

## תחרות בניית חדרי בריחה

### תשפ"ג

#### מחונן לתחרות חדרי בריחה במסגרת שבוע שיא במדע וטכנולוגיה

#### לבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים

לפניכם מחונן שיסייע לכם להעריך את ביצועי התלמידים בפיתוח "חדר בריחה".

השנה פותחה משימת ביצוע בשם "חדר בריחה – כלי להערכה חלופית". מומלץ להכיר משימה זו על שלביה השונים, ולבצע עם הכיתה את התהליך בשלמותו.

המשימה נמצאת באתר המקצוע באריח כלי הערכה תחת [כלים להערכה חלופית ביסודי](#)

[וכלים להערכה חלופית בחט"ב](#)

משוב מילולי	במידה מעטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	תבחינים	
0	1-2	3-5	6-8	9-10	ניקוד	
					<p>1. <u>שקופית פתיחה:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- התלמידים הגדירו את נושא המשימה, קהל היעד ומשך הזמן לפתרון המשימה כולה</li> <li>- התלמידים כתבו את ההנחיות/ כללים לביצוע המשימה. ההנחיות מנוסחות בבהירות ובתמציתיות ומתקדות בהיבטי המשימה השונים</li> </ul>	"חדר בריחה" - מומחיות וביצוע (90%)
					<p>2. התלמידים כתבו סיפור מסגרת, התואם את מטרות המשימה.</p> <p>סיפור המסגרת כולל התייחסות למקום ולזמן ההתרחשות ולתפקידים בעלילה/בתעלומה של התלמידים המשתתפים בפתרון המשימה ו/ או הדמויות אותן הם מייצגים</p>	
					<p>3. חדר הבריחה משקף נכונה את תכני הידע, המושגים, הרעיונות מרכזיים, הראיות המדעיות הרלוונטיים לנושא</p>	

					המרכזי של המשימה ואת קשרי הגומלין ביניהם	
					4. התלמידים מגלים בחדר הבריחה מקוריות, הם מציגים בעבודתם פרשנות שלהם, יחסים וחיבורים חדשים בין ראיות מדעיות/ עקרונות מדעיים/ מושגים/ רעיונות מרכזיים שבזיקה לנושא המרכזי	
					5. <u>חידות: מאפיינים</u> - החידות מסוגים שונים - החידות ברמות קושי שונות - החידות מותאמות לקהל היעד וכתובות בבהירות ובשפה תקינה - קיים קשר לוגי בין החידות ובינן לבין סיפור העלילה	
					6. <u>רמזים: מאפיינים</u> - הרמזים מותאמים לחידות ומופיעים ברצף נכון התואם את סדר החידות במשימה ("רצף מארגן"). - הרמזים מגוונים ומסייעים לפתרון החידות במשימה	
					7. <u>קוד המעבר בין החדרים ("מנעולים"): מאפיינים</u> - ה"מנעולים" מסוגים שונים (צבעים/מספרים/אותיות, וכו') - ה"מנעולים" מותאמים לקהל היעד - ההנחיות ל"מנעולים" מדויקות ומסייעות לתלמידים לפיצוח ה"מנעול"	
					8. עיצוב התוצר כולל מאפיינים שונים ומגוונים (תפאורה, תאורה, אפקטים קוליים), אסתטי ואיכותי. קיים קו עיצוב ייחודי ואחיד	
					9. חדר הבריחה ניתן לפתרון במסגרת הזמן שהוגדר לביצוע המשימה	
					10. <u>מסמך נלווה: רכיבים</u> - התלמידים ציינו את נושא המשימה ואת נושאי המשנה שלו, את קהל היעד למשימה והגדירו את המטרות האופרטיביות שלה.	מסמך נלווה (10%)

					- התלמידים הציגו את הפתרונות לחידות, והם תואמים לחידות.	
					- התלמידים הציגו את הפתרונות לפיצוח ה"מנעולים".	