

מחווון להערכת המבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתות ח'

מיצ"ב תשס"ג - 2003

נוסח א'

הנחיות כלליות

- בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב) יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שניתנה על ידי התלמיד.
- בשאלות הפתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווון ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
פרק 1			
משימה 1 - המהדק המשרדי הראשון			
1		חיבור/הצמדת דפים יחד לקבל גם: להדק דפים, לשמור על סדר בדפים, שהדפים לא יתפזרו	1-0
2		<u>תכונות:</u> גמישות, היעדר קצוות חדים, עמידות, קל לפתיחה וסגירה, שלא יחליד. לקבל גם: נייד/נישא/קומפקטי קל משקל גדול כדי להדק מספיק דפים (1 נק' לכל תכונה מתאימה עד מקסימום 2 נק')	2-0
3		<ul style="list-style-type: none">לא מחומר רעיללא חדלא מחלידגודל לא קטן מדי למניעת בליעה לקבל גם: לא שביר, שלא יהיה חזק / לחוץ מדי כדי שאנשים לא ייצבטו כל תשובה הגיונית ומשכנעת הנוגעת לבטיחות (1 נק' לכל שיקול מתאים עד מקסימום 2 נק') <u>הערה:</u> לקבל גם תשובות הנוגעות לבטיחות בתהליך הייצור (פסולת רעילה ..)	2-0

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ צבעוניות ▪ חומרים חדשים ▪ אפשרות "לנעול" ▪ שיפורים וחדושים צורניים ▪ אפשרות לתלות או להעמיד את המהדק כשהדפים מהודקים באמצעותו. ▪ גדלים שונים- לכמויות דפים שונות. <p>לקבל כל הצעה הגיונית שהיא בגדר שיפור, ולא חזרה על מה שנאמר בשאלות קודמות.</p> <p>(1 נק' לכל הצעה מתאימה עד מקסימום 2 נק')</p>	2-0
משימה 2 – שיווי משקל במחזור המים בטבע			
1	ר"ב		
2	ר"ב		
3	ר"ב		
4	ר"ב		
משימה 3 – גידול צמחים			
1		אור	1-0
2		<p><u>משתני הבקרה הם:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ סוג הצמחים ▪ גודל הצמחים ▪ כמות אדמה ▪ כמויות מים להשקיה ▪ טמפרטורה ▪ אוורור <p>לקבל גם: אותו עציץ</p> <p>(1 נק' לכל משתנה מתאים עד מקסימום 4 נק')</p>	4-0
3		האור חיוני לגידול צמחים. לקבל גם ניסוחים שעולה מהם שהאור עוזר לצמחים לגדול. לא לתת נקודות לתשובות שבהן יש רשימת תנאים חיוניים לגידול צמחים, והאור מופיע כאחד מהתנאים.	1-0
4	ר"ב		
משימה 4 – חומרי הדברה			
1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ כי חומרי ההדברה מגדילים את כמות היבול ומאפשרים שיווק של יבולים יפים יותר, ובכך עוזרים לחקלאים, אבל החומרים הם גם רעילים, וגורמים נזק לבריאות האדם. <p>לקבל גם תשובות האומרות שחומרי ההדברה מדבירים מזיקים / משפרים גידולים ובכך עוזרים לחקלאים, גם אם לא צוין במפורש</p>	2-0

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
		הרווח הכלכלי מכך. לתת נקודה אחת לנימוק שמנתח את הכותרת מבחינה לשונית – ספרותית, ללא התייחסות ספציפית לטקסט (לדוגמה – הקטע נקרא כך כדי להראות לנו שהוא דן בתועלת ובנזק של חומרי ההדברה). 1 נק' להסבר נכון בנוגע לתועלת 1 נק' להסבר נכון בנוגע ל"קללה" (הנזק)	
2	ר"ב		
3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ חיפושיות שטורפות חרקים (1 נק') ▪ צרעות טפיליות (1 נק') 	2-0
4	ר"ב		
5	ר"ב		
פרק 2			
1	ר"ב		
2	ר"ב		
3	ר"ב		
4	ר"ב		
5	ר"ב		
6	ר"ב		
7	ר"ב		
8	ר"ב		
9	ר"ב		
10	ר"ב		
11	ר"ב		
12	ר"ב		
13	ר"ב		
14	ר"ב		
15		א. 3 (1 נק') ב. 2 (1 נק') ג. 1 (1 נק')	3-0
16	ר"ב		
17	ר"ב		
18	ר"ב		

טווח ציון	תשובה נכונה	סוג שאלה	מס' שאלה
		ר"ב	19
		ר"ב	20
פרק 3			
קבוצה 1 – כדור הארץ והיקום - אסטרונומיה			
		ר"ב	1
		ר"ב	2
		ר"ב	3
קבוצה 2 – היצורים החיים - רבייה			
		ר"ב	1
		ר"ב	2
		ר"ב	3
קבוצה 3 – מערכות אקולוגיות			
		ר"ב	1
		ר"ב	2
		ר"ב	3