תחרות "שינוי אקלים בעין העדשה" במסגרת שבוע מדע וטכנולוגיה

לבתי ספר יסודיים וחט"ב תשפ"ג

הנחיות ולוח זמנים

מטרות התחרות:

1. לזמן לתלמידים היכרות ולמידה של נושא שינויי האקלים.
2. לחדד את ההתבוננות של התלמידים והתלמידות בסביבה בה הם חיים, תוך העלאת המודעות לשינויי האקלים והשלכותיהם. לאפשר לתלמידים להביע באמצעות הצילומים את הזווית האישית בה הם רואים את סביבתם.
3. להתנסות בכתיבה של פסקה מדעית המספקת הסבר לקשר בין התופעה המצולמת לשינוי האקלים.
4. להגביר את הקשר בין התלמידים והתלמידות לסביבתם: טיפוח מיומנויות חברתיות ורגשיות [1](SEL), מודעות והנעה לפעולה.
5. להניע את התלמידים לנקוט יוזמה פעילה ואקטיביזם חברתי-סביבתי.

רצף במהלך ההוראה:

ההשתתפות מזמנת למידה של נושא "שינוי אקלים" בהלימה לתוכנית הלימודים (החל משנת תשפ"ג).

דרישות מוקדמות:

יכולת צילום בסיסית בסמארטפון, מיומנות לכתיבת הסבר מדעי.

קהלי היעד:

תלמידים בבתי ספר יסודיים בכיתות: ד', ה', ו'

תלמידים בחטיבות הביניים בכיתות: ז', ח', ט'

הנחיות להשתתפות בתחרות צילום שינוי אקלים:

1. ניתן להגיש לתחרות **הצילום** תצלום והסבר מדעי שצולמו ע"י תלמיד או זוג תלמידים. תצלום מצטיין אחד מכל שכבה ייצג את המחוז בתחרות הארצית.
2. התצלום וההסבר המדעי הנלווה לו יוערך בהלימה לתבחינים המופיעים במחוון שבקישור ליסודי ובקישור לחט"ב.
3. מומלץ להקים תערוכת צילום בית ספרית בנושא "שינוי אקלים". המורה וצוות השיפוט הבית ספרי, יבחרו מכל שכבה תצלום והסבר מדעי נלווה מצטיין אחד בהתאם לתבחינים במחוון שבקישור ליסודי, ובקישור לחט"ב.
4. כל בית ספר ישלח תצלום והסבר מדעי נלווה מכל שכבה לממונה המחוזי. (בתי ספר יסודיים ישלחו תמונה אחת משכבה ד', תמונה משכבה ה', תמונה משכבה ו'). חטיבות ביניים ישלחו תמונה מכל שכבה (שכבה ז' תמונה, שכבה ח' תמונה, שכבה ט' תמונה) .
5. לכל תצלום יצורף מסמך המכיל את פרטי התלמיד, ההסבר המדעי, אישור שימוש בתצלום שלא למטרת רווח (נספח: אישור התלמיד.ה והורה לפרסום התצלום ופרטים מזהים של התלמיד.ה). (מילוי חלקי של הטופס ימנע השתתפות בתחרות).

[1] [1]Learning Social Emotional -SEL

6. בשבוע מדע וטכנולוגיה, יערך ראיון עם התלמידים שנבחרו לייצג את המחוזות בתחרות הצילום הארצית,. במהלך הראיון התלמידים יסבירו אודות התופעה המדעית אותה צילמו והקשרה לשינוי אקלים.
7. זכויות יוצרים: בעצם ההשתתפות בתחרות זו, ניתנת לפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה הרשות לעשות שימוש בחדר הבריחה ובמסמך הנלווה שיוגשו לתחרות וזאת שלא לצרכי רווח.

יחד עם המסמך הנלווה יישלח אישור חתום על ידי כל משתתף והוריו, ובו הסכמה לפרסום התצלום למטרות חינוכיות במהלך שלבי התחרות ולאחריה, תוך ציון שם התלמיד ושם ביה"ס, מבלי לקבל כל תמורה כספית.

יש להשלים את הפרטים החסרים בטופס "אישור לפרסום תצלום" בנספח ולחתום עליו. את האישור יש לצרף למסמך הנלווה.

בחירת התצלומים הזוכים בתחרות הארצית:

1. הרכב מגוון של חבר שופטים יבחר את התצלומים הזוכים מכלל התצלומים שהוגשו לשיפוט על פי הראיון האישי והתבחינים המוצגים במחוון שבקישור ליסודי ובקישור לחט"ב.

.

לוחות זמנים ושיפוט:

1. מפגש זינוק התקיים ב-29.12.22 ,ה' בטבת, תשפ"ג, קישור להקלטה.
2. מועד אחרון להגשת תצלומים לוועדת שיפוט מחוזית- 20.2.23 כ"ט בשבט תשפ"ג.
3. מועד אחרון להגשת התצלומים מהמחוזות לתחרות הארצית- 13.3.23, כ' באדר תשפ"ג.
4. ב21.3.23 יעלו התצלומים לאתר שבוע מדע וטכנולוגיה להצבעת הקהל לבחירת "תצלום חביב הקהל". (בחירת "תצלום חביב הקהל" יהיה בנפרד מהשיפוט הארצי).
5. ההכרזה על הזוכים תהיה ב-1.6.23, י"ב בסיוון, תשפ"ג במסגרת אירוע סיום שבוע מדע וטכנולוגיה.

בילי פרידמן
מפמ"ר מדע וטכנולוגיה

הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה
במחוזות

תחרות צילום בנושא שינוי אקלים במסגרת שבוע מדע וטכנולוגיה, תשפ"ג

נספח: <u>אישור התלמיד.ה והורה לפרסום התצלום ופרטים מזהים של התלמיד.ה</u>

אישור לפרסום התצלום למטרות חינוכיות

הנני מאשר/ת לפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה:

1. לפרסם תצלום בשלבי התחרות השונים ולאחריה, למטרות חינוכיות מבלי לקבל תמורה כספית, תוך ציון שם התלמיד.ה ומתן הקרדיט הראוי.

נושא התצלום: _____

התלמיד/ה: (שם משפחה)_____(שם פרטי)_____ ת.ז _____

בי"ס: _____ סמל ביה"ס _____ שם הישוב _____

שם ההורה: (שם משפחה)_____ (שם פרטי)_____ ת.ז _____

חתימה הורה: _____

בנוסף לאישור הפרסום, הנני מאשר/ת כי התצלום צולם על ידי/חברי הקבוצה.

חתימת התלמיד/ה: _____