מפגשים בגובה העיניים

שולחים מסרונים

על אודות הכלי "שולחים מסרונים":

הכלי "שולחים מסרונים" מאפשר לחברי קבוצת ההשתייכות לשתף, בלי להזדהות או להיחשף, במסרים אישיים העשויים לשקף עמדות, צרכים ורגשות ביחס לתחושת השייכות/אי השייכות שלהם לקבוצה.

בתקשורת הבין-אישית המתרחשת בין הפרטים השונים בקבוצה ניתן לזהות מסרים מילוליים מסוגים שונים: בקשה, הצעה, ידיעה, שאלה, מחשבה, רעיון, דעה ועוד המועברים באופן ישיר או עקיף ובאמצעים מגוונים.
הכלי "שולחים מסרונים" מציע לחברי קבוצת ההשתייכות לעשות שימוש מושאל בהתפתחות הטכנולוגית המאפשרת שליחת מסרים קצרים וממוקדים, מסרונים (sms) - בשפה הסלולרית.
ה"מסרונים" המפורטים בכלי מתארים במשפטים קצרים: תחושות, בקשות, הצעות וציפיות של הפרט הן מזווית ראייה אישית - ביחס למקומו בקבוצה והן מזווית קבוצתית - ביחס לתחושות/לציפיות/לצורכי החברים בסביבתו.
באמצעות "מסרונים" אלה מוזמן כל חבר בקבוצת ההשתייכות לעצור ולבחון מצבים המתרחשים בשיעור, בהפסקה ובפעילות חברתית, בשעות הלימודים ולאחריהן ולבטא את רחשי לבו, רצונותיו ובקשותיו בלי להזדהות.
איסוף ה"מסרונים" האנונימיים ומיפויים יאפשר לחברי קבוצת ההשתייכות להתבונן ב"תמונת המצב" בקבוצתם ולהעריך את תחושת השייכות של חבריה תוך זיהוי הגורמים המעכבים והמקדמים תחושה זו.
המסקנות שיתקבלו בעקבות מהלך זה ישמשו בסיס לגיבוש תכנית שבועית/חודשית/שנתית לביסוס תחושת השייכות.

יישומים אפשריים של הכלי "שולחים מסרונים" באורח החיים הכיתתי/הבית-ספרי:

- **<u>בחיבור לעיסוק במושגים/נושאים:</u>**
  המסר (סוגי מסרים, דרכים שונות להעברת מסרים, מטרות במסרים, ניסוח מסרים ופענוחם), מוען ונמען, מעורבות חברתית, אכפתיות, אקלים ועוד.

מפגשים בגובה העיניים

שולחים מסרונים

- **<u>בחיבור לתכניות לימודים:</u>**

מולדת חברה ואזרחות: מודולה ו' - איך ראוי להתנהג כחברים בחברה וכאזרחים במדינת ישראל? (בציר "אנחנו אזרחים במדינת ישראל") סעיף 2: החלטת החלטות לגבי התנהגויות בבית-הספר, בקהילה ובסביבה הקרובה (לכיתה ג').

חינוך לשוני - בחיבור להישג נדרש 3:

כתיבת משפטים פשוטים ותקינים מבחינה תחבירית למטרות שונות ולנמענים שונים.

- **<u>בזמנים שונים:</u>**

בתחילת שנת הלימודים - לקראת בניית תקנון כיתתי, כחלק מתיאום ציפיות בתחום החברתי (מהי הכיתה האידיאלית בעיניי/בעינינו?) ועוד.

בפסקי זמן קבועים בכיתה/ועדה- לצורך בירור תמונת המצב בכיתה/ועדה, הסקת מסקנות ובניית תכנית לטיפוח השייכות.

לסיכום שלב בפעילות המועצה/ועדה/הנהגה - לצורך בירור צרכים ותחושות וקבלת החלטות ביחס להמשך הפעילות המשותפת.

לקראת פרויקט/משימה כיתתי/ת - לצורך תיאום ציפיות והעלאת צרכים ובקשות.

לקראת יום המשפחה/יום הורים - לצורך העברת מסרים קצרים לבני המשפחה: בקשה, ציפייה, הצעה ועוד.

- **<u>סביב סוגיות חברתיות:</u>**

לקיחת אחריות אישית וקבוצתית על האקלים החברתי, העברת מסרים גלויים וסמויים בקבוצה/בכיתה, צרכים אישיים וקבוצתיים בתחום החברתי ועוד.

- **<u>עיצוב הסביבה הלימודית:</u>**

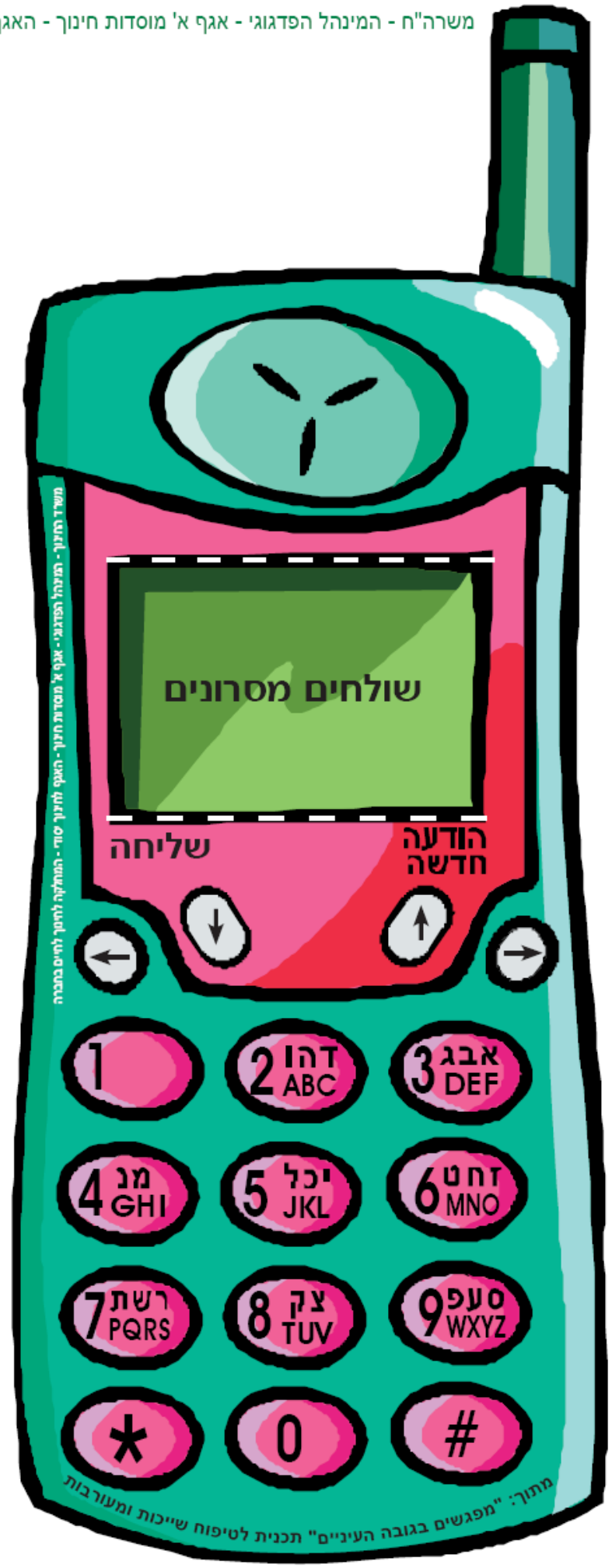
התקבלה הודעה חדשה: יצירת מכשיר סלולרי שיוצב/ייתלה בפינת "שולחים מסרונים". מדי שבוע ייכתב מסרון אישי/קבוצתי על גבי צג המכשיר והקבוצה/הכיתה תתכנן את מימושו בשבוע הקרוב.

מונה הודעות: יצירת דיאגרמה חודשית המציגה את מספר הפעמים ש"נשלח" כל מסרון מאוסף המסרונים ובירור משמעות הנתונים.

- **<u>במסגרות שונות:</u>**

כיתה, ועדה, מועצה, חדר מורים לומד, הנהגת הורים ועוד.

גזור


שולחים מסרונים
שליחה
הודעה חדשה
1
2 דהו ABC
3 אבג DEF
4 מנ GHI
5 יכל JKL
6 זחט MNO
7 רשת PQRS
8 צק TUV
9 סעפ WXYZ
*
0
#
מתוך: "מפגשים בגובה העיניים" תכנית לטיפוח שייכות ומעורבות

אני מציע/ה שלא נזלזל בהישגי האחר ושלא נלעג לו 1	אני מציע/ה שנימנע מאיומים ומהטלת חרם על חברים 7
אני מצפה שתסמכו עליי כשאני לוקח/ת על עצמי אחריות לבצע משימה 2	אני מצפה שתזמינו אותי למפגשים חברתיים 8
חשוב לי שלא תפגעו במשפחתי באופן מילולי או אחר 3	חשוב לי שתפנו אליי בשמי הפרטי או בשם החיבה המוסכם עליי 9
חשוב לי שתתעניינו בשלומי כשאני נעדר/ת 4	חשוב לי שנעיר זה לזה באופן מכבד ובונה 10
חשוב לי שתקבלו אותי כמו שאני ושלא תצפו שאשנה את דעותיי 5	חשוב לי שתזמינו אותי לפעילות המתקיימת אחר הצהריים 11
אני מעוניין/ת להיפגש עם חברים גם לאחר שעות הלימודים 6	אני מעוניין/ת לדעת ממי אוכל לבקש עזרה כשיש לי קושי 12

גזור

אני מצפה שתתחשבו בדעתי ושלא תבטלו אותה מיד

13

גזור

כמישהו רוצה להעיר לי אני מבקש/ת שיעשה זאת ביחידות

19

אני מצפה שתבחינו בכך שעצוב לי

14

אני מבקש/ת שתכבדו את רצוני גם כשהוא שונה מרצון הכלל

20

כשאני מצטרף/ת לפעילות אני מבקש/ת שתתנו לי תחושה שאני רצוי/ה

15

אני מבקש/ת שנקשיב זה לזה

21

חשוב לי שתקבלו אותי כמו שאני ושתכבדו את המראה/הלבוש שלי

16

אני מבקש/ת שתשתפו אותי בהחלטות שאתם מקבלים

22

חשוב לי שתכירו אותי יותר ושתדעו מה אני חושב/ת, רוצה, מרגיש/ה

17

אני מציע/ה שנאפשר לכל אחד להביע את דעתו/ רצונו בכל נושא

23

לפעמים אני מעדיף/ה לא לקחת חלק בפעילות, אני מבקש/ת שתכבדו זאת

18

אני מבקש/ת שלא תשכנעו אותי לעשות משהו בניגוד לרצוני

24

גזור

כשאני מודה שטעיתי ומתחרט/ת על כך אני מבקש/ת שתסלחו לי

25

אני מציע/ה שנאפשר לכל אחד להביע את דעתו/רצונו בכל נושא

26

אני מבקש/ת שלא תציקו לי או לאחרים בכיתה

27

אני מבקש/ת שתציעו לי עזרה כשאני במצוקה

28

אני מבקש/ת שנשמור על רכושו הפרטי של האחר ולא ניגע בו ללא רשות

29

אני מציע/ה שלא נדבר על חברים שלא בנוכחותם

30

גזור

כדאי שננסה לשבח זה את זה ולומר מילה טובה

31

אני מבקש/ת שלא תדברו עליי שלא בנוכחותי

32

אני מבקש/ת שנשחק ביחד בזמן ההפסקה

33

כשאני שוכח/ת ציוד לימודי או אחר, אשמח אם תשאילו לי ברצון

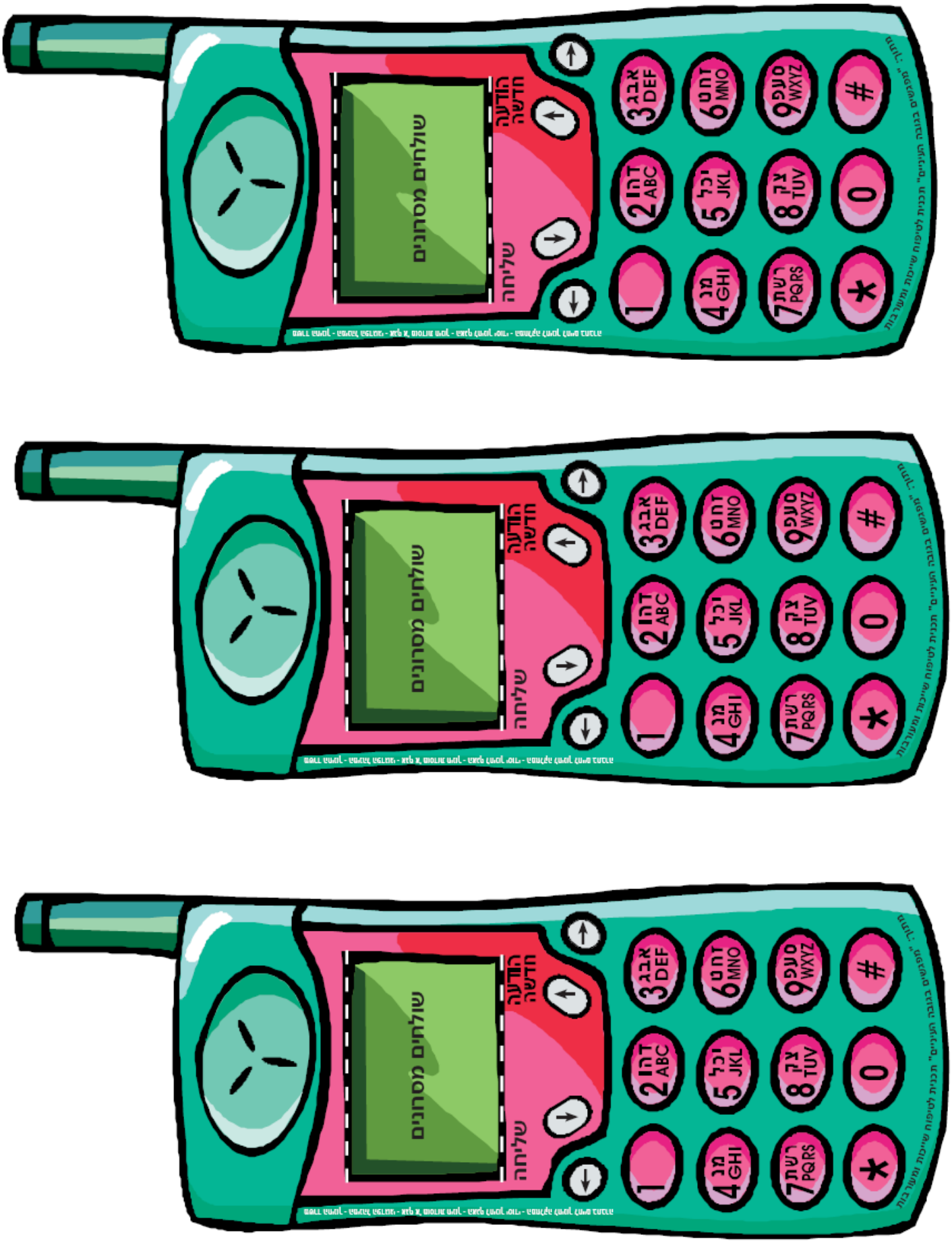
34

אני מבקש/ת שנשמור על שפה נקייה, גם כשאנו כועסים

35

אני מציע/ה שנקבע זמן בו נשוחח על רגשות/בעיות/מחשבות

36


שולחים מסרונים
הודעה חדשה
שליחה
1
2 אבג ABC
3 דהו DEF
4 זחט GHI
5 יכל JKL
6 מנס MNO
7 עפצ PQRS
8 קרש TUV
9 תץ WXYZ
0
*
#