

עיתון אישי

מהו עיתון אישי?

זוהי משימה אישית בעבודה עצמית. במשימה זו התלמיד יבחר דמות של הוגה מן העבר, יכתוב ויערוך עיתון העוסק בדמות זו ובהיבטיה השונים המתקשרים לנושאים הנלמדים. בתוצר הסופי "עיתון אישי" נכללים:

1. כתבה חדשותית מרכזית

2. כתבת משנה

3. דבר העורך

4. משוב אישי (רפלקציה)

כתבה חדשותית מרכזית

התלמיד יבחר נושא מרכזי המשותף לשתי הכתבות שיופיעו בעיתון על ההוגה, ולאחר מכן יכתוב את הכתבה החדשותית המרכזית:

- התלמיד יקבע כותרת ראשית וכותרת משנה לכתבה החדשותית המרכזית.
 - התלמיד יצרף רכיב חזותי לחיזוק הנאמר בכתבה.
 - בכתבה החדשותית המרכזית יש להתייחס למושג אחד לפחות מחומר הלימוד ולהסביר כיצד מושג זה קשור בנושא הכתבה.
 - התלמיד יתבסס על שני מקורות לפחות.
- הכתבה החדשותית המרכזית תהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

כתבת משנה

- הנושא של כתבת המשנה צריך להיות קשור בנושא הכתבה החדשותית המרכזית. על התלמיד לבחור את סוג כתבת המשנה, מבין הסוגים האלה: טור דעה, ריאיון (אמיתי או דמיוני), יומן מסע (אמיתי או דמיוני), מכתב למערכת, מדור כלשהו בעיתון כמו סקירת ספרים.
- התלמיד יקבע כותרת ראשית לכתבת המשנה.
 - ניתן (לא חובה) לצרף רכיב חזותי לכתבה. יש לוודא שהוא מחזק את הנאמר בכתבה.
 - בכתבת המשנה יש להתייחס למושג אחד מחומר הלימוד.
 - בכתבת המשנה יביא התלמיד לידי ביטוי את דעתו האישית.
 - בכתבת משנה יתבסס התלמיד על מקור אחד לפחות.
- כתבת המשנה תהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

דבר העורך

- דבר העורך מאפשר לתלמיד להביע את עמדתו ולהשפיע על הקוראים.
 - התלמיד יקבע כותרת הקשורה הן בכתבה החדשותית המרכזית הן בכתבת המשנה.
 - התלמיד יגבש תובנה בנוגע לנושא הנבחר ויכתוב תובנה זו ב"דבר העורך".
 - התלמיד יסביר את ההשלכות של התובנה שהציג.
 - התלמיד יסביר מושג/ערך אחד מתוכנית הלימודים שעזר לו לגבש את התובנה.
- "דבר העורך" יהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

משוב אישי (רפלקציה) (אישי)

לקראת ההגשה הסופית התלמידים יתבקשו לענות על מספר שאלות, שיאפשרו להם לשקף את התהליך שעברו במהלך ביצוע המשימה. המשוב האישי של כל תלמיד/ה יהיה בהיקף של כ- 200-250 מילים.

המיומנויות המרכזיות שהתלמידים ירכשו בעת ביצוע המשימה הן:

- אוריינות לשונית
- אוריינות מידע והערכה
- חשיבה ביקורתית
- הכוונה עצמית

רעיונות לנושאים למשימה:

ניתן לבחור בכל הוגה שמופיע באחד הפרקים א, ה, ז ואם אין די מקורות שלו, להעזר במקורות מחוץ לספר הלימוד. הנושאים יכולים להיות:

תקופתו ותולדות חייו

חיבוריו

מאפיינים מרכזיים של הגותו ובחינת השפעתה

אירועים מרכזיים שהתחוללו בתקופתו ובאזור הגאוגרפי שהוא חי בו

אתגרים רוחניים שהתמודד איתם

מאפייני בית המדרש שייסד או שממנו צמח

דמויות בולטות שהשפיעו עליו או שהיה איתן בקשר

דילמות והחלטות שקיבל ומשמעותן