



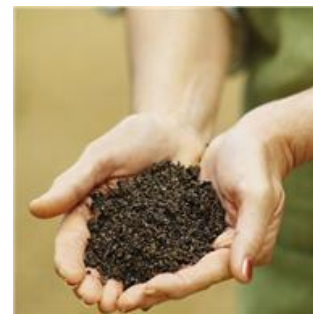
# הגן בחווה

החווה החקלאית "תלמי אברהם" רמת גן  
יעל ולד

**ילד שיאהב את הטבע גם ירצה לשמור עליו.**

ילד שיפגוש את הטבע על כל מרכיביו בכל העונות, יחוש אותו, ייגע בו, ירגיש, יתרגש, יתבונן, יתפעל, יחקור ויתחבר לנופיו, יחווה את השמחה הפשוטה הטבעית, כמו בטבע עצמו, מתוך כך תיטמע בו האהבה לטבע.

**דרך החוויה תצמח האכפתיות הסביבתית.**



העולם - בזכותו של מי קיים?  
בזכותם של ניצנים  
בשדות ובגנים

מילים: שאול טשרניחובסקי  
לחן: נעמי שמר

# הכול הכול אני יכול כי...



• כי הפנו את תשומת לבי.

• כי מעניין לחוות את החוויה.

• כי אני פעיל בלמידה.

• ועכשיו אפשר לבדוק:

- איפה יש יותר על הקרקפת או על האדמה.

- עד היכן הגיעו הזרעים.

- קשרי גומלין בין היצורים החיים.

# חיפושית לי קטנטנה...



- כיצד נשמר את הסקרנות הטבעית?
- כיצד נדאג לכך שהילדים לא יפחדו...?
- כיצד נאסוף מידע על החרק?
- כיצד נאסוף מידע על החיפושית, אך לא נפריע את שגרת חייה?
- נשווה את הידע שאספנו עם שירים קיימים.
- כיצד תיראה החיפושית בציור חופשי וכיצד באיור מדעי?

יחדיו...



צוות וילדים:

-חויית התנסות משותפת

- למידה משותפת

- הפריה הדדית

# באלה הידיים

פעילות רב חושית

בערוגה, באדנית, בגלגל, בעציץ, אפשרית

בגן, בחצר ומעבר לגדר



# שערות, עלים והשערות

צילום כחלק מתיעוד מאפשר:



- שחזור

- השוואה

- שיתוף

- ציור בעקבות...

- הזווית המיוחדת מאפשרת הרחבה  
(השוואה, התייחסות לאור וצל...)

# הברוקולי - מהסופר? מהערוגה? מהשוק?



## הזדמנות:

- להרחבת ידע
  - כיצד גדל?
  - היכן גדל?
  - איזה חלק צמח אוכלים?
- לתזונה בריאה
  - טעמים
  - צבעים



# גידול לצריכה שוטפת



"יגיע כפריך כי תאכל אשריך וטוב לך"

תהילים קכ"ח ב'

- כי חווית חוויה רב חושית.
- כי אתה מעורב, מרגיש שיין.
- כי עקבת אחרי הצמיחה.
- כי בחברת ילדי הגן אתה טועם יותר.

בצל זה קל, צנוניות...



# תפקחו את העיניים, תסתכלו סביב...



מפגש בלתי אמצעי עם  
הסביבה



# מי שלא מביט מפסיד



מביט על:

- פרספקטיבה

- גובה

- מרבד עלי השלכת

- גוני העלים

- צורות העלים, בפיזור מגוון

- חלקי הצמח

# ואם אפשר בשניים...



# צא אל הנוף והפעם...תקטוף



- קטיף בעזרת מזמרה (בטיחות הקוטף, שמירה על העץ)
- פרות רקובים (צורה, צבע, ריח, תועלת)
- שימוש:
  - אכילת פרי טרי
  - סחיטת מיץ
  - הכנת ריבה
  - הכנת קליפות מסוכרות...

# לא טוב היות האדם לבדו...



- עולם היצורים החיים

- היכרות עם החיות

- השוואה

- יחסי גומלין

- כבוד

# איזה יום שמח לי היום...



- למידה מתוכננת

- למידה מזדמנת

- שימוש בכלים

- למידה ישירה



# כך וכך וגם אחרת...

- יצורים חיים (חרקים וצמחים)
- עקבות
- אבנים



- כלים מרחיבי יכולת:
  - מגדלות לסוגיהן
  - "מסגרת ממקדת"

ירוק הוא הברוש וכחול הוא...



# שורו הביטו וראו...



התבוננות:

- הרמת ראש
- ממתקני החצר
- ממצב ישיבה בצד כזה או אחר
- ממצב שכיבה מתחת לעץ
- מחוץ לגן (מקום גבוה)

# מטרות

• מתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה, בגן הילדים הממלכתי והממלכתי דתי

- התנסות במיומנויות מסוימות הקשורות לתהליך החקר (עמוד 17)
- הילדים יכירו מאפיינים של צמחים (עמוד 18)
- הילדים יכירו צורכי קיום של צמחים (עמוד 18)
- הילדים יכירו צורכי קיום של בעלי חיים (עמוד 18)
- הילדים יבינו את הקשר בין תכונות המבנה ותכונות ההתנהגות של יצורים חיים בסביבתם (עמוד 18)
- הילדים יבינו את יחסי הגומלין בין היצורים החיים (עמוד 18)
- הילדים יכירו צמחים בסביבתם ויגלו עניין בהם (עמוד 28)
- הילדים יגלו הבנה לגבי יחסי הגומלין בין היצורים החיים (עמוד 28)



## תודה ל:

- יעל ולד
- ילדי הגנים
- הצוותים החינוכיים
- מנהל החווה החקלאית תלמי אברהם - יאיר נאור
- המפקחות - רוחה לזניק, ורד גווילי
- המחלקה לגנ"י והגיל הרך, אגף החינוך עיריית רמת גן
- האגף לחינוך קדם יסודי משרד החינוך
- המינהל למדע וטכנולוגיה