**מערך שיעור- גאולה וימות המשיח**

**נושא: ימות המשיח**

**עמוד: 195**

**מסר מרכזי: מחלוקת האם ימות המשיח מתבטאים בעצמאות או שהם כימי אדם הראשון.**

**רווחים משניים: התבוננות לדוגמה במחלוקת על יתרון כל דעה.**

* **פתיחה:**

הצגת שיר והשמעתו.

**כשיבוא המשיח – הגשש החיוור**

<https://www.youtube.com/watch?v=QUxhVOCcybI>

עבודה לתלמיד:

1. הוסף בית לשיר פרי רוחך.
2. ערוך רשימה של השינויים שמציע השיר בימי המשיח.
3. אילו שינויים מתוך המנויים בשיר אכן יתרחשו בימות המשיח?
4. (לאחר הלימוד) אילו שינויים מתוך המנויים בשיר אכן יתרחשו בימות המשיח,

לפי הרמב”ם ולפי הרמב”ן?

1. **רמב”ם ורמב”ן**
2. לימוד המדרש הבא.

יתיב רבן גמליאל וקא דריש: עתידה ארץ ישראל שתוציא גלוסקאות וכלי מילת שנאמר (תהילים עב) “יהי פסת בר בארץ”. ליגלג עליו אותו תלמיד ואמר: ‘אין כל חדש תחת השמש’. אמר ליה: ‘בוא ואראך דוגמתן בעולם הזה’. נפק אחוי ליה כמיהין ופטריות, ואכלי מילת – נברא בר קורא.  (שבת דף ל עמוד ב).

מילת-משי, נברא בר קורא= סיב של דקל.

1. לימוד דברי רש”י ורמב”ן.

שאלות מנחות: א. איזו דעה מבסס המדרש לעיל? רמב”ן. אירועים על טבעיים.

1. כיצד  תבאר זאת הדעה השניה? כיצד תבסס את הביאור?

זה משל. ההוכחה היא הפסוק: והיו בני נכר כורמיכם. משמע שיהיה צורך בעבודת האדמה ולא הכול יצמח לבד. (רמב”ם).

1. הרמב”ם כותב בהלכות מלכים כי משיח ימות. מה יסבור הרמב”ן על כך?

הרמב”ן כותב ש”ישוב האדם לאשר היה קודם חטאו של האדם הראשון”. אז לא הייתה מיתה!

1. מדוע ימות המשיח מתוארים כ’ימים שאין בהם חפץ’? הסבר את חמש המילים האחרונות בדברי הרמב”ן.

כיוון שהטוב כה ברור, אין משמעות לבחירה בו ואין שכר עליה!  השכר תלוי בהתמודדות עם הרצון.

1. איזו שאלה זה מעורר?

מה הטעם  בחיים ללא בחירה?

1. כיצד נשיב עליה?

 תהיה בחירה בין טוב לטוב יותר. הראיה היא הציטוט לעיל: אדם הראשון חי במדרגה גבוהה מאוד, אולם עובדה היא שהייתה לו בחירה… בימות המשיח יהיה מצב זהה. בחירה גבוהה יותר.

1. סיכום:

שאלה 4 לעיל.

**הערה חשובה: לפי הרמב”ם, בפרט בהלכות מלכים,  ימינו עונים לרוב הקריטריונים של ימיות המשיח!**