

מחוון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

**הנחיות כלליות לבוזקים**

- \* **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש להקליד "לא ענה" (ל"ע).
- \* **בפריטים מסוג רב-בררה (ר"ב)** ובכל סעיף **בפריטים הסגורים** יש להקליד את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש להקליד "שתי תשובות".
- \* **שימו לב:**  
**בפריטים הפתוחים** אם התלמיד כתב את התשובה הנכונה והוסיף מידע לא רלוונטי **הסותר אותה ומעיד על חוסר הבנה**, התשובה תיחשב שגויה.

מחון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
		<b>נושא 1: מערכות אקולוגיות</b>	
1	פתוח	<p>2 = תשובה הכוללת שניים מהמאפיינים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מסר מיוצג על ידי חומר אחד.</li> <li>- כמות החומר קטנה.</li> <li>- החומר מתפשט למרחקים גדולים.</li> <li>- אפשרית ביום וגם בלילה.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> אם נכתבו יותר משני מאפיינים, יש לבדוק את שני המאפיינים הראשונים בלבד.</p> <p>0 = תשובה הכוללת מאפיין אחד בלבד, או כל תשובה אחרת.</p>	2, 0
2	פתוח	<p>א. 2 = תשובה המציינת שהחומרים הנדיפים מבריחים/מרחיקים את הזחלים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה המתייחסת לשלושת המרכיבים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• החומרים הנדיפים</li> <li>• משיכת הצרעה/האויב/גורם נוסף</li> <li>• התוצאה: המתה/הריגה (של הזחל)</li> </ul> <p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- החומרים הנדיפים מושכים את הצרעה להגיע לזחל ולהרוג אותו באמצעות הטלת ביצים.</li> <li>- החומרים הנדיפים מגרים את האויב של החרק להגיע ולהרוג את החרק.</li> <li>- החומרים מזמינים גורם אחר שהורג את המזיק.</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- החומרים מזמינים גורם שמבריא את המזיק.</li> </ul>	2, 0

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
3	פתוח	<p>2 = תשובה המתייחסת לשני המרכיבים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חומר א'/חומר בתגובה המְקִידית</li> <li>• כמות החומר</li> </ul> <p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כמות חומר א'</li> <li>- בשני המקרים העלים פלטו כמות דומה של חומר א'.</li> <li>- התגובה של העלים דומה בכמות החומר הנדיף בתגובה המְקִידית.</li> <li>- בכמות החומר הנדיף שהופרש בתגובה המְקִידית.</li> </ul> <p>1 = תשובה המתייחסת לאחד המרכיבים בלבד, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- בשני המקרים הפריש הצמח חומר נדיף בתגובה המְקִידית.</li> <li>- כמות החומר שהופרש.</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל שימוש בשפה לא מדעית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- החומר שהופרש אותו דבר.</li> </ul>	2-0
4	פתוח	<p>2 = תשובה הכוללת השוואה בין התגובה של קבוצה מספר 1, שהפרישה את חומר ב'/חומר בתגובה המאוחרת, ובין קבוצה מספר 2, שלא הפרישה את החומר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- שבקבוצה 1 העלים הפרישו 15 מיקרוגרם חומר ב', ובקבוצה 2 הם לא הפרישו כלל.</li> <li>- העלים שנפגעו על ידי זחלים הפרישו גם את חומר ב', והעלים שנפגעו על ידי החוקרים לא הפרישו את החומר הזה.</li> <li>- שבקבוצה 2 לא הופרשו החומרים הנדיפים של התגובה המאוחרת, ובקבוצה 1 כן.</li> <li>- רק העלים שנפגעו על ידי זחלים הפרישו את חומר ב'.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> מילים כמו "רק" או "יותר" מציינות השוואה, ולכן תשובה הכוללת מילים כאלה תיחשב תשובה מלאה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובה המתייחסת לתגובה המאוחרת של אחת משתי הקבוצות בלבד, ללא השוואה ביניהן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- העלים שנפגעו על ידי החוקרים לא הפרישו את חומר ב'.</li> <li>- העלים שנפגעו על ידי זחלים הפרישו את חומר ב'.</li> </ul>	2, 0

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד															
5	פתוח	<p>3 = תשובה המתייחסת לכך שחומרים נדיפים מופרשים רק מעלים פגועים או לכך שחומרים נדיפים אינם מופרשים מעלים שלמים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- שרק עלים שנפגעו מגיבים.</li> <li>- צמח שלא פגעו בו לא מגיב.</li> <li>- שעלים שלמים אינם מפרישים חומרים נדיפים/את החומרים א' ו-ב'.</li> <li>- שחומרים נדיפים/שהחומרים א' ו-ב' מופרשים מהעלה רק בעקבות פגיעה בו/מופרשים רק מעלה פגוע.</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובה כללית כמו: שהניסוי נכון/מדויק/מדעי/להשוות וכו'.</p> <p><b>או:</b></p> <p>תשובה שנעשה בה שימוש בשפה לא מדעית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- צמח שלא נגעו בו לא מגיב.</li> <li>(הסבר: "נגעו בו" - כתיבה בשפה לא מדעית).</li> <li>- צמח שלא נשקפת לו סכנה, לא מפריש חומרים נדיפים שמרחיקים חרקים.</li> </ul>	3, 0															
6	סגור	<p>התשובות הנכונות:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>המסקנה</th> <th>כן</th> <th>לא</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>כל צמח מתגונן מפני המזיקים שלו בעזרת חרק טפיל מסוים.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>כרסום עלי התירס על ידי זחלים הכרחי להתפתחות תגובה מאוחרת.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>עלי התירס מכילים חומרים המתנדפים לאוויר עם כל פגיעה בהם.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>לצמחים רבים יש שתי דרכי התגוננות: ישירה ובלתי ישירה.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>2 = סימון ארבע תשובות נכונות                      1 = סימון שלוש תשובות נכונות                      0 = סימון שתי תשובות נכונות או פחות</p> <p><b>הערה:</b> סימון של שתי התשובות האפשריות עבור אותה המסקנה ייחשב תשובה שגויה.</p>	המסקנה	כן	לא	כל צמח מתגונן מפני המזיקים שלו בעזרת חרק טפיל מסוים.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	כרסום עלי התירס על ידי זחלים הכרחי להתפתחות תגובה מאוחרת.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	עלי התירס מכילים חומרים המתנדפים לאוויר עם כל פגיעה בהם.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	לצמחים רבים יש שתי דרכי התגוננות: ישירה ובלתי ישירה.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2-0
המסקנה	כן	לא																
כל צמח מתגונן מפני המזיקים שלו בעזרת חרק טפיל מסוים.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
כרסום עלי התירס על ידי זחלים הכרחי להתפתחות תגובה מאוחרת.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
עלי התירס מכילים חומרים המתנדפים לאוויר עם כל פגיעה בהם.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
לצמחים רבים יש שתי דרכי התגוננות: ישירה ובלתי ישירה.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
7	ר"ב	<p>א. 1 = התשובה הנכונה: (4) טורפת-על                      0 = כל תשובה אחרת.</p>	1, 0															
	ר"ב	<p>ב. 1 = התשובה הנכונה: (1) מספר התנשמות יגדל.                      0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0															

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
8	פתוח	<p><b>א. 3 =</b> תשובה המתייחסת לקשר שבין שני המשתנים המופיעים בגרף: ריכוז/ כמות החמצן המומס במים וטמפרטורת המים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ריכוז החמצן ביחס/בהתאם לטמפרטורת המים</li> <li>- השפעת הטמפרטורה על ריכוז החמצן המומס במים</li> <li>- הקשר בין טמפרטורת המים לריכוז החמצן</li> <li>- כמות החמצן במים בטמפרטורות שונות</li> </ul> <p><b>הערה:</b> יש לציין את המילה "מים" פעם אחת לפחות, בהקשר של טמפרטורה ו/או בהקשר של ריכוז/כמות החמצן.</p> <p><b>1 =</b> תשובה המתייחסת לקשר שבין שני המשתנים, ללא ציון המילה "מים", לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- הקשר בין ריכוז החמצן לטמפרטורה</li> </ul> <p><b>או:</b></p> <p>תשובה המתייחסת לחמצן, ללא ציון הריכוז/הכמות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חמצן מומס במים בטמפרטורות שונות</li> <li>- השפעת טמפרטורת המים על התמוססות החמצן בהם</li> </ul> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת, כולל תיאור קשר הפוך בין שני המשתנים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- השפעת החמצן המומס במים על הטמפרטורה</li> <li>- טמפרטורת המים בהתאם לריכוז החמצן המומס במים</li> </ul> <p><b>או:</b></p> <p>התייחסות למשתנה אחד בלבד, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- התמוססות גז החמצן במים</li> </ul> <p><b>או:</b></p> <p>התייחסות לשני המשתנים, בלי להתייחס לקשר ביניהם, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ריכוז החמצן וטמפרטורת המים</li> </ul>	0, 1, 3
	פתוח	<p><b>ב. 3 =</b> תשובה המתייחסת למגמת הגרף, המתארת נכון את הקשר שבין כמות החמצן המומס במים ובין טמפרטורת המים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ככל שהטמפרטורה גבוהה יותר, כך פחות חמצן מומס במים/כך ריכוז/כמות החמצן פוחת/ת.</li> <li>- ככל שהטמפרטורה נמוכה יותר, כך יותר חמצן מומס במים.</li> <li>- ככל שהטמפרטורה עולה, כך ריכוז/כמות החמצן יורד/ת.</li> <li>- ככל שהמים חמים יותר, כך ריכוז החמצן יורד.</li> </ul> <p><b>הערה:</b> ציון המילה "מים" אינו הכרחי.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת, כולל תשובות שנעשה בהן שימוש במושג מדעי שגוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ככל שהטמפרטורה קרה יותר, כך התמוססות החמצן גבוהה יותר.</li> </ul>	0, 3

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
8 (המשך)	פתוח	<p>ג. 3 = תשובה המתייחסת לכך שבמים חמים/שבמים שהטמפרטורה שלהם גבוהה ריכוז/כמות החמצן נמוך/נמוכה, לדוגמה:</p> <p>- לא היה מספיק חמצן במים החמים.</p> <p>1 = תשובה המתייחסת לריכוז/לכמות החמצן בלבד, בלי להתייחס לטמפרטורת המים, לדוגמה:</p> <p>- בגלל מחסור בחמצן</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובה המתייחסת לטמפרטורת המים בלבד, בלי להתייחס לריכוז/לכמות החמצן, לדוגמה:</p> <p>- המים חמים מדי.</p>	0, 1, 3

מחוון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
		<b>נושא 2: חומרים</b>	
9	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) הנפט מבוּדָד את הנתרן מהאוויר. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
10	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) הוא יתאדה בהדרגה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
11	פתוח	3 = תשובה המתייחסת לשני המרכיבים האלה: <ul style="list-style-type: none"> <li>האצת תנועת החלקיקים/עלייה במהירות תנועת החלקיקים</li> <li>עלייה בלחץ (האוויר) או הגדלת המרחק בין החלקיקים או פגיעת החלקיקים בדפנות</li> </ul> לדוגמה: - הקופסה התפוצצה כי הלחץ בתוכה גדל, מפני שהחלקיקים נעים מהר יותר בטמפרטורות גבוהות. 1 = תשובה המתייחסת להאצת תנועת החלקיקים בלבד, לדוגמה: - בגלל התנועה המהירה של החלקיקים. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כי המרחק בין החלקיקים גדל, וזה הגביר את הלחץ בתוך הקופסה וגרם להתפוצצותה.	3, 1, 0
12	פתוח	3 = תשובה המציינת שאטום המגנזיום מאבד/מוסר שני אלקטרונים. 1 = תשובה המציינת שאטום המגנזיום מאבד/מוסר אלקטרונים, בלי לציין את מספר האלקטרונים. 0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובה המתארת מהו יון חיובי, לדוגמה: - אטום המגנזיום הופך ליון חיובי על ידי כך שמספר הפרוטונים גדול ממספר האלקטרונים.	3, 1, 0
13	סגור	2 = התשובות הנכונות: 1. נסורת עץ/עץ 2. אבקת אלומיניום דקה/אלומיניום 3. מים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד									
14	סגור	<p>א. התשובות הנכונות:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>שם החומר</th> <th>מצב צבירה ב- 0°C</th> <th>מצב צבירה ב- 100°C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>כספית</td> <td>נוזל</td> <td>נוזל</td> </tr> <tr> <td>כוהל</td> <td>נוזל</td> <td>גז/אדים</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 = כתיבת ארבע תשובות נכונות 1 = כתיבת שלוש תשובות נכונות 0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות</p>	שם החומר	מצב צבירה ב- 0°C	מצב צבירה ב- 100°C	כספית	נוזל	נוזל	כוהל	נוזל	גז/אדים	2-0
שם החומר	מצב צבירה ב- 0°C	מצב צבירה ב- 100°C										
כספית	נוזל	נוזל										
כוהל	נוזל	גז/אדים										
	פתוח	<p>ב. 3 = תשובה המציינת שכוהל מתאים, והסבר המתייחס לכך שהכוהל נשאר נוזל/אינו משנה מצב צבירה, לדוגמה:</p> <p>- מד-טמפרטורה המכיל כוהל מתאים, כי כוהל נשאר נוזל בטמפרטורה של 66°C-.</p> <p>אוי:</p> <p>תשובה המציינת שכספית אינה מתאימה, והסבר המתייחס לשינוי במצב הצבירה של הכספית מנוזל למוצק, לדוגמה:</p> <p>- מד-טמפרטורה המכיל כספית אינו מתאים, כי כספית הופכת למוצק/קופאת בטמפרטורה של 66°C-.</p> <p>1 = תשובה המציינת שכוהל מתאים, והסבר המתייחס לשינוי במצב הצבירה של הכספית, בלי שמצוין המעבר ממצב צבירה נוזל למצב צבירה מוצק, לדוגמה:</p> <p>- כוהל מתאים, מכיוון שכספית משנה מצב צבירה ולכן אי אפשר למדוד אתה טמפרטורה של 66°C-.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובה המתארת את הנתונים שבטבלה, לדוגמה:</p> <p>- כוהל, כיוון שטמפרטורת הקיפאון שלו היא 114°C-, לעומת הכספית, שטמפרטורת הקיפאון שלה 39°C-.</p>	3, 1, 0									
15	פתוח	<p>2 = סימון (1), והסבר המתייחס לכך שהמספר האטומי נקבע על פי (מספר) הפרוטונים (בגרעין).</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל סימון (1) בלבד או כתיבת הסבר נכון בלבד.</p>	2, 0									
16	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) כלל התוצרים שונה מכלל המגיבים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0									



מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
17	פתוח	<p>3 = סימון "לא", והסבר המתייחס לכך שמסה אינה משתנה כל עוד לא מוסיפים עליה או גורעים ממנה חומר, או ציון "חוק שימור המסה", לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- מפני שמסה אפשר לשנות אך ורק אם מוסיפים עליה חומר או מורידים ממנה חומר, ומכיוון שלא צוין שהוסיפו חומר או הורידו חומר, המסה של האבן לא השתנתה.</li> <li>- כי מתקיים חוק שימור המסה.</li> </ul> <p><b>א:</b> סימון "לא", והסבר המתייחס לכך שהמסה קבועה בכל מקום, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי מסה אינה משתנה גם כאשר כוח המשיכה משתנה (משקל).</li> </ul> <p><b>הערה:</b> בבדיקה יש להתייחס להסבר בלבד. 0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
18	ר"ב	<p>א. 2 = התשובה הנכונה: (4) 1.8 גר'/סמ"ק 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	ר"ב	<p>ב. 2 = התשובה הנכונה: (3) כי הנפח שלו גדל. 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
19	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (1) 24 אטומים 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
20	פתוח	<p>3 = ציון האלקטרודה השלילית, והסבר שמצוינים בו באופן מלא שני המרכיבים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• יון כסף חיובי</li> <li>• משיכה לאלקטרודה הזאת (השלילית)</li> </ul> <p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- השלילית, מפני ש- <math>Ag^+</math> /הכסף הוא יון חיובי והוא נמשך לאלקטרודה השלילית.</li> </ul> <p>1 = ציון האלקטרודה השלילית, והסבר הכולל את שני המרכיבים הנ"ל, אך הושמטה אחת המילים "יון" או "אלקטרודה", לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- השלילית, כי יון חיובי נמשך לשלילי. (הסבר: לא מצוינת המילה "אלקטרודה"; לא מצוינת המילה "כסף").</li> <li>- השלילית, כי <math>Ag^+</math> הוא חיובי והוא נמשך לאלקטרודה השלילית. (הסבר: לא מצוינת המילה "יון").</li> </ul> <p><b>א:</b> ציון האלקטרודה השלילית, והסבר הכולל את המילים "יון" וגם "אלקטרודה", אך תיאור המרכיבים אינו מלא, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- השלילית, כי יון הכסף נמשך לאלקטרודה. (הסבר: אמנם מצוינות המילים "יון" ו"אלקטרודה", אך לא מצוינת המילה "חיובי" ולא מצוינת המילה "שלילית").</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל ציון האלקטרודה החיובית והסבר נכון או ציון האלקטרודה השלילית והסבר שאינו כולל את המילה "יון" וגם אינו כולל את המילה "אלקטרודה", או ציון האלקטרודה השלילית והסבר שגוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- השלילית, כי חיובי נמשך לשלילי. (הסבר: לא מצוינות המילים "יון" ו"אלקטרודה").</li> </ul>	3, 1, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
21	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) אוויר 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
22	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) התכת שוקולד 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
23	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) צפיפות 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד
		<u>נושא 3: אנרגיה, כוחות ותנועה</u>	
24	פתוח	3 = תשובה המתייחסת לכך שהחיכוך בין גלגלי המכוניות ובין הכביש קטן. <b>הערה:</b> תשובה נכונה חייבת לכלול את המושג "חיכוך". 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
25	פתוח	2 = תשובה המציינת שניים משלושת הכוחות האלה: - כוח החיכוך - כוח הכובד/כוח המשיכה/כוח המשיכה של כדור הארץ/כוח של כדור הארץ/גרוויטציה/G - כוח המתיחות/כוח המשיכה של הכבל שעליו תלויה הנדנדה/כוח שהחוט מפעיל על הנדנדה 1 = תשובה המציינת כוח אחד בלבד. 0 = כל תשובה אחרת	2-0
26	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (3) 100 ניוטון 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
27	סגור	2 = התשובה הנכונה: מטה; מעלה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
28	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) מטוס נוסעים ממריא. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
29	פתוח	3 = התשובה הנכונה: אנרגיה א': אנרגיית תנועה ← אנרגיה ב': אנרגיית חום 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
30	פתוח	2 = תשובה הכוללת שתיים מהדרכים האלה: - להוסיף נורות/רכיבים למעגל. - להאריך את המוליך. - להצר את המוליך. - להוציא סוללה/שתי סוללות. - לשנות את סוג המוליך. 1 = תשובה הכוללת דרך אחת בלבד. <b>הערה:</b> אם נכתבו יותר משתי דרכים, יש לבדוק את שתי הדרכים הראשונות בלבד. 0 = כל תשובה אחרת	2-0
31	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) שעוצמת הזרם חלשה מדי. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
32	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) כדור א' וכדור ב' הפעילו זה על זה כוחות שווים בגודלם. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחווך למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות לקידוד	הערכים לקידוד																				
		<b>נושא 4: מערכות ותהליכים ביצורים חיים</b>																					
33	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) עלייה בטמפרטורת הגוף 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																				
34	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) הוא קובע את צורת התא. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																				
35	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) למנוע את חזרת הדם מאבי העורקים אל החדר החשמלי. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																				
36	פתוח	2 = מיטוכונדריה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																				
37	פתוח	2 = (מערכת) ההובלה או (מערכת) הדם 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - עורקים - ורידים - כלי דם	2, 0																				
38	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (4) ירידה באספקת החמצן לתאים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																				
39	סגור	התשובות הנכונות:	3, 2, 0																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>נים</th> <th>וריד</th> <th>עורק</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>מים ומומסים שונים מסתננים ממנו אל הנוזל הבין־תאי, ובחזרה.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>יש לאורכו מסתמים המאפשרים זרימה של דם בכיוון אחד בלבד.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>הדם זורם בו מן הלב אל הריאות.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>הדופן שלו שרירי וגמיש, ועומד בלחץ החזק של הדם הזורם בו.</td> </tr> </tbody> </table>				נים	וריד	עורק		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מים ומומסים שונים מסתננים ממנו אל הנוזל הבין־תאי, ובחזרה.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לאורכו מסתמים המאפשרים זרימה של דם בכיוון אחד בלבד.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	הדם זורם בו מן הלב אל הריאות.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	הדופן שלו שרירי וגמיש, ועומד בלחץ החזק של הדם הזורם בו.
נים	וריד	עורק																					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מים ומומסים שונים מסתננים ממנו אל הנוזל הבין־תאי, ובחזרה.																				
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	יש לאורכו מסתמים המאפשרים זרימה של דם בכיוון אחד בלבד.																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	הדם זורם בו מן הלב אל הריאות.																				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	הדופן שלו שרירי וגמיש, ועומד בלחץ החזק של הדם הזורם בו.																				
<p>3 = סימון ארבע תשובות נכונות 2 = סימון שלוש תשובות נכונות 0 = סימון שתי תשובות נכונות או פחות</p> <p><b>הערה:</b> סימון של יותר מתשובה אחת עבור אותו המשפט ייחשב תשובה שגויה.</p>																							