



# מעמיקים שורשים וצומחים לצמרת

הצעות ללמידה חברתית-ערכית

בחיבור לט"ו בשבט

# מעמיקים שורשים וצומחים לצמרת

לצוות החינוכי,

חודש שבט, המזוהה עם הטבע, מהווה הזדמנות ללמידה חברתית-ערכית בהיבטים של צמיחה אישית וכיתתית. השיח החברתי-ערכי בהיבטים אלה יתמקד בהעמקת ההיכרות, בהתבוננות בכוחות של היחיד והקבוצה, בחיזוק תחושת השייכות ובקביעת יעדים לתקופה הקרובה. ערכה זו כוללת הצעות לשיח, ללמידה, לפעילות ולמשחק בהיבטים אלה בחיבור לנושאים הקשורים לחודש שבט ולחג האילנות.

הערכה כוללת שלושה חלקים:

- **חלק ראשון** - הצעות ללמידה חברתית-ערכית בשיעורי חינוך בדגש על חיזוק מיומנויות SEL (מודעות עצמית, מודעות חברתית, הכוונה עצמית והתנהלות חברתית).
- **חלק שני** - הצעות לשיח באמצעות קלפים בהיבטים של צמיחה, התפתחות והעמקת ההיכרות (מיועד לשיח פרטני וקבוצתי בכיתה ובחדרי המורים).
- **חלק שלישי** - פעילויות הפגתיות בשיעורים ובהפסקות (משחקים ו"קצרצרים"). חשוב להתאים את ההצעות לגיל הלומדים ולנושאים המעסיקים את חברת הילדים.

אורית צאירי

ממונה על החינוך החברתי ערכי

# מעמיקים שורשים

# וצומחים לצמרת

## הצעות לשיח ולפעילות חברתית ערכית



חושבים ירוק  
רואים רחוק



ברוש איתן

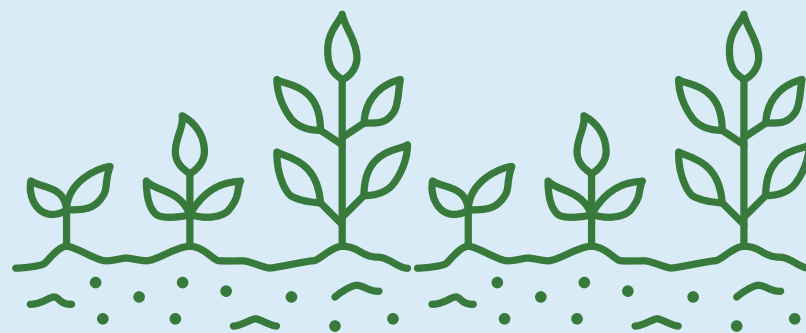


אמנת השייכות



# מעמיקים שורשים וצומחים לצמרת

## קלפים לשיח רגשי-חברתי-ערכי



ראש ברוש

דו-בשבט



# משחקים



העץ והאדם



קוביית ט"ו  
בשבת



מסלול הצמיחה



מחפשים את העצים  
בשירים ובפתגמים



תפוז חרוז





# קצרצרים

עץ בתנועה -  
כל חלק בעץ "מקבל"  
שם של איבר גוף.  
לדוגמה: צמרת - ראש,  
עלים - אצבעות ועוד.  
כשהמנחה אומר חלק  
בעץ, נוגעים באזור  
הרלוונטי בגוף (כדי  
לבלבל, המנחה יכול  
לעשות תנועות מטעות).



עץ המשאלות -  
כל משתתף כותב על  
"עלה" מנייר איחולים  
לעצמו או לכיתה, ויוצרים  
יחד את העץ הכיתתי.



בול עץ -  
מציגים בפני הכיתה  
תמונות של עצים  
שונים. אחד  
המשתתפים בוחר  
עץ ומתאר אותו  
לקבוצה.  
המשתתפים צריכים  
לזהות את העץ.



הפרי החסר -  
מציגים בפני הכיתה  
מספר פירות (אפשר  
בציור). עוצמים  
עיניים ומסתירים פרי  
אחד. פוקחים עיניים  
ומנסים לזכור מהו  
הפרי המוסתר.



תופסת עצים -  
משחקים תופסת,  
אסור לתפוס את מי  
שנוגע בעץ או אומר  
שם של עץ.



נחש מה הפרי" -  
מתנדב יוצא מהחדר,  
שאר חברי הקבוצה  
בוחרים פרי. המתנדב  
יידרש לזהות את הפרי  
באמצעות שבע  
שאלות של "כן" או  
"לא".



משחק הפסלים -  
קוראים את מילות  
השיר "ברוש". בכל  
פעם שמזכירים את  
המילה 'ברוש',  
המשתתפים "קופאים"  
בצורת עץ.





# מעמיקים שורשים וצומחים לצמרת

הערכה פותחה במחלקה לחינוך לחיים בחברה

ריכוז, כתיבה ועיצוב:

אורית צאירי, ליבי ביטון, יעל ביתן, גילה ליטרה, אידיט מן, צופיה ליכטמן ורויטל קושלבסקי



חזרה