה מחווין למשימה 3: אקשן... מצלמים! – יוצרים סרטון

לפניכם מחווין המציג את ממדי המשימה השלישית והניקוד לכל רמת ביצוע.

ממד	נקודות להתייחסות	עמד/ה בעד	בתהליך	בתחילת הדרך	ציון
הרעיון	<ul style="list-style-type: none"> - מידת העניין וייצוג הנושא בסרטון. - ייצוג הרעיון. - ייצוג הבעיה/ הצורך, הפתרון המוצע וההשלכות של הפתרון. 	<ul style="list-style-type: none"> - הסרטון מעורר עניין ומשקף היטב את הנושא ואת מורכבותו. - הרעיון הוצג במלואו ובאופן מדויק. - הוצגו הבעיה/הצורך שהביאה ליצירת הרעיון, הפתרון המוצע כמענה לצורך וההשלכות (חיוביות ושליליות של יישום הפתרון). 	<ul style="list-style-type: none"> - הסרטון מעורר עניין אך אינו משקף באופן מיטבי את הנושא ואת מורכבותו. - הרעיון הוצג במלואו / בחלקו ובאופן מדויק / חלקי. - הבעיה / הצורך, הפתרון וההשלכות הוצגו באופן חלקי. 	<ul style="list-style-type: none"> - הסרטון לא מעניין ואינו משקף את הנושא. - הרעיון הוצג באופן חלקי מאד / לא נכון. - הבעיה / הצורך, הפתרון וההשלכות הוצגו באופן שאינו ברור או שלא הוצגו. 	
ידע מדעי וטכנולוגי	<ul style="list-style-type: none"> - שימוש במושגים מדעיים וטכנולוגיים ואופן הצגתם - שימוש באמצעים ויזואליים כדי להסביר ידע מדעי וטכנולוגי. 	<ul style="list-style-type: none"> - נעשה שימוש נכון, מדויק ברור ומלא במושגים מדעיים וטכנולוגיים רלוונטיים לנושא. - נעשה שימוש באמצעים ויזואליים באופן שתורם להבנת המידע המדעי והטכנולוגי. 	<ul style="list-style-type: none"> - נעשה שימוש שאינו מדויק במושגים מדעיים וטכנולוגיים. המושגים והתהליכים הוצגו באופן חלקי. - השימוש באמצעים ויזואליים תורם / אינו תורם להבנת המידע המדעי והטכנולוגי. 	<ul style="list-style-type: none"> - לא נעשה שימוש מדויק במושגים מדעיים וטכנולוגיים. - חסרה הצגת מושגים ותהליכים רלוונטיים לפתרון - השימוש באמצעים ויזואליים אינו תורם להעברת המסר והבנתו. 	



מרכז מורים ארצי
למו"ט בחט"ב



מרכז המורים הארצי
למדע ולטכנולוגיה
בחינוך היסודי



בית הספר לחינוך
המרכז לחינוך
מדעי וטכנולוגי



מינהלת מל"מ
המרכז הישראלי
לחינוך מדעי וטכנולוגי



משרד האנרגיה
www.energy.gov.il



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית -
אגף א' מדעים

ממד	נקודות להתייחסות	עמד/ה ביעד	בתהליך	בתחילת הדרך	ציון
בימוי, צילום ועריכה	<ul style="list-style-type: none"> - אופן העברת הרעיון. - עמידה בזמנים (עד 3 דקות). - איכות צילום. - איכות שמע. - איכות עריכה ויצירת תחושת רצף. 	<ul style="list-style-type: none"> - הרעיון הועבר באופן מסודר ורציף תוך עמידה בזמנים. - איכות הצילום והשמע טובה. - הסרטון נערך באופן איכותי ליצירת רצף. 	<ul style="list-style-type: none"> - הרעיון לא הועבר באופן מסודר וברור והייתה / לא הייתה עמידה בזמנים. - איכות הצילום והשמע טובה / אינה איכותית דיה. - הסרטון נערך באופן שקוטע את הרצף ומקשה על הבנת המסר. 	<ul style="list-style-type: none"> - הרעיון לא הועבר באופן ברור. לא הייתה עמידה בזמנים. - איכות הצילום והשמע נמוכה. - הסרטון נערך באופן שאינו מאפשר להבין את הרצף והמסר. 	
יצירתיות	<ul style="list-style-type: none"> - מידת המקוריות והיצירתיות באופן העברת המסר. 	<ul style="list-style-type: none"> - וואו לא ראינו שום דבר דומה לזה. 	<ul style="list-style-type: none"> - יש ניצוצות של יצירתיות באופן העברת המסר. 	<ul style="list-style-type: none"> - הסרטון שיגרתי באופן הצילום שלו ומוכר מסרטונים רבים אחרים. 	
זכויות יוצרים	<ul style="list-style-type: none"> - ציון שמות הכותבים, העורכים, הצלמים, הבמאים, השחקנים ושותפים נוספים. - שמירה על זכויות יוצרים בשימוש בשמע, תמונות וקטעי וידאו. 	<ul style="list-style-type: none"> - צוינו שמות כל השותפים. - כלל המדיה בה נעשה שימוש היה מקורי או נעשה בהתאם לחוק זכות יוצרים. 		<ul style="list-style-type: none"> - לא צוינו השותפים. - לא נעשה שימוש בהתאם לחוק זכות יוצרים 	
	-			סה"כ	