

## מחונן למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>נושא 1: מערכות ותהליכים ביצורים חיים</b>	
1	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) קולט לפחות אותה כמות מים שהוא מאבד. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
2	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) תאי הדם הלבנים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
3	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) בגלל ההמוגלובין הנמצא בתאי הדם 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
4	פתוח	2 = תשובה העוסקת בכך שרק החלק שיש בו גרעין ימשיך להתקיים/לחיות (והחלק שאין בו גרעין לא ישרוד), לדוגמה: - האלק שבו יש לג'ין ימשיך להקיים, והאלק אלא לג'ין יואג. - רק האלק שבו יש לג'ין ימשיך לחיות. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
5	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (2) המחיצה שבלב מפרידה בין דם עשיר בחמצן לדם עני בחמצן. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
6	פתוח	3 = הסבר העוסק בכך שמים לא יוכלו לעלות בגבעול / שצינורות העצה מובילים מים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0



מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
7	פתוח	<p>א. 2 = תשובה המתארת את המגמה שבגרף – עלייה ואחר-כך התייצבות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- טמפרטורת הים לאורך השנה, לאחר-כך הגייצבה.</li> <li>- טמפרטורת הים לאורך השנה ב-30 דקות הראשונות, 38.4, לאחר-כך נשארה 38.5 עד סוף האיוון.</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה שיש בה שני האמצעים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- זיעה;</li> <li>- התרחבות כלי הדם (בעור) / הסמקה.</li> </ul> <p>1 = תשובה שיש בה רק אחד האמצעים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
	פתוח	<p>ג. 2 = תשובה שיש בה שני התנאים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- טמפרטורה גבוהה;</li> <li>- לחות אוויר גבוהה.</li> </ul> <p>הערה: תשובה שיש בה התנאי "עומס חום גבוה" תיחשב תשובה מלאה, כלומר כאילו כתב התלמיד את שני התנאים הנ"ל.</p> <p>1 = תשובה שיש בה רק אחד התנאים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0

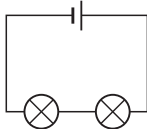
מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
<b>נושא 2: מערכות אקולוגיות</b>			
8	פתוח	<p><b>א. 2 =</b> תשובה העוסקת באחת ההתנהגויות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- הקוקייה מטילה את ביציה בקנים של ציפורים אחרות.</li> <li>- הקוקייה אינה מגדלת את גוזליה.</li> </ul> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p><b>ב. 2 =</b> תשובה העוסקת בסכנה הצפויה להמשכיות המין של הגדרון, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי היא מונעת מהגדרון להפריח.</li> </ul> <p><b>1 =</b> תשובה העוסקת רק בתיאור ההתנהגות של גוזל הקוקייה - זריקת הביצים של הגדרון מהקן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי היא משליך את הביצית (אין בתשובה הסבר העוסק בסכנה הצפויה להמשכיות המין של הגדרון).</li> </ul> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2-0
9	ר"ב	<p><b>2 =</b> התשובה הנכונה: (3) שגוזלי הגדרון לומדים את הסממה הקולית במהלך הדגירה.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2, 0
10	פתוח	<p><b>3 =</b> תשובה שלפיה הציוצים של גוזל הקוקייה אינם מתאימים / אינם דומים לציוצים של הגדרון, או שאין בהם סממה קולית, או שמידת ההתאמה ביניהם מעטה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- הציוצים של הגוזל לא דומים לציוצים של הגוזל.</li> <li>- מכיוון שלא פייגה פגאמה בין הציוצים.</li> <li>- היא זיגה שהיא לא זכר כי היא לא ידע את הסממה הקולית.</li> </ul> <p><b>2 =</b> תשובה העוסקת במידת ההתאמה באופן כללי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- לפי מידת הפגאמה בין הציוצים שלה ושל אחד הגוזלים.</li> </ul> <p>(התשובה עוסקת במידת ההתאמה באופן כללי, אך אינה עוסקת בכך שמידת ההתאמה מעטה או שאין התאמה כלל).</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	3, 2, 0
11	ר"ב	<p><b>2 =</b> התשובה הנכונה: (1) כי הם מאפשרים מחזור חומרים.</p> <p><b>0 =</b> כל תשובה אחרת</p>	2, 0


מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
12	פתוח	א. 2 = צמחי כלאב או צמחים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 3 = תשובה שמצוין בה שכמות המזון של החלזונות תגדל והסבר העוסק בכך שבלי הזחלים של לבנין הכרוב (הניזונים מצמחי הכרוב) יהיו צמחי כרוב רבים יותר, לדוגמה: - זה יגדל אגב כמאג פמאן מכילן שפחאג חילג יאכא אג צמחי פכלאג שמפאליג מקאי מסאן אהלאגא. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שכמות המזון של החלזונות תגדל ללא הסבר.	3, 0
13	סגור	א. 2 = סימון מאפיין (1) ומאפיין (5) 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = הסבר העוסק בשיפור ספיגת מים או בתיאור הפעולה של כל אחת ממערכות השורשים (השורשים הצומחים לעומק רב סופגים מי תהום, ואילו השורשים הצומחים קרוב לפני האדמה סופגים מי גשם), לדוגמה: - פכלאג שגי מלכאג פשורשים לאג פמדפג מלדיל אג פסיכוי אספאג יאג מי. - כו מלכאג אהג אפקידפ אקאס מיס מפלס, ומלכאג שנייה אפקידפ אקאס מיס מפאדמה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות הסבר העוסק רק בתיאור של אחת ממערכות השורשים.	2, 0

מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>נושא 3: אנרגייה, כוחות ותנועה</b>	
14	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) 	2, 0
15	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) במרחק 1 מטר 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
16	פתוח	א. 2 = השלמת התרשים, כפי שמפורט להלן: – אנרגייה א': גולף; – אנרגייה ב': חום. 1 = השלמה חלקית של התרשים: רק אנרגייה א' או רק אנרגייה ב'. 0 = כל תשובה אחרת	2-0
	פתוח	ב. 2 = כוח פחיכך 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
17	פתוח	3 = סימון תשובה (1) ואחד ההסברים האלה: – כוח המשיכה / כוח הכובד / כוח הכבידה על כדור הארץ גדול יותר (מכוח זה) על הירח. – המשקל של האבן על כדור הארץ גדול מהמשקל של האבן על הירח. הערה: הסבר נכון ללא סימון תשובה (1) ייחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת בכך שעל הירח אין כוח משיכה כלל.	3, 0
18	פתוח	א. 2 = תשובה העוסקת בכך ששקול הכוחות על הגוף שונה מ-0, או שהכוחות האופקיים הפועלים על הגוף אינם מאזנים זה את זה, לדוגמה: – כי כוח שפולץ ימינה לא שווה לכוח שפולץ שמאלה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = 4 ניוטון 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) ימינה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
19	פתוח	<p>א. 3 = תשובה שיש בה אחת המטרות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- לבדוק את הקשר בין אורך החוטים המוליכים ובין עוצמת הזרם/ התנגדות החוטים, לדוגמה:</li> <li>- בקשר בין אורך החוטים לבין חץ צמח פזים.</li> <li>- בקשר בין אורך החוטים המוליכים לבין הגודל.</li> <li>- לבדוק אם אורך החוטים המוליכים משפיע על עוצמת הזרם/ התנגדות החוטים, לדוגמה:</li> <li>- לבדוק את ההשפעה של אורך החוטים על חץ צמח פזים.</li> </ul> <p>הערה: כל תשובה ששני הגורמים בניסוי מצוינים בה במפורש תיחשב תשובה נכונה גם אם אינה מנוסחת כמטרה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- האם אורך החוטים המוליכים משפיע על הגודל החוטים?</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	ר"ב	<p>ב. 2 = התשובה הנכונה: (1)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון						
		<b>נושא 4: חומרים</b>							
20	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) יסוד. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0						
21	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) מסה היא כמות החומר של גוף. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0						
22	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) את מספר האטומים של מימן בכל מולקולה של מתאן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0						
23	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) ממוצק לגז. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0						
24	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (1) 0 = כל תשובה אחרת	3, 0						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>מוצק</td> <td>נוזל</td> <td>גז</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </table>	מוצק	נוזל	גז	●	●	●	
מוצק	נוזל	גז							
●	●	●							
25	פתוח	<p>א. 3 = מטרת הניסוי הייתה לבדוק אם (שינוי) (ב)מצב הצבירה משפיע על המסה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- אבדוק אם כאלר חומר מלנה מצב צבירה המסה של מלנה.</li> <li>- המטרה הייתה אבדוק אם המסה של מצב צבירה של המסה.</li> </ul> <p>הערה: כל תשובה ששני הגורמים בניסוי מצוינים בה במפורש תיחשב תשובה נכונה גם אם אינה מנוסחת כמטרה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- האם שינוי במצב צבירה משפיע על המסה?</li> </ul> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת במשקל ולא במסה.</p>	3, 0						
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה העוסקת בשניים מהשינויים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- האצה של תנועת החלקיקים;</li> <li>- עלייה במספר ההתנגשויות בין החלקיקים;</li> <li>- היחלשות של כוחות המשיכה בין החלקיקים;</li> <li>- התפזרות החלקיקים באופן שאינו מסודר;</li> <li>- התרחקות החלקיקים זה מזה.</li> </ul> <p>1 = תשובה העוסקת רק באחד השינויים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שהמונח "חלקיקים" אינו מוזכר בה, או תשובה שאין בה תיאור של מגמת השינוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- המרחק בין החלקיקים המלנה.</li> </ul> <p>(אין בתשובה תיאור באיזה אופן השתנה המרחק, למשל קטן או גדל.)</p>	2-0						

מחון למבחן פנימי 106 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', טור א', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
26	פתוח	א. 2 = תשובה שיש בה שני הגורמים בניסוי, כפי שמפורט להלן: - הגורם המשפיע: פטאפטרופ (לש פמיס); - הגורם המושפע: כמאג פמלה או כמאג פאשלאן (כאורי נפמאוס) כמאיס). 0 = כל תשובה אחרת, לרבות התשובה מלח.	2, 0
	ר"ב	ב. 3 = התשובה הנכונה: (2) מה הקשר בין עליית הטמפרטורה של המים ובין כמות המלח המתמוסס במים? 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ג1. 3 = הסבר העוסק בכך שאי אפשר להכליל מסקנה הנובעת מניסוי בחומר אחד לחומר אחר, לדוגמה: - כי אי אפשר לפסיק מבדיקה חומר אחד מסקנאללבי כל פחמריס. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ג2. 3 = תשובה העוסקת בכך שצריך לחזור על הניסוי ולהשתמש בכל פעם במלח שונה, לדוגמה: - צריך לבצע אלג ניסוי ולשנא בכל פלם אג סל פמלה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת במלח אחד, לדוגמה: - אליוך אג אלג ניסוי לם לוד מלח אחד.	3, 0
27	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (3) שהוא גז בטמפרטורת החדר. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
28	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) ציון גפרית יש 2 אלקטרונים יותר מבאטום גפרית. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0



