

מחוון למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקיודוד הציון	אפשרויות הציון
נושא 1: מערכות אקולוגיות			
1	סגור	א. 2 = סימון מאפיין (2) ומאפיין (3) 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = הסבר העוסק בהפחתת איבוד מים (בתהליך הדיות), לדוגמה: - אם יש פחלג לזים, יש פחלג לטח שממנו מגדפים מים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
2	פתוח	א. 2 = צמחי לינה או צמחים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 3 = תשובה שמצוין בה שכמות המזון של החלזונות תגדל ואחד ההסברים האלה: - הסבר העוסק בכך שבלי הכנימות (הניזונות מצמחי הגינה) יהיו צמחי גינה רבים יותר, לדוגמה: - זה יגדל אג כמאג המצאן מכיוון שפחלג חילג יאכלו אג צמחי פלינה שמפואים מקור מצאן אחרת. - הסבר העוסק בכך שבלי הכנימות (המשמשות מזון לרבי-רגל) ייטרפו זחלים של פרפרים (הניזונים גם הם מצמחי הגינה) רבים יותר, ולחלזונות יהיה מזון רב יותר, לדוגמה: - כמאג המצאן של פחלג חילג גדל מכיוון שרבי רגל יאכלו יאג צמחים של פפרים, מפ שיגרום אכמאג גדולה יאג של צמחי לינה שישפכו יאג מצאן אחרת. הערה: הסבר נכון שאינו עוסק במפורש בכך שכמות המזון של החלזונות תגדל, ייחשב הסבר נכון, לדוגמה: - יפיו יאג צמחי לינה כי לא יפיו כנימאג שיאכלו אגם. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שכמות המזון של החלזונות תגדל ללא הסבר.	3, 0

מחווין למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
3	פתוח	<p>א. 2 = תשובה העוסקת באחת ההתנהגויות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הקוקייה מטילה את ביציה בקנים של ציפורים אחרות. - הקוקייה אינה מגדלת את גוזליה. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה העוסקת בסכנה הצפויה להמשכיות המין של הגדרון, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי היא מונעת מפלדן להזדווג. <p>1 = תשובה העוסקת רק בתיאור ההתנהגות של גוזל הקוקייה - זריקת הביצים של הגדרון מהקן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי היא משליך את ביצי הפלדן ונשארו לבד. <p>(אין בתשובה הסבר העוסק בסכנה הצפויה להמשכיות המין של הגדרון.)</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
4	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (1) שגוזלי הגדרון לומדים את הססמה הקולית במהלך הדגירה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
5	פתוח	<p>3 = תשובה שלפיה הציוצים של גוזל הקוקייה אינם מתאימים / אינם דומים לציוצים של הגדרון, או שאין בהם ססמה קולית, או שמידת ההתאמה ביניהם מעטה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הציוצים של הפלדן לא דומים לציוצים של הפלדן. - מכיוון שלא הייגה פגאמה בין הציוצים. - היא זיגה שלפא גלזל זר כי פלא לא ידע את הססמה הקולית. <p>2 = תשובה העוסקת במידת ההתאמה באופן כללי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לפי מידת הפגאמה בין הציוצים שלפא ושל אחד הפלדנים. <p>(התשובה עוסקת במידת ההתאמה באופן כללי, אך אינה עוסקת בכך שמידת ההתאמה מעטה או שאין התאמה כלל.)</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 2, 0
6	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (2) כי הם מאפשרים מחזור חומרים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
		נושא 2: חומרים	
7	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) יסוד. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
8	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) את מספר האטומים של מימן בכל מולקולה של אמוניה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
9	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) מוצק הופך ישירות לגז. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
10	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) מסה היא כמות החומר של גוף. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
11	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (2) שהוא מוליך חשמל במצב מוצק. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
12	פתוח	<p>א. 3 = מטרת הניסוי הייתה לבדוק אם (שינוי) (ב)מצב הצבירה משפיע על המסה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לבדוק אם כאשר חומר מלנף מצב צבירה מסוים מלנף. - המטרה הייתה לבדוק אם השפעת מצב הצבירה על המסה. <p>הערה: כל תשובה ששני הגורמים בניסוי מצוינים בה במפורש, תיחשב תשובה נכונה גם אם אינה מנוסחת כמטרה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האם שינוי במצב הצבירה משפיע על המסה? <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת במשקל ולא במסה.</p>	3, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה העוסקת בשני שינויים מהשינויים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האצה של תנועת החלקיקים; - עלייה במספר ההתנגשויות בין החלקיקים; - היחלשות של כוחות המשיכה בין החלקיקים; - התפזרות החלקיקים באופן שאינו מסודר; - התרחקות החלקיקים זה מזה. <p>1 = תשובה העוסקת רק באחד השינויים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שהמונח "חלקיקים" אינו מוזכר בה, או תשובה שאין בה תיאור של מגמת השינוי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - המרחק בין החלקיקים הלנף. <p>(אין בתשובה תיאור באיזה אופן השתנה המרחק, למשל קטן או גדול).</p>	2-0

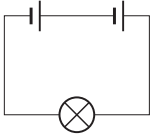
מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
13	פתוח	<p>א. 2 = תשובה שיש בה שני הגורמים בניסוי, כפי שמפורט להלן:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הגורם המשפיע: פטאפטרופה (של פמיס); - הגורם המושפע: כאמג פמלה או כאמג פאלשן (כאמג נפמאמס נפמיס). <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות התשובה מלה.</p>	2, 0
	ר"ב	<p>ב. 3 = התשובה הנכונה: (3) מה הקשר בין עליית הטמפרטורה של המים ובין כמות המלח המתמוסס במים?</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	פתוח	<p>ג1. 3 = הסבר העוסק בכך שאי־אפשר להכליל מסקנה הנובעת מניסוי בחומר אחד לחומר אחר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי אי אפשר לפסיק מבדיקת חומר אחד מסקנות לגבי כל החומרים. <p>2 = הסבר העוסק אך ורק בחומרים שהוצגו בשאלה (אשלגן כלורי, נתרן כלורי), ולפיו אי־אפשר להכליל מסקנה הנובעת מהניסוי באשלגן כלורי לנתרן כלורי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אשלגן כאוי אנרן כאוי פם חומרים שונים, ואכן פגאפאלג לא יהיו דומג. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 2, 0
	פתוח	<p>ג2. 3 = תשובה העוסקת בכך שצריך לחזור על הניסוי ולהשתמש בכל פעם במלח שונה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - צריך לבצע אמג ניסוי וולשנג בכא פלם אמ סל פמלה. <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת רק במלח אחד או בנתרן כלורי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אלהך אמ אמג ניסוי לם לוד מלה אחד. 	3, 0


מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקיודוד	אפשרויות הציון						
14	פתוח	<p>1. = 2 סימון תשובה (2) והסבר העוסק באחת האפשרויות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שטח הפנים של המים (בכלי 2) קטן יותר; - שטח המגע של המים (בכלי 2) באוויר קטן יותר; - שטח הפנים של המים בכלי 1 גדול יותר; - שטח המגע של המים בכלי 1 באוויר גדול יותר. <p>הערה: הסבר העוסק בכך שפתח כלי (2) צר יותר או קטן יותר / שפתח כלי (1) רחב יותר או גדול יותר, ייחשב הסבר נכון.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת בשטח הפנים של הכלי ולא בשטח הפנים של המים.</p>	2, 0						
	פתוח	<p>2 = תשובה העוסקת באחד התנאים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורה גבוהה; - חום או חם או שרב; - רוח; - לחות אוויר נמוכה או יובש. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0						
15	פתוח	<p>2 = התשובה כימי והסבר שהתוצרים שונים מהחומר המקורי, לדוגמה:</p> <p>- כימי, מכילן שנוצרו שאלם, אצרים חדלים במבחנה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0						
16	ר"ב	<p>3 = התשובה הנכונה: (2)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>מוצק</td> <td>נוזל</td> <td>גז</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </table> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	מוצק	נוזל	גז	●	●	●	3, 0
מוצק	נוזל	גז							
●	●	●							
17	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (4) בִּיּוֹן ברזל יש 2 אלקטרונים פחות מבאטום ברזל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2, 0						

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
		נושא 3: אנרגייה, כוחות ותנועה	
18	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) 0 = כל תשובה אחרת 	2, 0
19	פתוח	א. 2 = השלמת התרשים, כפי שמפורט להלן: - אנרגייה א': גולף; - אנרגייה ב': חוס. 1 = השלמה חלקית של התרשים: רק אנרגייה א' או רק אנרגייה ב'. 0 = כל תשובה אחרת	2-0
	פתוח	ב. 2 = כוח פחיכאן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
20	פתוח	א. 2 = תשובה העוסקת בכך ששקול הכוחות על הגוף שונה מ-0, או שהכוחות האופקיים הפועלים על הגוף אינם מאזנים זה את זה, לדוגמה: - כי פאלי כוח יוניף ולא פאלי כוח שמאלא. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב1. 2 = 5 ניוטאן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	ר"ב	ב2. 2 = התשובה הנכונה: (4) שמאלה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
21	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) במרחק 2 מטר 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
22	פתוח	3 = סימון תשובה (1) ואחד ההסברים האלה: - כוח המשיכה / כוח הכובד / כוח הכבידה על כדור הארץ גדול יותר (מכוח זה) על הירח. - המשקל של האבן על כדור הארץ גדול מהמשקל של האבן על הירח. הערה: הסבר נכון ללא סימון תשובה (1) ייחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת בכך שעל הירח אין כוח משיכה כלל.	3, 0

מבחן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
23	פתוח	<p>א. 3 = תשובה שיש בה אחת המטרות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לבדוק את הקשר בין אורך החוטים המוליכים ובין עוצמת הזרם/ התנגדות החוטים, לדוגמה: - בקשר בין אורך החוטים ובין חץ צמח פצלים. - בקשר בין אורך החוטים המוליכים ובין הגודל. - לבדוק אם אורך החוטים המוליכים משפיע על עוצמת הזרם/ התנגדות החוטים, לדוגמה: - לבדוק אם ההשפעה של אורך החוטים על חץ צמח פצלים. <p>הערה: כל תשובה ששני הגורמים בניסוי מצוינים בה במפורש, תיחשב תשובה נכונה גם אם אינה מנוסחת כמטרה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - האם אורך החוטים המוליכים משפיע על הגודל החוטים? <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	ר"ב	<p>ב. 2 = התשובה הנכונה: (2)</p>  <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון												
		נושא 4: מערכות ותהליכים ביצורים חיים													
24	סגור	<p>סימון התשובות הנכונות, כפי שמפורט להלן:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>המשפט</th> <th>נכון</th> <th>לא נכון</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>בלב ארבעה חללים השווים בגודלם.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>הדופן של החדר השמאלי עבה יותר מהדופן של החדר הימני.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>המחיצה שבין חדרי הלב מפרידה בין דם עשיר בחמצן לדם עני בחמצן.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>3 = סימון שלוש תשובות נכונות 2 = סימון שתי תשובות נכונות 0 = כל תשובה אחרת</p>	המשפט	נכון	לא נכון	בלב ארבעה חללים השווים בגודלם.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	הדופן של החדר השמאלי עבה יותר מהדופן של החדר הימני.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	המחיצה שבין חדרי הלב מפרידה בין דם עשיר בחמצן לדם עני בחמצן.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3, 2, 0
המשפט	נכון	לא נכון													
בלב ארבעה חללים השווים בגודלם.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
הדופן של החדר השמאלי עבה יותר מהדופן של החדר הימני.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
המחיצה שבין חדרי הלב מפרידה בין דם עשיר בחמצן לדם עני בחמצן.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
25	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (1) בעלייה במספר תאי הדם האדומים. 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0												
26	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) בגלל ההמוגלובין הנמצא בתאי הדם 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0												
27	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) קולט לפחות אותה כמות מים שהוא מאבד. 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0												
28	פתוח	<p>2 = תשובה העוסקת בכך שרק החלק שיש בו גרעין ימשיך להתקיים/לחיות (והחלק שאין בו גרעין לא ישרוד), לדוגמה: - פחוק שבו יש גרעין ימשיך לפקייס, ופחוק אלא גרעין ימשיך. - רק פחוק שבו יש גרעין ימשיך לחיות. 0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0												

מחונן למבחן 35 במדע וטכנולוגיה לכיתה ח', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	ההנחיות להערכה ולקידוד	אפשרויות הציון
29	פתוח	<p>א. 2 = תשובה המתארת את המגמה שבגרף – עלייה ואחר-כך התייצבות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורת הים לאורך החודש, לאחר-כך הגייצב. - טמפרטורת הים לאורך החודש ב-30 דקות הראשונות של 38.4, לאחר-כך נשארה 38.5 עד סוף האיוון. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה שיש בה שני האמצעים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - זיעה; - התרחבות כלי הדם (בעור) / הסמקה. <p>1 = תשובה שיש בה רק אחד האמצעים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
	פתוח	<p>ג. 2 = תשובה שיש בה שני התנאים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורה גבוהה; - לחות אוויר גבוהה. <p>הערה: תשובה שיש בה התנאי "עומס חום גבוה" תיחשב תשובה מלאה, כלומר כאילו כתב התלמיד את שני התנאים הנ"ל.</p> <p>1 = תשובה שיש בה רק אחד התנאים הנ"ל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2-0
30	פתוח	<p>3 = הסבר העוסק בכך שמים לא יוכלו לעלות בגבעול / שצינורות העצה מובילים מים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0