



זרקור ללמידה מרחוק

כלים לתמיכה ברציפות הקשר בלמידה מרחוק

שימור הקשר הרציף עם התלמידים וטיפול תחושת השייכות מהווים נדבך משמעותי בחוסן הרגשי והחברתי של התלמידים בכיתה

1. ייסוד "עוגן" יומי – שאלת היום

יש להפיץ שאלון קצר (באמצעות Google Forms, Microsoft Forms או לוח שיתופי) בתחילת היום או בסופו. המבנה המומלץ:

- שאלה קבועה – ניטור רגשי

"איך את/ה מרגיש/ה היום בסולם 1–5?" או "האם יש משהו שאת/ה זקוק/ה לו היום בלמידה?"

- שאלה משתנה – שיתוף ויצירתיות

"מה הדבר הקטן שעשה לך טוב היום?" או "איזה שיר הולם את מצב רוחך?"

2. שילוב בינה מלאכותית לגיוון ושותפות

כדי לשמור על עניין וסקרנות, ניתן להיעזר ב-AI ליצירת תוכן מגוון:

- פרומפט למורה

"כתוב 3 שאלות יצירתיות לפתיחת יום לימודים מרחוק לתלמידי יסודי" או "הצע שאלה שתעודד תלמידים לחשוב כיצד הם יכולים לסייע לאחרים היום"

- פרומפט להפעלת תלמידים

הזמינו את התלמידים להציע שאלות בעצמם: "הצע שאלה מעניינת לכיתה שלנו שתופיע בשאלון של מחר"



3. ניתוח ויזואלי ב-NotebookLM

הפיכת תשובות התלמידים לייצוג חזותי מאפשרת הבנה מהירה של הלך הרוח הכיתתי.

- ריכוז נתונים

אספו את עיקרי הדברים שעלו מתשובות התלמידים והעלו אותם ל-NotebookLM. יש להפעיל שיקול דעת באיסוף הנתונים ולא לפרסם פרטים אישיים. (ניתן להיעזר בהמלצות לאבטחת מידע וגלישה בטוחה – פורטל: מוסדות חינוך)

- פרומפט לניתוח תוכן

"נתח את תשובות התלמידים. זהה רעיונות מרכזיים, רגשות או נושאים שחוזרים על עצמם והצג אותם בסיכום קצר"

- פרומפט ליצירת אינפוגרפיקה

"צור אינפוגרפיקה פשוטה המסכמת את התשובות. בחר אחת מהאפשרויות: ענן מילים של המושגים המרכזיים או סיכום חזותי של מצב הרוח הכיתתי"

4. שימוש בתוצרים לשיח קהילתי

הציגו את האינפוגרפיקה בפתח המפגש הבא כדי לייצר "תמונת מצב" משותפת. שאלות מנחות לדיון:

- שאלות מנחות

"מה אנחנו יכולים ללמוד מהתשובות של כולנו כקבוצה?"

"האם עולה רעיון משותף או נקודת אור שנרצה לאמץ יחד?"

- הערך הפדגוגי

תהליך זה מאפשר לכל תלמיד להרגיש שקולו נשמע, תוך הבנה כיצד חוויותיו האישיות משתלבות בזהות הקבוצתית של הכיתה.

- מדריך זה מבוסס על עקרונות פדגוגיה רגשית וחברתית בסביבת למידה