



תפקידי הבינה המלאכותית בפדגוגיה

המטרה

מטרת הפרק היא ליצור שפה מקצועית משותפת שתסייע למורים להגדיר בצורה מודעת ומדויקת את תפקידה של הבינה המלאכותית במרחב הלימודי. במקום לראות בה תחליף למורה או לתלמיד, ההצעה היא להתייחס אליה **כגורם פדגוגי פעיל בתוך תהליך ההוראה והלמידה**.

האתגר

האתגר המרכזי הוא לעבור מתפיסה מצמצמת של הבינה המלאכותית כ"מחולל תשובות" או כלי טכני, לתפיסה רחבה יותר הרואה בה שותף ללמידה – כזה שמסייע בהכוונת חשיבה, שואל שאלות, תומך בתהליכי הבנה ומעודד בניית ידע, ולא רק שליפת מידע.

תפקידי הבינה המלאכותית

במסגרת הניסוי הוגדרו תפקידים מרכזיים שהבינה המלאכותית יכולה למלא במרחב החינוכי ולהשתלב בתהליכי ההוראה והלמידה. תפקידים אלה מאפשרים למורה לתכנן את האינטראקציה עם הבינה המלאכותית בצורה מושכלת, מדורגת ומותאמת לצורכי ההוראה, הלומדים והקבוצה.

תפקידי הבינה המלאכותית מאורגנים לפי סוג האינטראקציה הפדגוגית שבה הם פועלים:

- מורה עם בינה מלאכותית
- תלמיד עם בינה מלאכותית
- קבוצה עם בינה מלאכותית

תפקידי הבינה המלאכותית בחינוך



תפקידי הבינה המלאכותית בחינוך. מורה עם בינה מלאכותית: היועץ החכם שלי (היועצות), הבנאי שלי (בנייה). תלמיד עם בינה מלאכותית: המורה הפרטי שלי (הוראה פרסונלית), מדמה המצבים שלי (סימולטור). קבוצה עם בינה מלאכותית: מנחה קבוצות, חברותא-בוט.

מורה עם בינה מלאכותית

בינה מלאכותית המשמשת ככלי עבודה אישי עבור המורה, לתכנון, חשיבה, יצירה וייעול של תהליכי הוראה. השימוש בבינה המלאכותית בהקשר זה תומך בעבודת המורה ומסייע לו לפעול בצורה יעילה, מדויקת ומושכלת.

• היועץ החכם שלי (היועצות)

שימוש בבינה המלאכותית ככלי ייעוץ למורה – לצורך חשיבה משותפת, חיפוש מידע, הבהרת רעיונות, תמצות תכנים ופיתוח כיווני פעולה במהלך תכנון והכנת שיעורים.

• הבנאי שלי (בנייה)

שימוש בבינה המלאכותית ליצירת תוצרים חינוכיים מגוונים, כגון דפי עבודה, מבחנים, משחקים, סילבוסים ותוכניות למידה, באופן יעיל, מובנה וחסכוני בזמן.

הבנאי



היועץ החכם



תלמיד עם בינה מלאכותית

המורה עושה שימוש בבינה המלאכותית כדי לעצב חוויית למידה מותאמת ללומד, תוך חיזוק תהליכי הבנה, תרגול והתקדמות בקצב אישי.

- **המורה הפרטי שלי (הוראה פרסונלית)**

הבינה המלאכותית מספקת תרגול מותאם אישית, מסבירה תכנים ומלווה את הלומד בהתאם לקצב ולצרכים האישיים שלו, כחלק מתהליך למידה מודרך ותומך.

- **מדמה המצבים שלי (סימולטור)**

שימוש בבינה המלאכותית ליצירת סימולציות של תרחישים מורכבים, המאפשרות תרגול מיומנויות רכות כגון תקשורת, טיעון ושיח, בסביבה בטוחה ולא שיפוטית.

סימולטור



המורה הפרטי



קבוצה עם בינה מלאכותית

קבוצת לומדים פועלת יחד עם הבינה המלאכותית כשותפה פעילה, במטרה לבנות ידע חדש באופן שיתופי ולנהל תהליכי למידה קבוצתיים מורכבים.

- **מנחה קבוצות (הוראה בשיתוף בינה מלאכותית)**

תמיכה בהנחיית דיונים קבוצתיים, חיזוק כללי שיח ודיאלוג, וקידום תהליכי דליברציה, תוך סיוע בניהול תהליכים קבוצתיים בזמן אמת.

- **חברותא-בוט (בניית ידע שיתופי)**

שילוב הבינה המלאכותית כשותפה פעילה בלמידה שיתופית מורכבת, המספקת הנחיות, שואלת שאלות ומסייעת לקבוצה בגיבוש רעיונות ותובנות משותפות.

מנחה קבוצות



חברותא-בוט

