

מחונן למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
נושא 1: מערכות אקולוגיות			
1	סגור	א. 2 = סימון מאפייין (2) ומאפייין (4) 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = הסבר העוסק בשיפור ספיגת מים או בתיאור הפעולה של כל אחת ממערכות השורשים (השורשים הצומחים לעומק רב סופגים מי תהום, ואילו השורשים הצומחים קרוב לפני האדמה סופגים מי גשם), לדוגמה: – בככר שג' מלכך פלורליס לוגס מדפד מלדיל אג פסיכוי אספאח יוגר מ'ס. – כי מלכך אהג אפקידה אקאלט מ'ס מפלס, ומלכך שנייה אפקידה אקאלט מ'ס מפאדמה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות הסבר העוסק רק בתיאור של אחת ממערכות השורשים.	2, 0
2	פתוח	א. 2 = צמחי כולב או צמחים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 3 = תשובה שמצוין בה שכמות המזון של החלזונות תגדל והסבר העוסק בכך שבלי הזחלים של לבנין הכרוב (הניזונים מצמחי הכרוב) יהיו צמחי כרוב רבים יותר, לדוגמה: – זפ ילדיל אג כמאג פמאון מכילון שפחא חילג יאכלא אג צמחי פכרוב שמפוליס מקור מלון אהלזלוגל. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שכמות המזון של החלזונות תגדל ללא הסבר.	3, 0



מחון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
3	פתוח	א. 2 = תשובה העוסקת באחת ההתנהגויות האלה: - הקוקייה מטילה את ביציה בקנים של ציפורים אחרות. - הקוקייה אינה מגדלת את גוזליה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה העוסקת בסכנה הצפויה להמשכיות המין של הגדרון, לדוגמה: - כי היא מונעת מהצדן להזדווג. 1 = תשובה העוסקת רק בתיאור ההתנהגות של גוזל הקוקייה - זריקת הביצים של הגדרון מהקן, לדוגמה: - כי היא משליך את ביצי הצדן ונשארו לבד. (אין בתשובה הסבר העוסק בסכנה הצפויה להמשכיות המין של הגדרון). 0 = כל תשובה אחרת	2-0
4	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) שגוזלי הגדרון לומדים את הסממה הקולית במהלך הדגירה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
5	פתוח	3 = תשובה שלפיה הציוצים של גוזל הקוקייה אינם מתאימים / אינם דומים לציוצים של הגדרון, או שאין בהם סממה קולית, או שמידת ההתאמה ביניהם מעטה, לדוגמה: - הציוצים של הצדן לא דומים לציוצים של הצדן. - מכיוון שלא הייתה התאמה בין הציוצים. - היא זיגה שלא לצדן כי היא לא ידע את הסממה הקולית. 2 = תשובה העוסקת במידת ההתאמה באופן כללי, לדוגמה: - לפי מידת ההתאמה בין הציוצים שלהם ולא אחד הצדן. (התשובה עוסקת במידת ההתאמה באופן כללי, אך אינה עוסקת בכך שמידת ההתאמה מעטה או שאין התאמה כלל). 0 = כל תשובה אחרת	3, 2, 0
6	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) כי הם מאפשרים מחזור חומרים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 2: חומרים	
7	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) יסוד. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
8	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) את מספר האטומים של מימן בכל מולקולה של מתאן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
9	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) ממוצק לגז. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
10	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) מסה היא כמות החומר של גוף. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
11	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (2) שהוא גז בטמפרטורת החדר. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
12	פתוח	א. 3 = מטרת הניסוי הייתה לבדוק אם (שינוי) (ב)מצב הצבירה משפיע על המסה, לדוגמה: - לבדוק אם כאלר חומר מלנה מצב צבירה פאסה של מלנה. - פאטה פייגה לבדוק אה פלפלה מצב צבירה פל פאסה. הערה: כל תשובה ששני הגורמים בניסוי מצוינים בה במפורש תיחשב תשובה נכונה גם אם אינה מנוסחת כמטרה, לדוגמה: - פאם שילוי פאמצה צבירה מלפיל פל פאסה? 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת במשקל ולא במסה.	3, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה העוסקת בשניים מהשינויים האלה: - האצה של תנועת החלקיקים; - עלייה במספר ההתנגשויות בין החלקיקים; - היחלשות של כוחות המשיכה בין החלקיקים; - התפזרות החלקיקים באופן שאינו מסודר; - התרחקות החלקיקים זה מזה. 1 = תשובה העוסקת רק באחד השינויים הנ"ל. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שהמונח "חלקיקים" אינו מוזכר בה, או תשובה שאין בה תיאור של מגמת השינוי, לדוגמה: - פארחק בין פחלקיקים פלנה. (אין בתשובה תיאור באיזה אופן השתנה המרחק, למשל קטן או גדל.)	2-0

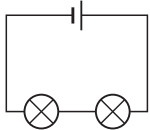
מחון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
13	פתוח	א. 2 = תשובה שיש בה שני הגורמים בניסוי, כפי שמפורט להלן: - הגורם המשפיע: פטאפטרופה (של פמיס); - הגורם המושפע: כאמא פמלה או כאמא פאשלאן (כאמא פמאמס) כפמיס. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות התשובה מלח.	2, 0
	ר"ב	ב. 3 = התשובה הנכונה: (3) מה הקשר בין עליית הטמפרטורה של המים ובין כמות המלח המתמוסס במים? 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ג1. 3 = הסבר העוסק בכך שאי אפשר להכליל מסקנה הנובעת מניסוי בחומר אחד לחומר אחר, לדוגמה: - כי אי אפשר לפסיק מבדיקה חומר אחד מסקנאללכי כל פחמרים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ג2. 3 = תשובה העוסקת בכך שצריך לחזור על הניסוי ולהשתמש בכל פעם במלח שונה, לדוגמה: - צריך לבצע אלג ניסוי ולשנא בכל פלם אל סל פמלח. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת במלח אחד, לדוגמה: - אלךך אל אלג ניסוי לם לוד מלח אחד.	3, 0


מחונן למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון						
14	פתוח	<p>א. 2 = סימון תשובה (2) והסבר העוסק באחת האפשרויות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שטח הפנים של המים (בכלי 2) קטן יותר; - שטח המגע של המים (בכלי 2) באוויר קטן יותר; - שטח הפנים של המים בכלי 1 גדול יותר; - שטח המגע של המים בכלי 1 באוויר גדול יותר. <p>הערה: הסבר העוסק בכך שפתח כלי (2) צר יותר או קטן יותר / שפתח כלי (1) רחב יותר או גדול יותר ייחשב הסבר נכון.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת בשטח הפנים של הכלי ולא בשטח הפנים של המים.</p>	2, 0						
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה העוסקת באחד התנאים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורה גבוהה; - חום או חם או שרב; - רוח; - לחות אוויר נמוכה או יובש. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0						
15	פתוח	<p>2 = התשובה כיוו והסבר שהתוצרים שונים מהחומר המקורי, לדוגמה:</p> <p>- כיוו, מכילון שנוצרו שאלוף, אצרים חדשים במבחנה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0						
16	ר"ב	<p>3 = התשובה הנכונה: (2)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>מוצק</td> <td>נוזל</td> <td>גז</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </table> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	מוצק	נוזל	גז	●	●	●	3, 0
מוצק	נוזל	גז							
●	●	●							
17	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) בְּיוֹן גפרית יש 2 אלקטרונים יותר מבאטום גפרית.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0						

מחונן למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 3: אנרגייה, כוחות ותנועה	
18	פתוח	א. 2 = השלמת התרשים, כפי שמפורט להלן: – אנרגייה א': גולף; – אנרגייה ב': חלק. 1 = השלמה חלקית של התרשים: רק אנרגייה א' או רק אנרגייה ב'. 0 = כל תשובה אחרת	2-0
	פתוח	ב. 2 = (כוח) פחיכך 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
19	פתוח	3 = סימון תשובה (1) ואחד ההסברים האלה: – כוח המשיכה / כוח הכובד / כוח הכבידה על כדור הארץ גדול יותר (מכוח זה) על הירח. – המשקל של האבן על כדור הארץ גדול מהמשקל של האבן על הירח. הערה: הסבר נכון ללא סימון תשובה (1) ייחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת בכך שעל הירח אין כוח משיכה כלל.	3, 0
20	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) במרחק 1 מטר 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
21	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) 	2, 0

מחון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
22	פתוח	<p>א. 3 = תשובה שיש בה אחת המטרות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לבדוק את הקשר בין אורך החוטים המוליכים ובין עוצמת הזרם/ התנגדות החוטים, לדוגמה: - פקשר בין אורך החוטים לבין חצימת פסים. - פקשר בין אורך החוטים המוליכים לבין פגועגאם. - לבדוק אם אורך החוטים המוליכים משפיע על עוצמת הזרם/ התנגדות החוטים, לדוגמה: - אבדוק אם הפשפפה של אורך החוטים על חצימת פסים. <p>הערה: כל תשובה ששני הגורמים בניסוי מצוינים בה במפורש תיחשב תשובה נכונה גם אם אינה מנוסחת כמטרה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האם אורך החוטים המוליכים משפיע על פגועגאם החוטים? <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	ר"ב	<p>ב. 2 = התשובה הנכונה: (4)</p>  <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
23	פתוח	<p>א. 2 = תשובה העוסקת בכך ששקול הכוחות על הגוף שונה מ-0, או שהכוחות האופקיים הפועלים על הגוף אינם מאזנים זה את זה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי כוח שפועל ימנה לא שווה לכוח שפועל שמאלה. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב.1. 2 = 4 ניוטון</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	ר"ב	<p>ב.2. 2 = התשובה הנכונה: (3) ימינה</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 4: מערכות ותהליכים ביצורים חיים	
24	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (4) המחיצה שבלב מפרידה בין דם עשיר בחמצן לדם עני בחמצן. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
25	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) תאי הדם הלבנים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
26	פתוח	2 = תשובה העוסקת בכך שרק החלק שיש בו גרעין ימשיך להתקיים/לחיות (והחלק שאין בו גרעין לא ישרוד), לדוגמה: - החלק שבו יש גרעין ימשיך לחיות, והחלק אליו גרעין ימות. - רק החלק שבו יש גרעין ימשיך לחיות. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
27	פתוח	3 = הסבר העוסק בכך שמים לא יוכלו לעלות בגבעול / שצינורות העצה מובילים מים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
28	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) קולט לפחות אותה כמות מים שהוא מאבד. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
29	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) בגלל ההמוגלובין הנמצא בתאי הדם 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחון למבחן פנימי 127 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
30	פתוח	<p>א. 2 = תשובה המתארת את המגמה שבגרף – עלייה ואחר-כך התייצבות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורת הים לאורך השנה, לאחר-כך הגייצוב. - טמפרטורת הים לאורך השנה ב-30 בקיץ ופחות בקיץ 38.4, לאחר-כך נשארה 38.5 עד סוף האיוון. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה שיש בה שני האמצעים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - זיעה; - התרחבות כלי הדם (בעור) / הסמקה. <p>1 = תשובה שיש בה רק אחד האמצעים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
	פתוח	<p>ג. 2 = תשובה שיש בה שני התנאים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורה גבוהה; - לחות אוויר גבוהה. <p>הערה: תשובה שיש בה התנאי "עומס חום גבוה" תיחשב תשובה מלאה, כלומר כאילו כתב התלמיד את שני התנאים הנ"ל.</p> <p>1 = תשובה שיש בה רק אחד התנאים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0