



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח

המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



المقر الرئيسي للتربية المدنية والحياة المشتركة مخطط درس للمرحلة الابتدائية بمناسبة "يوم التسامح" العالمي

(التوجيهات والأهداف مكتوبة بلغة المذكر ولكنها تشير إلى كلا الجنسين)

الجمهور المستهدف:

التعليم الابتدائي للصفوف 4-6

مدة الدرس :

90 دقيقة

الأهداف :

1. سيتعرف الطلاب على مفهوم التسامح وسيدركون أن التسامح ينبع من الاعتراف بكرامة الشخص كقيمة وحقه في أن يكون مختلفًا عن الآخرين.
2. سيتعلم الطالب كيفية تحديد وتمييز السلوكيات المتسامحة وغير المتسامحة من قبله و قبله بيئته.
3. سيقدم الطلاب اقتراحات لتعزيز السلوك المتسامح في الصف والمدرسة والمجتمع وإنشاء ملصقات.
4. تطبيق السلوكيات المتسامحة في الحياة اليومية من قبل الطلاب.





משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח

המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



יُعرض امام المعلم عدد من الأنشطة لتذويت مفهوم التسامح من خلاله سيتمكن المعلم من اختيار الأنشطة المناسبة لصفه.

مسار النشاط: تتناول الأنشطة المقترحة هنا موضوع التسامح والتعامل مع الآخر. الهدف من الدرس هو فحص أنفسنا وتجربة التحدي المتمثل في إدراك قيم التسامح وكذلك ما هي المسؤولية الشخصية لكل شخص في المواقف المختلفة.

الافتتاحية :

(الافتتاحية ملائمة لكل الفعاليات)

سيُطلب من الطلاب أن يحددوا بكلمة واحدة ما هو التسامح بالنسبة لهم؟ (شمس التداعيات، أو في تطبيق **Mantimeter**)

فيما يلي الكلمات التي تعبر عن التسامح وعدم التسامح وقم بإنشاء قائمة بالكلمات التي تعبر عن التسامح والكلمات التي تعبر عن عدم التسامح (يمكنك وضع علامة باللون الأخضر على الكلمات التي تعبر عن التسامح وبالأصفر الكلمات التي تعبر عن عدم التسامح)
يمكن للطلاب إضافة المزيد من المصطلحات إلى كل مجموعة التي لا تظهر في مخزن الكلمات.

مخزن كلمات تعبر عن التسامح وعدم التسامح

المحبة، القبول، الاحترام، التقدير، المقاومة، الوحدة، الأدب، الانفتاح، المساواة، التسوية، الازدراء، التفاهم، الاستسلام، الحذر، المواجهة، السلام، الجدل، الخضوع، الصفح، التعاطف، الشفقة، العناد، الاهتمام بالعنف، الرفض لتقبل الآخر، الاحتواء، المشاركة، الصداقة، الولاء، مساعدة الآخرين، المساواة، الرحمة، العطاء، الألم، الحزن، الإحباط، المقاطعة.

المعدات المطلوبة: (هاتف نقال ، كمبيوتر ، لوح ، قلم تشديدي).

ما هو الفرق بين التسامح والصبر؟

عادة ما نميل إلى الخلط بين مفهومين التسامح والصبر.

تعريف مفهوم التسامح: هو ممارسة الفرد (أو الجماعة) للتعامل باحترام وتفهم وعدم تمييز تجاه من يختلفون عنه اجتماعيا أو ثقافيا أو دينيا، حتى لو كان لا يتفق مع آرائهم. أو السلوك أو المعتقدات (حسب ويكيبيديا).





משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח

המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



الصبر هو القدرة على انتظار شيء ما دون فقدان الاهتمام ودون الانزعاج.

ما هي العلاقة بين هذين المفهومين؟

(كلاهما ينطوي على حقيقة أن على الشخص أن يتسامح مع سلوك أو موقف أو معتقد ... الآخر
أو أولئك الذين يعتمدون على الآخر)

أعط مثلاً لحدث تصرفت فيه بصبر وحادثة تصرفت فيها بشكل غير متسامح.

- النشاط رقم 1

شاهد الفيديو :

עברית : <https://youtu.be/cDHHotmAKfU?t=13>

العربية : <https://youtu.be/-IRd65Sd9Uc>

تعليمات:

يجب إنشاء خريطة شخصية تتعلق بمفهوم التسامح الذي يظهر في الفيديو مع الإشارة إلى
الأسئلة التالية:

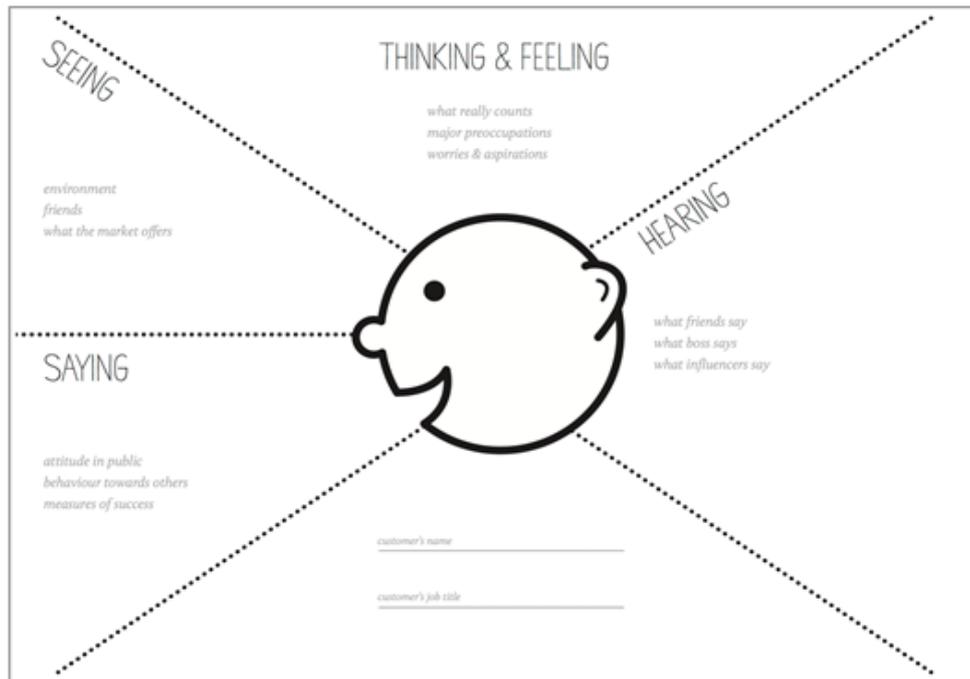
- ماذا سمعت؟
- ماذا رأيت؟
- كيف أشعر؟
- ما رأيك؟
- ما الذي يمكنني فعله؟
- ماذا علي أن أقول عن الموضوع؟





משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח

המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



سيقسم المعلم الطلاب إلى 5 مجموعات، وسيقدم الطلاب الخرائط الذهنية (التفكير) الشخصية امام الصف ويحاولون إنشاء خريطة (تفكير) ذهنية جماعية.
ماذا تعلمت من هذا النشاط عن تحمل المسؤولية الشخصية للتسامح؟ ما هو السلوك المتسامح الذي ستأخذه لشخصك بعد الدرس؟

النشاط رقم 2 -

التعرف على أمثال من ثقافات مختلفة تعبر عن التسامح (الثقافة اليهودية / العربية / ثقافات العالم)

ملصق / عرض / أغنية / مقال من الجريدة

سيقدم المعلم للطلاب 6 جمل من الثقافة اليهودية والعربية تعبر عن التسامح. سيقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات ، وستتلقى كل مجموعة مثلاً وتختار كيفية التعبير عن المثل بإحدى الطرق التالية: ملصق / مسرح / أغنية / مقال صحفي / خطاب

ستقدم كل مجموعة المنتج بعد وقت محدد أمام الصف.

الامثال :

عبري - عربي





משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף חברה ורוח

המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



עברית- ערבית

1- "ואהבת לרעך כמוך"

حب لغيرك ما تحب لنفسك

2- "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך"

ما تكرهه لا تفعله بصديقك

3- "אל תדון את חברך עד שתגיע למקומו"

لا تحكم على صديقك حتى تصل مكانة

ערבית--עברית

4- التسامح يمحو العداة ويزيل البغضاء

סובלנות מוחקת איבה ומסירה את החמלה

5- في العفو لذة لا نجدها في الانتقام

לסובלנות יש טעם והנאה שלא מוצאים בנקמה

6- الشجعان لا يخشون التسامح من أجل السلام

האמיצים לא מהססים להיות סובלניים למטרת שלום

ماذا تعلمت من هذا النشاط عن تحمل المسؤولية الشخصية للتسامح؟ ما هو السلوك المتسامح الذي ستأخذه لشخصك بعد الدرس.

النشاط رقم 3

تحمل مسؤولية التسامح في الصف - كتابة وثيقة صافية لتعزيز التسامح في الصف.

سيتم تقسيم الطلاب إلى 5 مجموعات، وستضم كل مجموعة 5-6 طلاب.

سيطلب من كل مجموعة كتابة قواعد للترويج: صف متسامح يحلو العيش فيه،

ستتلقى كل مجموعة ملاحظة مع أحد هذه المصطلحات مكتوب عليها:

تقبل الآخر، احترام الآخرين، التعاطف، الإدماج، المساواة، ضبط النفس، الموافقة / عدم الموافقة.

ستقوم كل مجموعة بكتابة 2-3 قواعد بالمفهوم الذي يشجع التسامح.





ستقدم كل مجموعة القواعد التي كتبتها.
سيتم تركيز جميع القواعد على اللوحة أو في مستند مشترك
سيتمين على الطلاب اختيار 3-5 قواعد تعزز التسامح في الصف الذي سيشكل وثيقة التسامح
الصف.

- ا. سيتعهد جميع الشركاء في كتابة الوثيقة بتنفيذها والتوقيع عليها.
- ب. سيتم نشر الوثيقة بشفافية وان تكون واضحة للجميع.
- ج. أثناء كتابة الوثيقة، سيجري حوار بين كاتبى الاتفاقية، وسيجري التعبير عن احتياجاتهم الخاصة. مثل هذه العملية ستساهم مساهمة كبيرة في تغيير جودة الحياة الصفية وتحسين العلاقة بين الطلاب.
- د. سيتم إعادة فحص الاتفاقية وتحديثها حسب الضرورة.
- هـ. بمجرد الموافقة على الوثيقة في الصف، سوف يلتزم الطلاب باتباعها.
الوثيقة ستشمل أيضا على طرق تنفيذها.

ماذا تعلمت من هذا النشاط عن تحمل المسؤولية الشخصية للتسامح؟ ما هو السلوك المتسامح الذي ستأخذ لشخصك بعد الدرس.

النشاط رقم 4

صندوق التسامح الصف.

سيقوم المعلم بإعداد صندوق تسامح للصف.

الهدف - تعزيز الإجراءات التي تعزز التسامح في الصف، في المدرسة وفي المجتمع . لتعزيز الأفضل والاحسن.

مسار النشاط: سيقوم المعلم مع الطلاب بتجهيز صندوق مغلق، الذي من خلاله يمكن وضع ملاحظات أو رسالة أو تجربة مر بها تتعلق بالتسامح.





- 1- سيطلب من الطلاب الكتابة على ورقه شخصية- تعبير واحد عن فعل متسامح تعرض له في الأسبوع الماضي (في الصف/ في المدرسة / في المجتمع / في البلدة / في الدولة).
 - 2- سيشارك الطلاب تعابير التسامح في الصف.
 - 3- سيقوم المعلم بتقسيم طلاب الصف إلى مجموعات كل أسبوع (وفقا لتوزيع مسبق وواضح ضمناً) ستكون مجموعة واحدة مسؤولة عن جمع وكتابة الملاحظات التي سيتم وضعها في صندوق تعابير التسامح التي تعرضوا لها. (يمكن لكل طالب في الصف إضافة المزيد من التعابير عن التسامح التي تعرض لها خلال الأسبوع.
 - 4- كل أسبوع سيفتح المعلم صندوق التسامح مع طلاب الصف ويتقاسم الطلاب مع المجموعة المسؤولة عن أعمال التسامح الأسبوعية ويجري مناقشة حول القضايا والمواضيع التي ستأتى من الرسائل.
 - 5- في الصف، سيتم إنشاء مجلس للتسامح - حيث سيتم نشر تعابير عن التسامح لهذا الأسبوع - وسيطلب من الطلاب وضع ملصق على العبارة التي يتفقون معها.
- ماذا تعلمتم؟ استفدتم من هذه الفعاليات من اجل تحمل المسؤولية الشخصية عن التسامح؟ أي عمل/فعل بموضوع التسامح سوف تتبناه بعد ما تعلمناه؟

تلخيص للوحدة –

فعالية تلخيص الوحدة

تحمل مسؤولية التسامح في 20 ثانية ...

<https://bit.ly/3pTRUMV>

