

מואסלות המסתقبل - מואסלות נזطفة

مهمة 3: أكشن ... تصور! - إنشاء فيلم قصير

أمامكم دليل يوضح معايير المهمة الثالثة وعدد العلامات لكل مستوى أداء.

المعيار	النقاط التي نتطرق إليها	حقق/ت الهدف	في وسط العملية	في البداية	العلامة
الفكرة	- درجة إثارة اهتمام الآخرين بالموضوع وكيفية عرضه في الفيلم القصير. - تمثيل وعرض الفكرة. - تمثيل وعرض المشكلة / الحاجة والحل المقترح وانعكاسات الحل.	- يُثير الفيلم القصير الاهتمام ويعكس بشكل جيد الموضوع وتعقيده. - تمّ عرض الفكرة بشكل كامل ودقيق. - تمّ عرض المشكلة / الحاجة التي أدت إلى خلق الفكرة، والحل المُقترح الذي يلبي الحاجة، والانعكاسات (الإيجابية والسلبية لتنفيذ الحل).	- يُثير الفيلم القصير الاهتمام، لكنه لا يعكس الموضوع وتعقيده بالشكل الأمثل. - تمّ تقديم الفكرة كاملة / جزئية وبشكل دقيق / جزئي. - تمّ عرض المشكلة / الحاجة، والحل والانعكاسات بشكل جزئي.	- 0-10 علامات - الفيلم القصير لا يُثير الاهتمام ولا يعكس الموضوع. - تمّ عرض الفكرة بشكل جزئي/ غير صحيح. - تمّ عرض المشكلة / الحاجة، الحل والانعكاسات بطريقة غير واضحة أو لم يتمّ عرضها على الإطلاق.	
المعرفة العلمية والتكنولوجية	- استخدام المصطلحات العلمية والتكنولوجية وطريقة عرضها. - استخدام وسائل مرئية لشرح المعرفة العلمية والتكنولوجية.	- تمّ استخدام صحيح، ودقيق وواضح وكامل للمصطلحات العلمية والتكنولوجية ذات الصلة بالموضوع. - تمّ استخدام وسائل مرئية بشكل يساهم في فهم المعلومات العلمية والتكنولوجية.	- تمّ استخدام مصطلحات علمية وتكنولوجية بطريقة غير دقيقة. تمّ عرض المصطلحات والعمليات بشكل جزئي. - استخدام الوسائل المرئية يساهم/ لا يساهم في فهم المعلومات العلمية والتكنولوجية.	- 0-10 علامات - لم يتمّ استخدام المصطلحات العلمية والتكنولوجية بشكل دقيق. - لم يتمّ عرض مصطلحات وعمليات ذات صلة بالحل. - استخدام الوسائل المرئية لا يساهم في فهم الرسالة ونقلها.	

