

מחונן למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

הנחיות כלליות לבודקים

- * בשאלות הפתוחות (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחונן, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- * בשאלות הסגורות (בחירת תשובה) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה". בדף ריכוז הציונים השאלות הסגורות נקראות שאלות רב-בְּרָרָה (ר"ב).
- * אם התלמיד לא כתב (סימן) תשובה, יש לסמן זאת בטור "לא ענה" בדף ריכוז הציונים.

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
1	פתוחה	1 = תשובה המציינת את אחד התפקידים האלה: הפרדה או בידוד בין שטחי צומח לשטחי מגורים או מניעת תפשטות שריפות. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
2	פתוחה	2 = שני יתרונות מתוך שלושה האלה: א. הקטנת התפשטות שריפות או הפחתת העשב היבש או הדליק. ב. עידוד הצמיחה / עידוד הפריחה / הגדלת כמות הזרעים של הכלניות / מפחיתות את כמות הצל שמוטל על הצמחים. ג. הפרות אינן אוכלות כלניות. 1 = יתרון אחד מתוך הרשימה הנ"ל. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
3	פתוחה	1 = כל תשובה שמציינת שמספר הכלניות בחלקות עם פרות הוא גדול / בחלקות בלי פרות הוא קטן. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
4	פתוחה	1 = כל תשובה שמציינת את הצורך בבקרה / בביקורת ושמשמשת במושג הזה. או כל תשובה שמציינת את הצורך בהשוואה / באימות של התוצאות או את הצורך לראות את ההבדל בין החלקות. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
5	פתוחה	1 = כל תשובה שמסבירה שהרעיה מפחיתה את כמות הצמחים (העשבים) שמטילים צל על הכלניות, יותר אור שמש להגיע לכלניות, והן מייצרות ואוגרות יותר מזון / מייצרות יותר זרעים / פרחים. או כל משפט המסביר שהרעיה מפחיתה את כמות העשבים ויותר אור שמש מגיע לכלניות (ולא מפרטת את המשך התהליך). 0 = כל תשובה אחרת.	1-0

מחונן למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
6	פתוחה	<p>א. 1 = צמיגים / צמיג / גלגל / גלגלים. 0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ב. 1 = כפפות. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	1-0 1-0
7	סגורה	3 - חומר טבעי	
8	פתוחה	<p>א. בלוני משחק: 2 = שתי תכונות שונות שהן רלוונטיות לתפקוד המוצר, כגון: אלסטיות / גמישות; כושר מתיחה / נמתח; שאינו נקרע בקלות. 1 = תכונה אחת שהיא רלוונטית לתפקוד המוצר מהרשימה הנ"ל. 0 = כל תשובה אחרת.</p> <p>ב. מגפיים: 2 = שתי תכונות שונות שהן רלוונטיות לתפקוד המוצר, כגון: מבודד לחות / מבודד ממים; (חסין לשלוליות) אלסטיות / גמישות; כושר מתיחה; קשיות חוזק; מבודד חומרים שונים; מבודד חשמל. 1 = תכונה אחת שהיא רלוונטית לתפקוד המוצר מהרשימה הנ"ל. או משפט כללי שמבטא עמידות לתנאי הסביבה. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	2-0 2-0

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

טווח קידוד	הנחיות לקידוד	סוג השאלה	מספר השאלה
1-0	<p>א. 1 = כל תשובה שמתייחסת לשיפור בתכונות החומרים (עמיד בשינויי טמפרטורה / לא דביק בטמפרטורה גבוהה; לא שביר בנמוכה).</p> <p>או</p> <p>כל תשובה שמתייחסת לתהליך של שיפור החומר (הוספת גופרית).</p> <p>או: לקבל גם תשובה המפרטת את חסרונות הלטקס</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	פתוחה	9
1-0	<p>ב. 1 = כל תשובה שמתייחסת לשיפור בתכונות החומרים (שומר על תכונותיו בטמפרטורות קיצוניות; עמיד לחומרים שונים).</p> <p>או</p> <p>כל תשובה שמתייחסת לתהליך / לצורך של שיפור החומר (זיהוי החומר הכימי).</p> <p>או: לקבל גם תשובה המפרטת את חסרונות הגומי</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>		
1-0	<p>1 = כל תשובה שמתייחסת לגומי המלאכותי (סינתטי) או למוצרי, בהקשר של העמידות / הגמישות / החוזק שלהם בפני הטמפרטורות הנמוכות (הקיצוניות), השוררות בקוטב הצפוני.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	פתוחה	10
	<p>(4) סמ"ק (סנטימטר מעוקב).</p>	סגורה	11
	<p>(1) נפח האבן.</p>	סגורה	12
	<p>(2) כפית הברזל</p>	סגורה	13
	<p>(3) מוצק.</p>	סגורה	14
	<p>א. (2) לא נכון</p>	סגורה	15
	<p>ב. (1) נכון</p>		
	<p>ג. (1) נכון</p>		
	<p>ד. (1) נכון</p>		

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
16	סגורה	(2) נפח היין.	
17	סגורה	א. (2) לא נכון ב. (1) נכון ג. (1) נכון ד. (2) לא נכון ה. (1) נכון	
18	סגורה	(4) לא המסה ולא הנפח של הפלסטלינה השתנו.	
19	סגורה	(2) התכה.	
20	סגורה	(3) בדיל	
21	פתוחה	א. 1 = פעפוע / דיפוזיה / אוסמוזה. 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
		ב. 1 = במים החמים / בכוס הראשונה 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
22	פתוחה	1 = הבקבוק שבו שורר ריק / בקבוק ב' 0 = כל תשובה אחרת.	1-0
23	סגורה	(4) מרכיב עיקרי של הגוף החי.	
24	סגורה	(1) אידוי הזיעה המופרשת מן הגוף.	

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
25	סגורה	א. (2) לא נכון ב. (2) לא נכון ג. (1) נכון ד. (2) לא נכון	
26	סגורה	(2) כדי לסייע לפליטת החום על-ידי אידוי.	
27	סגורה	(4) מאזן המים בגוף מופר, ויש סכנה של התייבשות.	
28	סגורה	א. (1) נכון ב. (2) לא נכון ג. (2) לא נכון	
29	סגורה	(4) כל היצורים החיים.	
30	סגורה	(4) האוויר שבין שערות הפרווה הוא מבודד, המונע מעבר של חום.	
31	סגורה	(1) כל היצורים החיים.	
32	סגורה	(3) חציו מן האם וחציו מן האב	
33	סגורה	(4) תא הביצה מתלכד עם תא הזרע.	
34	סגורה	(4) הנקבות אינן יכולות להתרבות.	
35	סגורה	(2) צלקת העֵלִי מסועפת מאוד.	

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
36	סגורה	(3) לבחור בן-זוג מתאים.	
37	סגורה	(3) בעלי מגוון גדול של תכונות.	
38	סגורה	א. (1) נכון ב. (2) לא נכון ג. (1) נכון	