

עיתון שיתופי

מהו עיתון שיתופי?

במשימה זו יתבקשו התלמידים (בזוגות או שלשות) לבחור דמות של הוגה מן העבר, לכתוב ולערוך עיתון העוסק בדמות זו ובהיבטיה השונים המתקשרים לנושאים הנלמדים.

לעיתון ארבעה חלקים:

1. כתבה חדשותית מרכזית (חלק שיתופי)
2. כתבת משנה (כמספר חברי הקבוצה) (חלק אישי)
3. דבר העורכים (חלק שיתופי)
4. משוב אישי (רפלקציה) (חלק אישי)

כתבה חדשותית מרכזית (שיתופי)

תחילה ייבחר נושא מרכזי המשותף לכל הכתבות שיופיעו בעיתון על ההוגה. לאחר מכן יכתבו התלמידים את הכתבה החדשותית המרכזית:

- תקבע כותרת ראשית וכותרת משנה לכתבה החדשותית המרכזית.
- יצורף רכיב חזותי לחיזוק הנאמר בכתבה.
- בכתבה החדשותית המרכזית על התלמידים להתייחס לשני מושגים לפחות מחומר הלימוד ולהסביר כיצד מושגים אלה קשורים בנושא הכתבה.
- הכתבה תתבסס על מספר מקורות רלוונטיים (מספר המקורות כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציג מקור אחד).

הכתבה החדשותית המרכזית תהיה בהיקף של כ- 400-450 מילים.

כתבת משנה (אישי)

- הנושא של כתבת המשנה צריך להיות קשור בנושא הכתבה החדשותית המרכזית.
- כל חבר צוות יבחר את סוג כתבת המשנה שיכתוב, מבין הסוגים האלה: טור דעה, ריאיון (אמיתי או דמיוני), יומן מסע (אמיתי או דמיוני), מכתב למערכת, מדור כלשהו בעיתון כמו סקירת ספרים. כל כתבת משנה תהיה מסוג אחר.
- התלמיד יקבע את הכותרת ראשית לכתבת המשנה.

- אפשר לצרף רכיב חזותי (לא חובה), שמחזק את הנאמר בכתבה.
- בכל כתבת משנה יש להתייחס למושג אחד מחומר הלימוד.
- בכתבת המשנה התלמיד יביא לידי ביטוי את דעתו האישית.
- כל כתבת משנה תתבסס על שני מקורות/טקסטים לפחות.

כתבת המשנה תהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

דבר העורכים (שיתופי)

דבר העורכים מאפשר לתלמידים להביע את עמדתם ולהשפיע על הקוראים.

- תקבע כותרת הקשורה הן בכתבה החדשותית המרכזית הן בכתבות המשנה.
- יערך דיון משותף בין חברי הצוות כדי לגבש יחד תובנה מוסכמת בנוגע לנושא הנבחר.
- חברי הצוות יזהו את הנקודות המוסכמות כעת על כולם ואת נקודות האי-הסכמה.
- ב"דבר העורכים" יכתבו הן את התובנה המוסכמת הן את נקודות האי-הסכמה.
- תוסברנה ההשלכות של התובנה המוסכמת שהוצגה.
- יוסבר מושג/ערך אחד מתוכנית הלימודים שעזר לגבש את התובנה המוסכמת.

"דבר העורכים" יהיה בהיקף של כ- 200-400 מילים.

משוב אישי (רפלקציה) (אישי)

לקראת ההגשה הסופית התלמידים יתבקשו לענות על מספר שאלות, שיאפשרו להם לשקף את התהליך שעברו במהלך ביצוע המשימה.
המשוב האישי של כל תלמיד/ה יהיה בהיקף של כ- 200-250 מילים.

המיומנויות המרכזיות שהתלמידים ירכשו בעת ביצוע המשימה הן:

- אוריינות לשונית
- אוריינות מידע והערכה
- חשיבה ביקורתית
- מודעות חברתית - עבודת צוות



רעיונות לנושאים למשימה:

ניתן לבחור בכל הוגה שמופיע באחד הפרקים א, ה, ז. אם אין די מקורות שלו יש להעזר במקורות מחוץ לספר הלימוד. הנושאים יכולים להיות:

תקופתו ותולדות חייו

חיבוריו

מאפיינים מרכזיים של הגותו ובחינת השפעתה

אירועים מרכזיים שהתחוללו בתקופתו ובאזור הגאוגרפי שהוא חי בו

אתגרים רוחניים שהתמודד איתם

מאפייני בית המדרש שייסד או שממנו צמח

דמויות בולטות שהשפיעו עליו או שהיה
איתן בקשר

דילמות והחלטות שקיבל ומשמעותן