**תכנית הבגרויות הגמישה**

**מיקוד הלמידה (כלי העזר) במחשבת ישראל חמ"ד חטיבה עליונה לשנת תשפ''ו**

המיקוד רלוונטי למתווה הישן והחדש

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **נושאי הלימוד** | **תתי נושאים מתכנית הלימודים** | **הצעה לרעיונות גדולים או שאלות גדולות** | **רשימת המקורות שלא ילמדו במסגרת המיק**וד |  |
| **פרק ראשון אדם מחפש את עצמו**מבוא: חיים ללא מטרה | יוני נתניהו, מכתבי יוניהרב אלימלך בר שאול, מצווה ולבויקטור פרנקל, האדם מחפש משמעותר' הלל צייטלין, על גבול שני עולמותמהר"ל, תפארת ישראלהרש"ר הירש, פירוש לספר בראשית | * האם משמעות הקיום שונה עקרונית על פי היהדות בין יהודי לגוי?
* מהם המאפיינים של האדם הגורמים ומאפשרים לו לחפש משמעות?
 | מבוא - חיים ללא מטרה: יוני נתניהו |  |
| מהי משמעות החיים? | רמב"ם, הקדמה לפירוש המשנהרמח"ל, מסילת ישרים א, יטהרב דסלר, מכתב מאליהוהראי"ה קוק, מוסר אביךהרב יהודה ליאון אשכנזי (הוגי המזרח), שבת להמקורות להרחבה: אסתר קל, הרב רלב''ג | * מהי משמעות הקיום?
* מהי דמותו של האדם האידאלי לפי כל אחד מההוגים?
* מה מגדיר את צלם אלוקים שבאדם על פי ההוגים השונים וכיצד הוא קשור למשמעות שכל אחד מעניק לחיי האדם?
* לאיזה גישות מרכזיות ניתן לחלק את דבריהם של ההוגים העוסקים במשמעות החיים?
* מהם הערכים העומדים מאחרי מציאת משמעות החיים אצל ההוגים השונים?
* מהו מקומן של המחשבה והרוח לעומת המעשים אצל כל אחד מההוגים הדן במשמעות החיים?
* האם וכיצד ספרי יעץ בני זמננו המנסים לסייע לאדם למצא משמעות בחייו, יונקים מהרעיונות של ההוגים השונים המופיעים בפרק?
 | תוספת מקורות עמ' 28-29 |  |
| **פרק שני****אני מאמין****חשיבות לימוד האמונה** | מבואריה"ל, כוזריר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ןרס"ג, אמונות ודעותרמח"ל, מסילת ישריםרבנו בחיי, חובת הלבבותהראי"ה קוק, מאמר הדור | * האם מותר לחקור את האמונה?
* מהם הסיכויים והסיכונים בחקר האמונה?
* מה היחס בין לימודי אמונה לבין לימודי הלכה?
* מהם הדגשים לגבי אופייה של ההעמקה בלימודי אמונה אצל כל אחד מההוגים? (מחקר פילוסופי/ עבודת המידות/ חובות הלבבות וכו')
* האם ובמה השתנה מקומו של לימוד האמונה במשך הדורות?
 | 1. מבוא - עמ' 32. 2. חשיבות לימוד האמונה עמ' 33. 3. רב סעדיה גאון (רס"ג) עמ' 36-38. |  |
| מהי אמונה? | בראשית טור' יוסף אלבו, ספר העיקריםר' שניאור זלמן מלאדי, תניאהאדמו"ר ר' שלום בער שנאורסון, ספר המאמריםרמב"ם, יג עיקרים החזון אי"ש, אמונה וביטחון | * כיצד אנו מגדירים את האמונה?
* האם היהודי נבחן רק לפי קיום  המצוות המעשיות או גם על אמונותיו?
* מדוע ולפי מה נוסחו עיקרי האמונה אצל ההוגים השונים?
* מהו היחס בין האמונה לבין ההבנה השכלית? (האמונה נוגדת את השכל? נובעת מן השכל? משלימה אותו כתחום נוסף?)
* האם אמונה פירושה להאמין שבסוף הכל יהיה בסדר?
 | 4. ר' יוסף אלבו ספר העיקרים, עמ' 49. 5. רש''ז מלאדי ספר התניא עמ' 50.  |  |
| כיצד מגיעים לאמונה? |  תלמוד בבלי, מדרש העובר במעי אמומדרש הגדול, חיפושי אברהם אבינוהרב דסלר, מכתב מאליהו | * באילו דרכים מגיעים לאמונה?
* האם האמונה היא מולדת או נרכשת?
 |  |  |
| אמונה ומימוש עצמי | הראי"ה קוק, אורות הקודש,אורות התורה | * האם האמונה בדרך התורה והמצוות אינה מכתיבה את ביטול העצמי?
 |  |  |
| הפרט והכלל בעולם האמונה | הרב שמעון שקופ, שערי יושרריה"ל, כוזריהרב סולוביצ'יק, קול דודי דופק | * מהו היחס בין הפרט לכלל?
* מהן הדרכים לשמור על הייחודיות של האני בתוך עולם התורה והמצוות והנאמנות לכלל?
 | הרב סולוביצי'ק, קול דודי דופק, עמ' 67-68.  |  |
| עם ישראל- מאמינים בני מאמיניםחוויית ההתגלות בסיני כשורש אמונה |  ריה"ל, כוזרירמב"ם, איגרת תימןהראי"ה קוק, למהלך האידאות ואיגרת תקנ"ההרב יוסף חיים מבגדאד (הבן איש חי), משלי הבן איש חי (הוגי המזרח)מקורות להרחבה: י' סמילנסקי, הרב קוק מאמרי הראי''ה | * מהם הטיעונים המרכזיים שמובילים אדם לאמונה?
* במה ייחודית הדרך האמונית של היהדות משאר הדתות?
* במה שונה יהודי מגוי והאם אכפת לנו מגויים? (כוזרי, הרב שמעון שקופ, ואפשר להכניס מהפרק הראשון את המהר"ל ור' הלל צייטלין לגבי הדברים שלכאורה משותפים לנו עם הגוי)
* האם אנו מאמינים בה' בגלל פלאי הבריאה או בגלל התגלותו בהיסטוריה?

כיצד נאמין במעמד הר סיני כעמוד לאמונתנו למרות שלא נכחנו בו? | יזהר סמילנסקי עמ' 84. 8. הראי"ה קוק, מאמרי הראי"ה, עמ' 85. |  |
| **פרק שלישי "להיות טוב יותר" אמונה ומידות**מה ההבדל בין האדם לבין בעלי החיים? |  אהרון קציר, בכור המהפכה המדעיתרמב"ם, שמונה פרקים | * מה ההבדל בין האדם לבין בעלי החיים?
* מה מגדיר את צלם אלוקים שבאדם?
* האם בחלקים המשותפים לנו ולבעלי החיים, אנו אכן דומים?
* האם וכיצד יש לאדם בחירה בהתנהלותו בעולם?
 |  |  |
| האם המוסר טבוע באדם מראשית היוולדו |  בראשית והרב נתן צבי פינקל (הסבא מסלובודקה), אור הצפוןהרב יוסף יוזל הורביץ (הסבא מנוברהדוק), מדרגת האדם | * האם האדם טוב מטבעו או רע מטבעו?
* האם יש לשבור את המידות כחלק מעבודת הנפש? (שייך לעוד מקורות בחלקים הבאים)
 |   |  |
| דרכי התמודדות עם יצרים שליליים |  הרב קלונימוס שפירא (האדמו"ר מפיאסצ'נה), חובת התלמידיםהראי"ה קוק, מאמר הדור | * כיצד משפיעים עקרונות אמוניים על תפיסת החינוך? (מקורות נוספים בפרק זה ובפרקים אחרים)
* האם האדם טוב או רע מיסודו וכיצד תפיסה זו משפיעה על דרך ההתמודדות עם יצרים שליליים?
* האם האדם צריך לנהוג עם עצמו במדרגת ה"כובש" או"הישר"?
* מבין הדרכים של שבירת היצר והעלאתו, מה עוזר יותר לאדם בהטבת דרכו?
 |   |  |
| מהו הקשר בין עולם האמונה ובין מידות האדם? | הרב חרל"פ, מי מרוםהראי"ה קוק, אורות הקודשהנצי"ב, העמק דבר | * האם ומהו הקשר בין האמונה ובין מידות האדם?
* האם וכיצד אמונתו של האדם משפיעה על רמתו האישית ומידותיו הטובות?
* מהו היחס בין המוסר הטבעי-אוניברסלי של האדם לבין התורה והמצוות?
* האם עם ישראל פטור מהתמודדות עם המוסר הטבעי כי המוסר האלוקי של התורה מבטל אותה?
* מה יש לעשות כשיש התנגשות בין המוסר הטבעי לבין המוסר של התורה?
* במה אמורה יראת השמים של האדם להשפיע על אישיותו, ומתי היא פסולה?
 |  |  |
| גאווה וענווה | דברים חאורחות צדיקים | * מהי ההגדרה של גאווה וענווה?
* האם משמעותה של הענווה היא ביטול עצמי, חוסר ביטחון ושפלות?
* האם הגאווה היא מידה רעה שיש לעקור מכל וכל?
* כיצד ניתן להגיע למדרגת הענווה?
 | 1.מבוא - סכנות הגאווה ספר דברים, עמ' 104. |  |
| שמחה | "השמחה" סיפורהשמחה בעולמו של המאמיןמהר''ל גבורות ה' פרק זהראי''ה קוק העונג והשמחה, אדר היקרהראי''ה קוק עין איההרב אלימלך בר שאול, מן הבארר' נחמן מברסלב, שיחות הר''ן | * האם זו מצווה להיות בשמחה?
* כיצד מתגברים על העצבות?
* האם וכיצד השמחה מקדמת את האדם מבחינה רוחנית?
* כיצד אפשר להיות שמח למרות תחושת הכישלון של האדם?
 | 2. מהר"ל גבורות ה' עמ' 116. |  |
| אהבת ישראל והעמים | שיר השירים"מה זאת אהבה?"הרב דסלר, מכתב מאליהואריך פרום "אמנות האהבה"דברים ורמב''ם הלכות יסודי התורהרמב''ם הלכות תשובהר' יוסף אלבו ספר העיקריםהרב אלימלך בר שאול מצווה ולברבי שניאור זלמן מלאדי, תניאמקורות להרחבה: הרב יוסף דב הלוי סולוביצ'יק על התשובהאוריין מאיר, במעגלות החסידותהרב ן ציון מאיר חי עוזיאל, הגיוני עוזיאלהרב אליהו בן אמוזג, ישראל והאנושות (הוגי המזרח) | * מה זו אהבה ואילו סוגי אהבות יש?
* כיצד ניתן להצליח לאהוב?
* האם יש לנהוג במידות טובות בכלל ובמידת האהבה גם כלפי הגויים?
 | 3. מה זאת אהבה - עמ' 121. 4. אריך פרום עמ' 123-124.מקורות להרחבה:הרב סולוביצ'יק עמ' 132.5. אוריין מאיר, עמ' 132 במעגלות החסידות 6. הרב עוזיאל עמ' 133 מקורות להרחבה. |  |
| **פרק רביעי אמונה בשעת משבר**מבוא | נתן אלתרמן, "מכל העמים" | * מה היו התוצאות ההיסטוריות של הבחירה בעם ישראל לאורך השנים?
 | . |  |
| האם מותר למאמין לשאול שאלות? | בראשית יחירמיהו יבאיוב בבראשית לבאברבנאל, פירוש אברבנאל לבראשית לבהרב אליעזר ברקוביץ, "מאמרים על יסודות היהדות" | * האם מותר למאמין לשאול שאלות?
* האם אמונה וביטחון בה' משמעם ביטול הרגשות הטבעיים של פחד, טרוניא כלפי שמיא וקושי להתמודד עם הרע שבעולם?
* מה מצופה מהאדם המאמין לעשות כשהוא מתמודד עם מה שנראה לו כעוול?
* האם שאילת שאלות על הקב"ה בשעת משבר היא חולשה או שהיא חלק מהאמונה?
* מהן הדרכים של האדם המאמין להתמודד עם השואה?
 | 1. ספר ירמיה עמ' 138. |  |
| דרכי התמודדות של אדם מאמין עם משבר:א. הטוב והרע מאת ה' ותכליתם לטוב | תלמוד בבלי, ר' עקיבא במיתתומלבי"ם, פירוש המלבי"ם לספר דברים "ה' אלוקינו ה' אחד" | * מהן דרכי ההתמודדות של האדם המאמין עם משבר?
* האם ולפי אילו תבחינים ניתן לחלק את הדרכים בהגות היהודית להתמודדות עם משבר לקבוצות מרכזיות?
* מהם הערכים המרכזיים שעומדים אחרי התשובות השונים של ההוגים לשאלת ההתמודדות עם הסבל בעולם?
* האם וכיצד ניתן ליישם את התשובות השונות שאינן מתמודדות עם שאלת הצדק האלוקי בשואה, בהתמודדותנו כמאמינים עם השואה?
* מה המשמעות של תפיסת הקשיים כניסיון?
 |  |  |
| ב. ראיית המכלול ולא רק את המציאות העכשווית | תלמוד בבלי, על אותו שניצל מטביעה בספינה |  |  |
| ג. הקב"ה מעמיד בניסיון רק אנשים בעלי כוחות נפש שיכולים לעמוד בניסיון | מדרש תנחומא, "ה' צדיק יבחן"הרב בן ציון מאיר עוזיאל, הגיוני עוזיאל (הוגי המזרח) |  |  |
| ד. הקב"ה מונע עוול בבריאה, אלא שהאדם בשכלו המצומצם, לא תמיד מסוגל להבין את דרכי ה' | ריה"ל, כוזרי  | 2.ריה''ל ספר הכוזרי מאמר שלישי הפיסקה "הייסורים ככפרת עוונות" (החלק הראשון נשאר), עמ' 148 |  |
| ה. רוב הרעות בעולם נגרמות על ידי בני האדם עצמם | רמב"ם, מורה נבוכים |  |  |
| ו. האדם צריך לדעת כי לסבל יש משמעות וייעוד | הרב יוסף דב סולוביצ'יק, "קול דודי דופק" |  |  |
| משבר הכפירה והחילון:מבוא  | הרב שאול ישראלי, פרקים במחשבת ישראלרס"ג, אמונות ודעות | * האם הכפירה היא תופעה מודרנית?
* מהם הגורמים לתופעת הכפירה באלוקים?
* מהו מקומו של המוסר בהגדרת צלם אלוקים שבאדם ובחייו?
* מהן השלכותיה של הכפירה באלוקים?
* האם ומדוע התפתחות המדע מובילה לכפירה?
* האם משבר האמונה הוא חלק מהתפתחות האמונה, או שהוא משבר שבדיעבד?
 |  |  |
| על התשובה | הרב שלמה יוסף זוין "אור או אור"הרב יוסף דב סולוביצ'יק, על התשובהר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן | * מהם התהליכים הנפשיים – רוחניים שעובר אדם החוזר בתשובה?
* האם כל אדם הוא בסופו של דבר חוזר בתשובה ומהם השלכותיה של תפיסה כזו?
* מהו היחס הנכון של האדם לעברו הבעייתי?
* באילו דרכים יכול זכרון העבר שלנו להשפיע על חיינו וכיצד כדאי לעצבו?
* מהן היתרונות במחיקת העבר הבעייתי שלנו ומהם הסיכויים שטמונים בכך?
 |  |  |
| **פרק שישי גאולה וימות המשיח**מבוא  | דברים ליחזקאל לזתהילים קכויחזקאל לו |  | .מבוא עמ' 206 |  |
| מהות ימות המשיח | רמב"ם, פירוש המשנה הקדמה לפרק חלקרמב"ן, פירוש לספר דבריםמהר"ל, נצח ישראל | * מה בין ימות המשיח לימים רגילים ומהן הנחותיה ומקורותיה של כל אחת מהגישות?
 |  |  |
| מדוע עלינו לצפות לגאולה ולימות המשיח? | הרב חרל"פ, ממעייני הישועהריה"ל, כוזריהרב שלום נח ברזובסקי (האדמו"ר מסלונים), ההרוגה עליך | * היכן נוכח המשיח בחיינו ומהי המשמעות של הצפייה לגאולה?
* מדוע מי שמצפה לישועה ניצול מחבלי משיח?
* מה חסר לנו היום שבגללו כדאי לצפות לגאולה?
* מדוע הציפייה לגאולה נחשבת לאחד מיג עיקרים אצל הרמב"ם?
 |  |  |
| סימני הגאולה ומאפייניה | ויקרא כויחזקאל לותלמוד בבלי סנהדרין צחהאדמו"ר הרב שלום בער מליובאוויטש, קונטרס ומעין מבית ההרב צבי הירש קלישר, דרישת ציון | * האם ישנם סימנים לבוא הגאולה ומהם?
* האם הגאולה מתרחשת באופן טבעי או ניסי?
* האם גאולה טבעית היא מלכתחילה או בדיעבד?
* מהי המחלוקת סביב השאלה אם סימני הגאולה מתקיימים בימנו?
 | 1.מבוא עמ' 194. 2. סימני הגאולה ומאפייניה עמ' 205. |  |
| גאולה ותשובה | הרב ישראל מאיר הכהן (החפץ חיים), ציפית לישועההרב משה כלפון, גאולת משה (הוגי המזרח) | * מהו הקשר המהותי בין הגאולה לבין הכפירה והתשובה?
* האם הגאולה תלויה בתשובה?
* מה ההבדל בין גאולה "בעיתה" לגאולה "אחישנה"?
 |  |  |
| האם מדינת ישראל היא ראשית צמיחת גאולתנו? | שלושת השבועותהרב יואל טייטלבאום (האדמו"ר מסאטמר), ויואל משההרב אלעזר מנחם שך, מכתבים ומאמריםהרב מנחם מנדל שניאורסון מליובאוויטש, הרבי מלובאביץ', שיחות האדמו"ר מנחם מנדל שניאורסון מלובאביץ'הראי"ה קוק, חזון הגאולה, אורות הקודשהרב בן ציון מאיר חי עוזיאל, הגיוני עוזיאל (הוגי המזרח)הרב צבי יהודה הכהן קוק, לנתיבות ישראלהרב יוסף דב סולוביצ'יק, קול דודי דופק | * מהן שלושת השבועות והאם הן תקפות היום?
* מהן הפרשנויות ההגותיות השונות שניתנו לתת לכך שמדינת ישראל קמה בזכותם של אנשים שפרקו עול מלכות שמים?
* כיצד ניתן לחלק את ההוגים השונים לפי יחסם למדינת ישראל? (מן הסטרא אחרא, אין לה כל משמעות דתית, יש בה הצלה אך לא גאולה, ישועה)
* האם הלאומיות היהודית היא חלק מהחלוקה המוכרת לעמים או שיש לה מאפיינים ייחודיים?
* האם ומהי המשמעות לכך שעם ישראל הוא העם היחיד הכורך את הזהות הלאומית והיהודית יחד?
 | 3. האדמו''ר מליובאוויטש עמ' 206. |  |
| פרק חמישי אמונה, תרבות ויצירהחשיבות העיסוק באמנות וביצירה | שמות לאהראי"ה קוק, אורות הקודש א, חדריו, איגרות הראי"ה קנח | מהו הערך של היצירה והאמנות בחיי האדם המאמין?האם האמנות היא "צורך שלא יגונה" או חלק מעבודת ה'?מדוע האמנות לא נתפסה בתודעה היהודית המסורתית כלגיטימית?מהם מוקדי החיכוך שבין האמונה לאמנות וכיצד ניתן להתמודד איתם?כיצד קשורה התחייה הלאומית וגאולת עם ישראל ליחס לעולם האמנות?האם וכיצד הקונפליקט בין האמנות לתורה, והניסיונות להתמודדות איתו, מייצגים קונפליקטים נוספים, כמו בין התורה למדע, לפוליטיקה וכו'?  |  |  |
| האמנות ככלי ביטוי לעבודת ה' | הראי"ה קוק, הקדמה לשיר השיריםהרב יחיאל יעקב וינברג, שרידי אש |  |  |
| **פרק שביעי****החיים והמוות**עולם הבא | ריה"ל, הכוזרירמח"ל, דרך ה'רמב"ם, הלכות תשובה | מהו העולם הבא ומהם מאפייניו?מדוע התורה לא מתארת את ייעדי הגאולה הניסיים של העולם הבא?כיצד משפיעה תודעת המוות על חיינו?מדוע יש מוות בעולם, והאם זה ישתנה?האם תורת הגמול של היהדות עוסקת בשכר בעולם הזה או בעולם הבא ומדוע?מהו ההבדל בין תפיסת העולם הבא של היהדות והאיסלאם?האם המטרה של היהדות היא גאולה בתוך העולם הזה או ביטולו? |  |  |
| השחרור מיראת המוות ומשמעות החיים | הראי"ה קוק, אורות הקודש |  |  |  |

המיקוד רלוונטי למתווה הישן והחדש