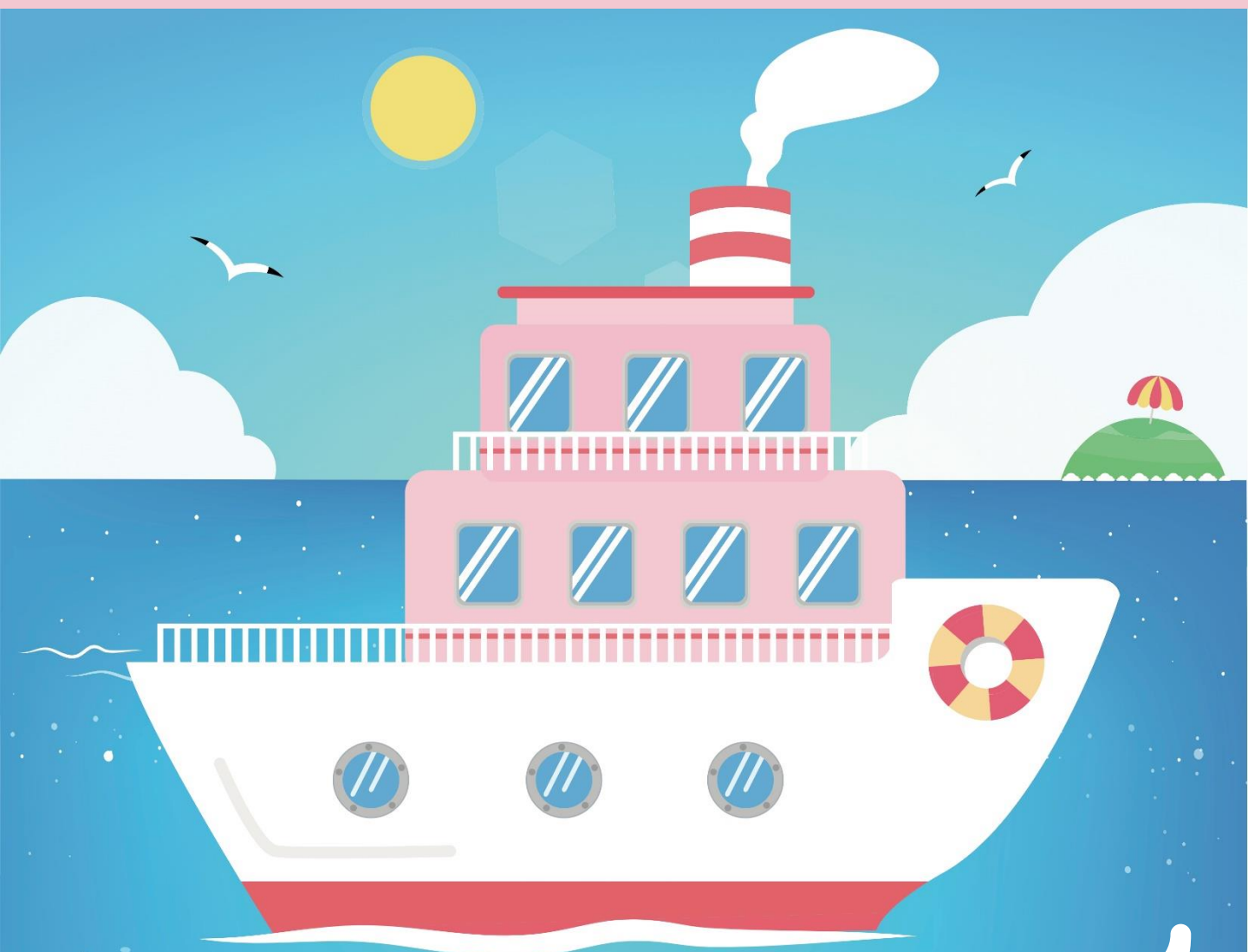




מדינת ישראל, משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיות ומערכות מידע
חטיבת הטמעת טכנולוגית

מודלים כיתתיים ללמידה משולבת בבית-הספר היסודי

עוזרים לכם להצליח...



למידע נוסף בפורטל עובדי הוראה



לפניכם עקרונות ודגמים שיסייעו לכם לתכנן למידה משולבת בכיתה

הצעות לשימוש במסמך זה:

1. קראו את העקרונות ללמידה משולבת בכיתה
2. עיינו בצירים ובדגמים המוצעים ובחרו מתוכם
3. תכננו טווח זמן מתאים ליישום הדגם
(לדוגמה - במהלך יום, שבוע, חודש...)
4. ארגנו את המרחב הכיתתי הדיגיטלי
בהתאם לתכנון
5. שלבו בדגמים את הידע, הערכים והמיומנויות
שתלמדו על-פי המיקודים של תחומי הדעת





שלושה עקרונות לתכנון למידה משולבת בכיתה

למידה עצמאית
ופעילה

יחסים
לפני למידה

למידה
בכל מקום





עקרונות ללמידה משולבת

למידה בכל מקום

כדאי לרכז לתלמידים את כל המידע שדרוש להם במקום אחד במרחב כיתתי דיגיטלי



לפניכם רעיונות לתכנון למידה משולבת, המשלבים דוגמאות ליישום כיתה הפוכה וכלי תכנון מעשיים.



תוכלו להיעזר גם בדגמי הוראה המשלבים למידה סינכרונית וא-סינכרונית (גלידות) להכנת משימות לתלמידים.



בשל חשיבות מתן משוב מידי לתלמידים בלמידה מרחוק נמליץ לשלב משימות עם משוב אוטומטי כמו במשימות אורייניות מתוקשבות ובמשימות של ספקי התוכן.



כדאי להגדיר מראש את תכני הלמידה שנדרש לתוכם פנים אל פנים, ואת אלה שתעדיפו שתלמידיכם ילמדו באופן עצמאי או בקבוצות בסביבה דיגיטלית.



השתדלו ככל האפשר להקליט הנחיות באודיו/ וידאו כדי לצמצם את כמות המפגשים הסינכרוניים ולהקל על המשפחות בהתארגנות הילדים בבית מול 'שיעורים חיים', או-השתמשו בשיעורים המוקלטים בשילוב שאלות/ משימות.



עקרונות ללמידה משולבת

יחסים לפני למידה

אפשר להנחות את התלמידים בתחילת השנה על [אופן הכניסה למשימות במרחב הדיגיטלי הכיתתי](#), ועל התנהלות ראויה במפגשים סינכרוניים ובמשימות אסינכרוניות.



בעת שלא ניתן להיפגש, חשוב לקיים [שיח אישי](#) בכלים דיגיטליים עם התלמידים ולאחר קשיים (טכניים, רגשיים, חברתיים, לימודיים, התארגנות וניהול זמן)



נציע לכם להיעזר גם [בכלים דיגיטליים להעמקת הקשר עם התלמידים](#) והעצמתם בקרב חברי הכיתה



נמליץ גם על שמירת [קשר רצוף עם ההורים](#), ותיווך מידע חיוני הנדרש לתמיכה בתלמידים



שגרת הלמידה יכולה לכלול גם זמן [למפגשים חברתיים](#), להפוגה, ליצירה ולספורט



פעילות שבועית/ יומית המקדמת את בריאות התלמידים, כגון [שיעורי ספורט בזום](#) עם אמצעים שיש בכל בית עשויה לתרום לתחושות חיוביות של לומדים



נוכל להזמין גם את התלמידים לתכנן שיעורי ספורט/ בישול וללמד את החברים.



עקרונות ללמידה משולבת

למידה עצמאית ופעילה

רכזו את כל המידע שדרוש לתלמידי כיתתכם במקום אחד במרחב כיתתי דיגיטלי



נצלו את הימצאות חלק מהתלמידים בבית וחלק בכיתה לגיוון הלמידה באמצעות כלים טכנולוגיים, סביבות תוכן וסביבות פיזיות.



אפשרו לתלמידים בחירה והעמקה בנושאים המעניינים אותם, וקדמו מעורבות פעילה.



גונו בגישות פדגוגיות, במשך העיסוק בנושאים ובדרכי ההערכה



ווסתו את עומס המשימות שמקבלים התלמידים



שלחו לתלמידים סדר יום שבועי עם קישורים חמים: למפגש סינכרוני, למרחב הדיגיטלי הכיתתי למשימות



קבעו "עוגנים" (חובה לבצע בזמן מסוים ביום) ו"מפרשים" (ניתן לבצע באופן גמיש בטווח זמן) דוגמה



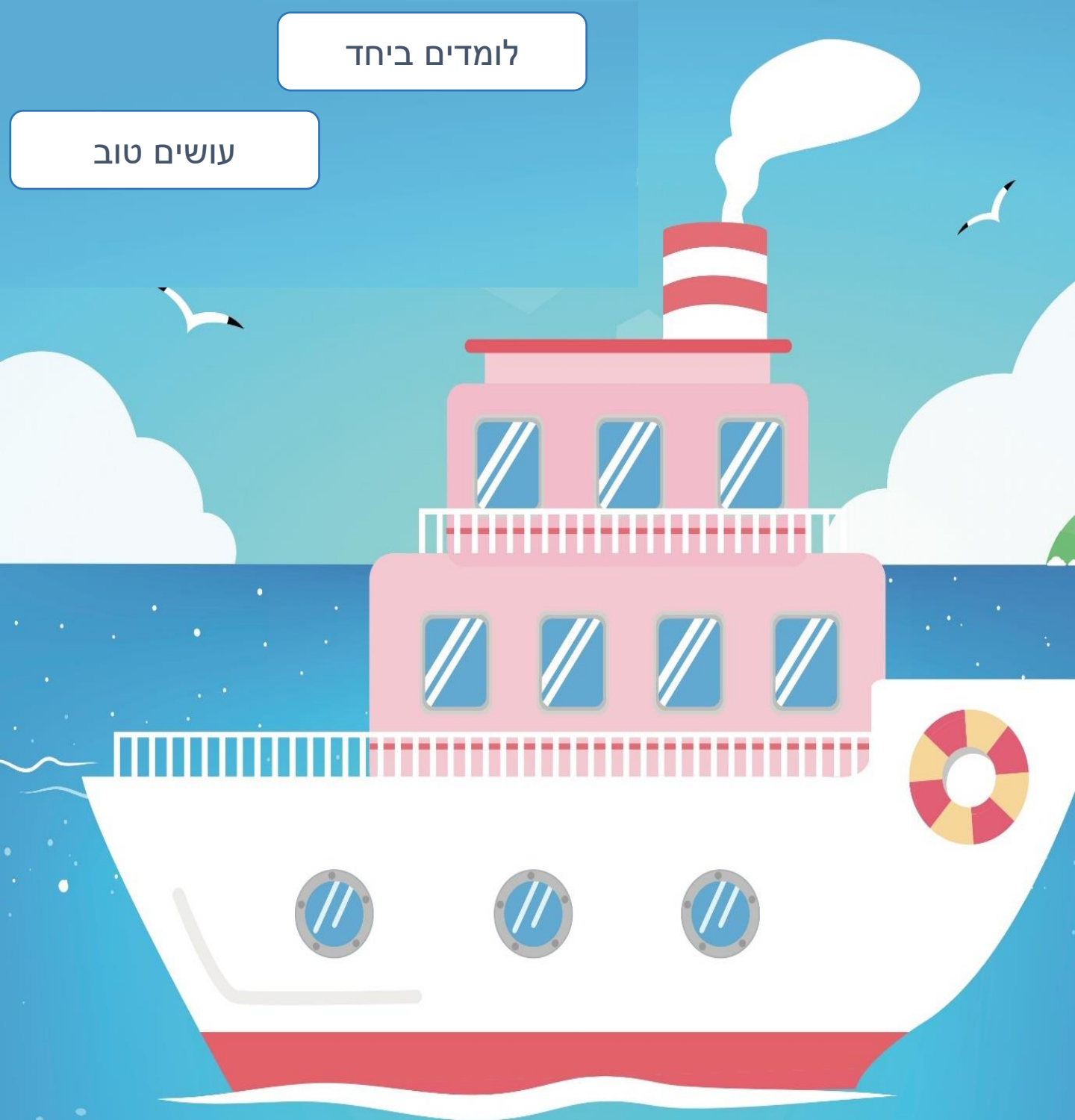
ארבעה צירים לתכנון מערכת שעות כיתתית משולבת בבית-הספר היסודי

פותחים שנה

לומד עצמאי דיגיטלי

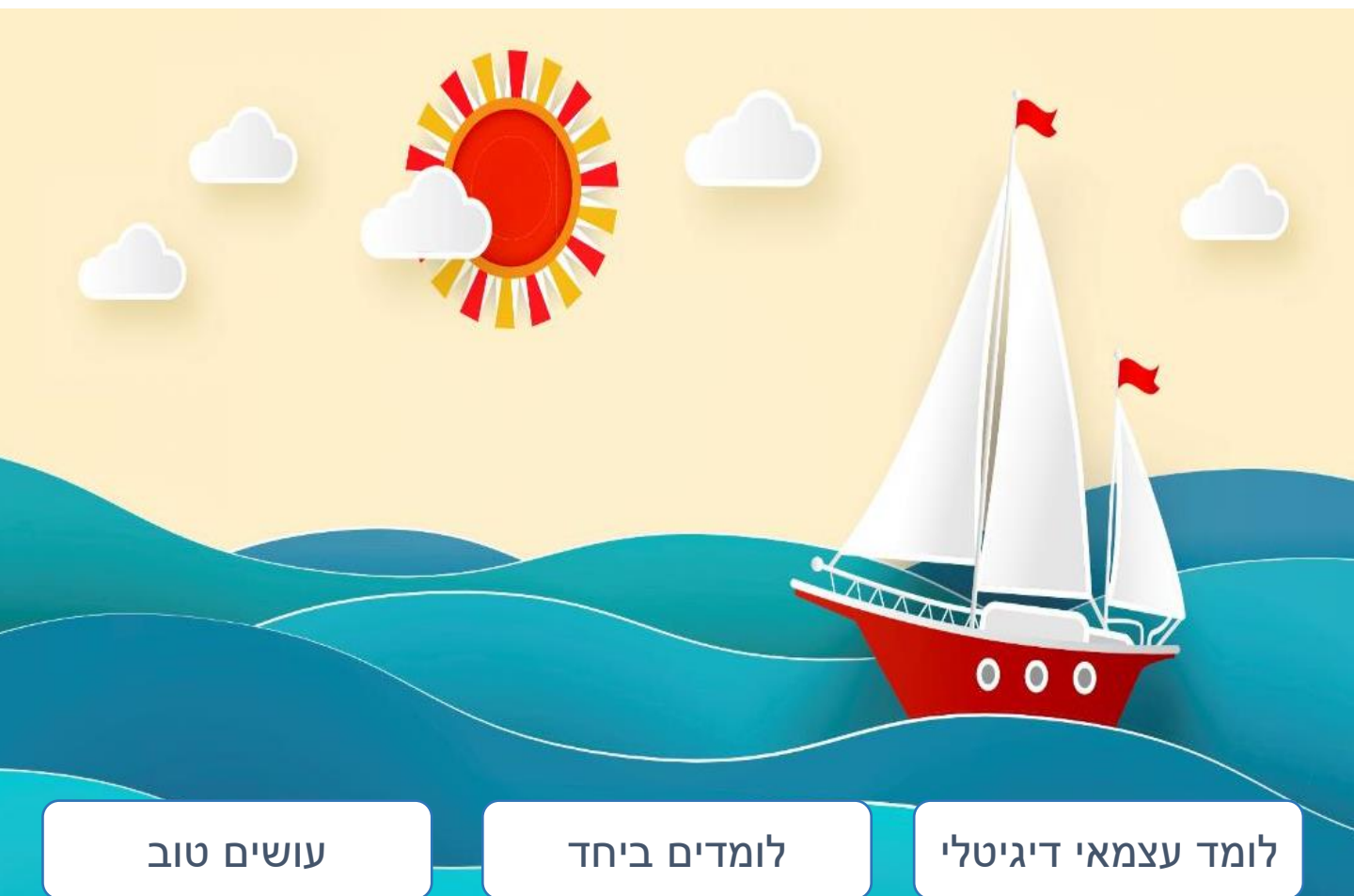
לומדים ביחד

עושים טוב



ציר 1: פותחים שנה

מחשבים מסלול מחדש.
מארגנים תרבות למידה מרחוק,
מכינים את הפעילויות בסביבה
הדיגיטלית
ומבססים תקשורת רציפה וחיובית
עם התלמידים וההורים



עושים טוב

לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

ציר 1: פותחים שנה-

איך מתחילים?

בונים הסכם או חוזה למידה המגדיר כללי התנהגות
בלמידה מרחוק



מתווכים לתלמידים איפה נפגשים בסביבה המקוונת,
איך מגיעים למשימות וכו'



מגדירים ערוצים לקבלת סיוע בצורה מותאמת למורה
ולתלמידים



מייצרים שותפויות עם המשפחות כדי לסייע
לתלמידים בהתארגנות



מסכמים עם התלמידים על זמן קבוע וידוע מראש
למפגש חברתי



עושים טוב

לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

ציר 1: פותחים שנה- הכרות אישית

קובעים פגישות אישיות עם התלמידים



מזמנים לתלמידים פעילויות מגוונות להכרות בין-
אישית



מאפשרים לכל תלמיד/ה לשתף את נקודות החוזק
שלו/שלה



עושים טוב

לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

ציר 1: פותחים שנה- חברים לרשת

מבססים שגרה של פעילויות חברתיות



מרחיבים את ההיכרות בין תלמידים, משפחות וקהילות



מנצלים הזדמנויות לכבד ולהעניק זה לזה



מייצרים צוותים וקבוצות עבודה ללמידה משותפת



עושים טוב

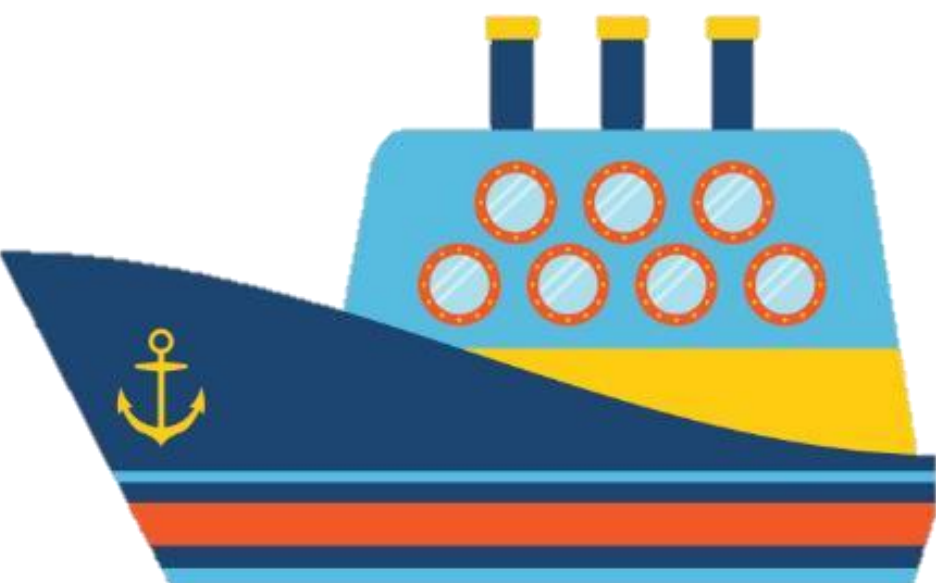
לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

ציר 2: לומד עצמאי דיגיטלי

מנצלים נושאים רלוונטיים ואירועים אקטואליים להעמקת מעורבות התלמידים בתהליכי הלמידה בעזרת כלים דיגיטליים.

משלבים משימות הדורשות מהלומדים ליישם מיומנויות וכישורים של לומד עצמאי בסביבות דיגיטליות.



עושים טוב

לומדים ביחד

פותחים שנה

ציר 2: לומד עצמאי דיגיטלי- מקוונים לעומק

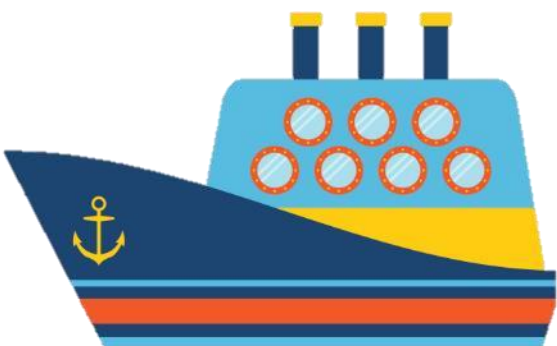
מסייעים לתלמידים לנסח טיעונים, להגדיר בעיות ומנחים דיון כיתתי בו יצביעו על פתרון נבחר לבעיות



מנחים תלמידים לחקור ולהשוות גופים ומבנים תלת ממדיים מנקודות מבט שונות



מנחים תלמידים לתכנן, לפתח וליצור תוצרים המבוססים על מושגים מתחום הדעת



עושים טוב

לומדים ביחד

פותחים שנה

ציר 2: לומד עצמאי דיגיטלי- חוקרים ברשת

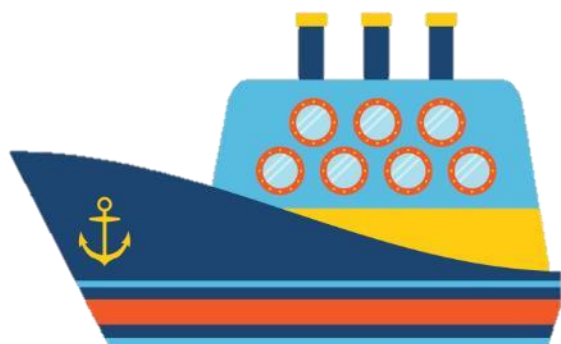
מנחים תלמידים לאתר מידע ונתונים סביב בעיה
שעליהם לפתור



מנחים תלמידים לעבד נתונים ולהפיק תוצרים
בכלים דיגיטליים



מסייעים לתלמידים לערוך סקרים כיתתיים או
שכבתיים, לנתח את המידע ולהסיק מסקנות



עושים טוב

לומדים ביחד

פותחים שנה

ציר 2: לומד עצמאי דיגיטלי- בונים תוכן

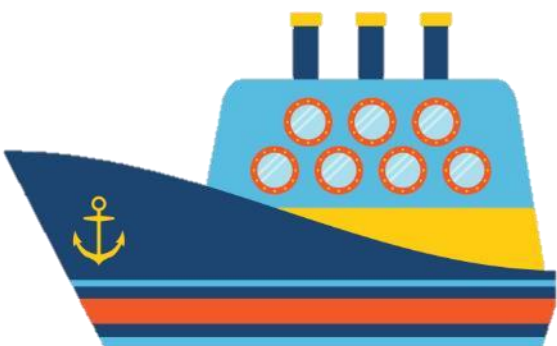
**מסייעים לתלמידים לערוך מידע סביב נושא
נבחר ולנסח אותו בכלים דיגיטליים**



**מסייעים לתלמידים להפיק תוצר מעמיק
בכלים דיגיטליים בעקבות תהליך חקר**



**מנחים דיונים בנושאים רלוונטיים תוך איסוף
מידע והצגתו בדרכים מגוונות**



עושים טוב

לומדים ביחד

פותחים שנה

ציר 3: לומדים ביחד

משלבים משחקים, תחרויות ויוזמות של תלמידים בתהליכי הלמידה.

מכוונים את היוזמות לנושאי הלימוד

מאפשרים לתלמידים להוביל וליזום פעילויות בתחומי עניין שונים



עושים טוב

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה

ציר 3: לומדים ביחד- משחקים ולומדים

משתתפים במשחקי מחשב כמרחב לעבודה
שיתופית בקבוצות



מאפשרים להתעמק בחומר הנלמד באופן חוויתי

מעגנים את תוכן הלמידה סביב משחק



בונים חדרי בריחה בנושאים מגוונים, ובכלים שונים



פותחים טורניר של משחקי SKILLZ ומשתפים חוויות



יוזמים משחקי טריוויה קבוצתיים שנבנים על ידי
התלמידים



נרשמים ומתאמנים במשותף לאליפות הסייבר
השנתית



מפתחים עם התלמידים חשיבה מיחשובית
(למתקדמים)

משחקים במשחקי תפקידים



עושים טוב

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה



ציר 3: לומדים ביחד - יוצרים ביחד

יוצרים לוחות שיתופיים מסוגים שונים, מאגדים מידע ויוצרים הקשרים. מתאימים לנושא ולמטרה



דוגמאות:

- מפות גאוגרפיות שיתופיות
- עץ משפחה

מציגים טיעונים בדיונים שיתופיים



יוצרים כרזות שיתופיות ותערוכות וירטואליות
וסרטונים ומקיימים עליהן שיח



יוצרים מסלולים שיתופיים



עושים טוב

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה

ציר 3: לומדים ביחד- פרויקטים שיתופיים

תלמידים מלמדים בהתמחות שיתופית
(לדוגמה- בניית מכשיר, הכנת קינוח מיוחד)



פותחים קבוצה בה לומדים במשותף
באמצעות סרטוני 'ow to' ביו-טיוב,



מכינים את התוצר במשותף או כל אחד
בביתו, מצלמים את התוצר, ומעלים את
התוצר כסרטון למרחב הדיגיטלי הכיתתי



משתפים ידע (מלמדים לנגן קטע בחלילית,
שיר באנגלית, בניית עפיפון)



משתתפים עם תלמידי הכיתה בפרוייקטים
שיתופיים בין כיתות, בתי ספר ומדינות



עושים טוב

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה

ציר 4: עושים טוב

התנדבות בימי קורונה

בתקופה זו חשוב שבית הספר "יצא אל העולם" ו"יכניס את העולם פנימה".

חיזוק הקשרים בין בית הספר והקהילה מסייע להעצמת ערכים חברתיים וזהות אזרחית, וכן לשיפור ההישגים והרווחה החברתית של התלמידים.



לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה

ציר 4: עושים טוב- מיזמים חברתיים וערכיים

מעודדים מעורבות חברתית והפגנת סולידריות
אזרחית ומתכננים פעילויות התנדבות וירטואליות



מארגנים מפגשים קבוצתיים שבועיים (בקבוצות קטנות) כדי לשוחח על תהליכי ההתנדבות: מעלים חוויות, חולקים קשיים, מתייעצים.



תלמידים בוגרים חונכים תלמידים צעירים. על מנת לשמר על קשר רב גילי בימים של מרחק פיסי



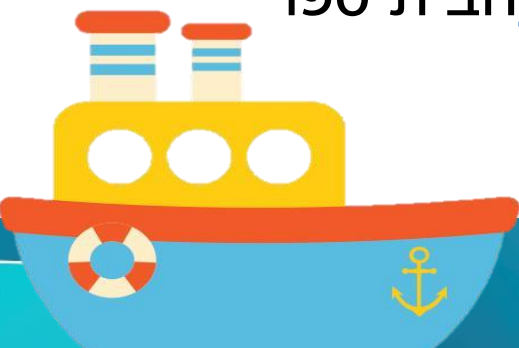
מציגים במרחבי למידה דיגיטליים יוזמות של מעורבות חברתית תוך מתן ביטוי לתהליך ולתוצר



מארגנים מיזמים חברתיים-ערכיים תוך שימוש בכלים דיגיטליים, כגון פעילות להנצחת נופלים



יוזמים פעילויות לשיפור האקלים הבית ספרי



לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה

ציר 4: עושים טוב - מיזם קיימות

מקימים מיזם גינה אקולוגית כאמצעי קשר בין הקפסולות- כל קבוצה פועלת בגינה יוצרת פינות ישיבה מחומרים בשימוש חוזר ומשאירה בגינה מסר/ משימה לקבוצה השנייה.



מתעדים את התהליך המשותף באלבום
תמונות כיתתי



לומדים ביחד

לומד עצמאי דיגיטלי

פותחים שנה



עוזרים לכם להצליח

ניתן ללמוד בקורסים קצרים הפתוחים לכולם
איך ליישם למידה משולבת.

ניתן להיעזר ברכזי התקשוב בבתי-הספר
ובמדריכי התקשוב המחוזיים.

כמו-כן, קיימים: מוקד תמיכה רגשית בנושא המגפה
ומרכז שירות ומידע ארצי לעובדי הוראה -
6552*, בימים א-ה: 7:30-17:00

לבעלי תפקיד בבית ספר מסייעת מינהלת יישומים
מתוקשבים - 03-6906600,
יום ראשון - חמישי בין השעות 07:30 - 18:00,
וביום שישי - בין השעות 08:00 - 14:30.