



מקרא לסמלים של משימות אורייניות מתוקשבות – מעודכן ל- 11.11.2019

רוב המשימות הן במבנה הנדרש במבחנים הבינלאומיים, המוצג בשני חלקים זה לצד זה במסך: (SBS -Side By Side)

- בצד אחד - השאלות
- בצד שני אזור המידע – גריין (ייצוגים מגוונים: טקסט, תמונה, מפה, גרף, תרשים, אנימציה, סרטון, טבלה או סימולציה)

במרחבי הלמידה מופיעים מספר סמלים למשימות. המאפיינים העיקריים מוצגים בטבלה שלהלן ומפורטים בעמודים הבאים:

שימוש התלמיד בכפתור הגשה	המידע למורה במרחב עם ניהול למידה	המידע למורה במרחב ללא ניהול למידה	הסמל
כן	קיים מעקב וניהול למידה	אין מידע	 1. SBS (SBS -Side By Side)
כן	קיים מעקב וניהול למידה	אין מידע	 2. SBS ומלווה בדף טיוטה לתלמיד
כן	ביצע / לא ביצע את המשימה	אין מידע	 3. SBS ("אריזה סגורה" של המשימה)
לא	נכנס / לא נכנס למשימה	אין מידע	 4. קישור למשימה בקובץ- pdf (לעיתים שימוש ביישומון חיצוני)
לא	נכנס / לא נכנס למשימה	אין מידע	 5. קישור לדף עבודה (לעיתים שימוש ביישומון חיצוני)
לא	נכנס / לא נכנס למשימה	אין מידע	 6. קישור למשימה באינטרנט (רובן משימות מתוקשבות)

אופן הגשה	בסביבה למורים ולתלמידיהם (עם ניהול למידה)	בסביבה רגילה (ללא ניהול למידה)	תיאור המשימה	סמל המשימה
<p>בסיום ביצוע המשימה על התלמידים להקיש על כפתור הגשה.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • המורים יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. • בסיום הביצוע המורים יכולים לראות את עבודת התלמידים ברמת שאלה וכן לתת משוב לשאלות פתוחות. • המורים יכולים לקבל דוחות מעקב על התקדמות והישגי התלמידים והכיתה. • התלמידים רואים את אוסף השאלות, את תשובותיהם ואת התשובות הנכונות ו/או האם תשובותיהם נכונות (אם הוגדר ניקוד לכל שאלה, יינתן ציון אוטומטית על ידי המערכת, והתלמידים יראו אותן). • התלמידים יכולים לראות את הערכת המורה לשאלות פתוחות. • תלמידים שלא סיימו את ביצוע המשימה יוכלו לחזור ולהמשיך מהמקום שבו הפסיקו. 	<ul style="list-style-type: none"> • המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. • התלמידים רואים את אוסף השאלות, את תשובותיהם ואת התשובות הנכונות ו/או האם תשובותיהם נכונות (אם הוגדר ניקוד לכל שאלה, יינתן ציון אוטומטית על ידי המערכת). • בסיום ביצוע המשימה התלמידים יכולים להדפיס את ריכוז תשובותיהם ולהגיש למורה. • תלמידים שלא סיימו את ביצוע המשימה יוכלו לחזור ולהמשיך מהמקום שבו הפסיקו. 	<p>משימה מתוקשבת המעוצבת כמקובל במבחנים מתוקשבים – שאלות בצד ימין, גריין (מקור מידע) בצד שמאל</p>	
<p>בסיום ביצוע המשימה על התלמידים להקיש על כפתור הגשה.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • המורים יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. • בסיום הביצוע המורים יכולים לראות את עבודת התלמידים ברמת שאלה וכן לתת משוב לשאלות פתוחות. • המורים יכולים לקבל דוחות מעקב על התקדמות והישגי התלמידים והכיתה. • המורים יכולים לראות את הטייטה של התלמידים ולהוסיף הערות. • התלמידים רואים את אוסף השאלות, את תשובותיהם ואת התשובות הנכונות ו/או האם תשובותיהם נכונות (אם הוגדר ניקוד לכל שאלה, יינתן ציון אוטומטית על ידי המערכת). • תלמידים שלא סיימו את ביצוע המשימה יוכלו לחזור ולהמשיך מהמקום שבו הפסיקו. 	<ul style="list-style-type: none"> • המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. • המורים אינם יכולים לראות את הטייטה של התלמידים. • התלמידים רואים את אוסף השאלות, את תשובותיהם ואת התשובות הנכונות ו/או האם תשובותיהם נכונות (אם הוגדר ניקוד לכל שאלה, יינתן ציון אוטומטית על ידי המערכת). • בסיום ביצוע המשימה התלמידים יכולים להדפיס את ריכוז תשובותיהם ולהגיש למורה. • תלמידים שלא סיימו את ביצוע המשימה יוכלו לחזור ולהמשיך מהמקום שבו הפסיקו. 	<p>משימה מתוקשבת המעוצבת כמקובל במבחנים מתוקשבים – שאלות בצד ימין, גריין (מקור מידע) בצד שמאל</p> <p>התלמידים מקבלים דף טייטה לתמיכה בתהליך הלמידה.</p>	

אופן הגשה	בסביבה למורים ולתלמידים (עם ניהול למידה)	בסביבה רגילה (ללא ניהול למידה)	תיאור המשימה	סמל המשימה
בסיום ביצוע המשימה על התלמידים להקיש על כפתור הגשה.	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. בסיום הביצוע המורים יכולים לראות סטטוס הגשה (הגיש / לא הגיש) התלמידים רואים את אוסף השאלות, את תשובותיהם ואת התשובות הנכונות לשאלות סגורות ו/או האם תשובותיהם נכונות. תלמידים שלא סיימו את עבודתם וסגרו את המחשב ייאלצו להתחיל מחדש. 	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. התלמידים רואים את אוסף השאלות, את תשובותיהם ואת התשובות הנכונות לשאלות סגורות ו/או האם תשובותיהם נכונות. תלמידים שלא סיימו את עבודתם וסגרו את המחשב ייאלצו להתחיל מחדש. 	משימה מתוקשבת המעוצבת כמקובל במבחנים מתוקשבים – שאלות בצד ימין, גריין (מקור מידע) בצד שמאל	
אין שימוש בכפתור הגשה.	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. המורים יכולים לראות סטטוס כניסה למשימה (נכנס / לא נכנס) 	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. התלמידים אינם רושמים את תשובותיהם במערכת. המורים אינם יכולים לראות סטטוס כניסה למשימה (נכנס / לא נכנס) 	קישור לקובץ PDF; רוב המשימות הן משימות דף ועיפרון, חלקן משתמשות ביישומן חיצוני למוודל.	
אין שימוש בכפתור הגשה.	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. המורים יכולים לראות סטטוס כניסה למשימה (נכנס / לא נכנס) 	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. התלמידים אינם רושמים את תשובותיהם במערכת. המורים אינם יכולים לראות סטטוס כניסה למשימה (נכנס / לא נכנס) 	משימות דף ועיפרון אשר הומרו לדפי אינטרנט (מוודל); בחלקן קיים שימוש ביישומן חיצוני למוודל לצורך חקירה.	
אין שימוש בכפתור הגשה.	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. המורים יכולים לראות סטטוס כניסה למשימה (נכנס / לא נכנס) 	<ul style="list-style-type: none"> המורים אינם יכולים לעקוב אחר ביצועי תלמידיהם. התלמידים רושמים את תשובותיהם באתר חיצוני. המורים אינם יכולים לראות סטטוס כניסה למשימה (נכנס / לא נכנס) 	קישור למשימות הנמצאות באתרים אחרים (גלים, מטח, ראמ"ה וכדומה); הקישורים מובילים למשימות מתוקשבות וגם לכאלה שאינן מתוקשבות.	