

יום שני י"ג חשוון תשע"ג
29 אוקטובר 2012

מפרט נושאי מבדק מסכם במדע וטכנולוגיה לכיתה ט', תשע"ג (2013)

מפרט המבדק מבוסס על המסמכים הבאים :

- [תכנית הלימודים](#) המעודכנת לכיתה ט'.
- [מסמך אב לתשע"ג](#) – הצעה לפריסה שנתית של נושאי הלימוד במדע וטכנולוגיה.
- למידה בדרך החקר [הוראה מפורשת של מיומנויות](#) החקר המדעי.
- [התנסויות מרכזיות](#) במדע וטכנולוגיה בכיתות ד'-ט'.

המבדק יעריך ידע על מושגים, עקרונות, תהליכים ותופעות בנושאי הלימוד המרכזיים הנלמדים בכיתה ט'. כמו כן, תיבדק שליטה במיומנויות חשיבה כגון: יישום, הנמקה ומיומנויות חקר מדעי.

במבדק ייבדקו המיומנויות במשולב עם התכנים וההתנסויות המרכזיות בכל נושאי הלימוד.

הערות

1. הנושאים המרכזיים במבדק יהיו: "חומרים", "מערכות ותהליכים ביצורים חיים" (התא, הזנה, תורשה) ו"אנרגיה במערכות טכנולוגיות" על פי מפרט התכנים במסמך האב.
2. כל הנושאים במבדק יהיו נושאי חובה.
3. יש לקיים את המבדק ביום ראשון, י"א בסיוון תשע"ג, 20 במאי או בטווח של עד חמישה ימי לימודים ממועד זה באישור המנהל.

משרד החינוך
מנהל מדע וטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

יום שני י"ג חשוון תשע"ג
29 אוקטובר 2012

מפרט נושאי המבדק המסכם במדע וטכנולוגיה לכיתה ט', תשע"ג

משקל יחסי	תכנים – מסתמך על ת"ל ומסמך אב תשע"ג	נושא מרכזי
כ-25%	<ul style="list-style-type: none"> - הקשר הכימי והאנרגיה בתהליך כימי - היסוד פחמן ורכובותיו (כולל מרכיבי מזון) - השפעת השימוש בחומרים על הפרט, על החברה ועל הסביבה. 	חומרים
כ-25%	<ul style="list-style-type: none"> - מאפייני החיים - התא מבנה ותפקוד - הזנה והפקת אנרגיה - הזנה בצמחים - הזנה באדם ובבע"ח - הגוף כמערכת על - בריאות, מזון ותזונה 	<p>התא (בהיבט של הזנה)</p> <p>מערכות ותהליכים ביצורים חיים – הזנה</p>
כ-20%	<ul style="list-style-type: none"> - החומר התורשתי - עקרונות תורשה - התערבות האדם בתהליך התורשה - בריאות ותורשה 	<p>התא (בהיבט של תורשה)</p> <p>מערכות ותהליכים ביצורים חיים – תורשה</p>
כ-30%	<ul style="list-style-type: none"> - חוק שימור האנרגיה - טכנולוגיות לקידום ולשיפור מערכות החיים - סוגי אנרגיה – חישובים ושימושים: <ul style="list-style-type: none"> ○ אנרגית הגובה ○ אנרגית תנועה ○ אנרגיה תרמית ○ אנרגיה במערכות חשמליות 	<p>אנרגיה ומערכות טכנולוגיות</p>