



אנשים טובים

הצעות לשיח רגשי- חברתי

אנשים טובים באמצע הדרך

צוותי חינוך יקרים,
הערכה "אנשים טובים" מציגה מגוון הצעות לשיח רגשי חברתי ערכי בחיבור לערכי הנתינה והערבות ההדדית.
הצעות אלה מדגימות דרכים מגוונות להבעה אישית וקבוצתית: בכתיבה, בשיח, ביצירה ובפנטומימה תוך התנסות במעורבות חברתית - מהלכה למעשה.
התכנים וההצעות עשויים לסייע לכם ביצירת מעטפת רגשית-חברתית ליום הלימודים: בפתיחת יום, בסיומו ובשיעורי החינוך.
תוכלו להיעזר בערכה בלמידה פנים מול פנים ובלמידה מרחוק.
מומלץ שהנהגות התלמידים (מועצה, ועדה, שגרירים) ישתתפו בהפעלת ההצעות בשכבות גיל שונות, ייזמו מהלכים למעורבות חברתית בתקופה זו ויתעדו מעשים טובים המתרחשים בקהילת בית הספר.
ערכה זו היא חלק ממערך תכנים ופעילויות שיישלחו בהמשך.

בברכה,

אורית צאירי, ממונה על החינוך החברתי ערכי
ליבי ביטון, מדריכה ארצית ומרכזת שיר של יום

אנשים טובים... מעשים טובים

מטרת הפעילות:

העמקת ההיכרות בין חברי הקבוצה ושיח על מעשים טובים
המהלך:

א. כל זוג משתתפים מקפל דף לבן לשני חלקים.

כל אחד מהם ישלים את הפרטים הבאים באחד החלקים:

1. שם:

2. גיל:

3. תחביב/פעילות אהובים:

4. מאכל אהוב:

5. מעשה טוב שראיתי או שמעתי עליו היום:

ב. כל אחד מבני הזוג ישתף את חברו בדברים שכתב.

ג. נקודות לדיון

- מה דומה ומה שונה בין המעשים הטובים ששוחחתי עליהם?
- כיצד אתם מרגישים כשאתם קוראים/שומעים על מעשים טובים בתקופה זו?
- מה מתוך הדברים תרצו לאמץ?



מעשים טובים מסביב

א. התבוננו בתמונות המציגות מעשים טובים.



ב. נקודות לדיון

- מה אתם רואים בתמונות?
- מה המשותף לכל התמונות?
- מה אתם חושבים/מרגישים כשאתם מתבוננים בתמונות? מדוע?
בחרו תמונה ושוחחו:
- מה אתם רואים בתמונה?
- מה אתם רוצים לומר לאנשים שעשו את המעשים הטובים המוצגים בתמונות?
- מה לדעתכם גורם לאנשים לעשות מעשים טובים?
- ספרו על מעשים דומים ששמעתם עליהם.

הצעות לתמונות של מעשים טובים בשקפים הבאים



מפתח הא"ב

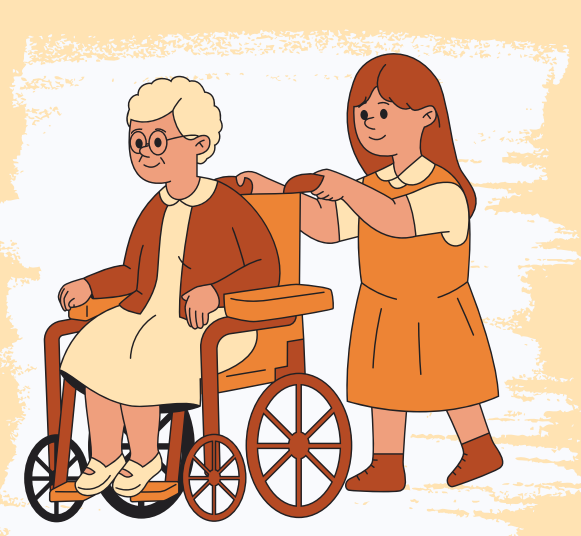
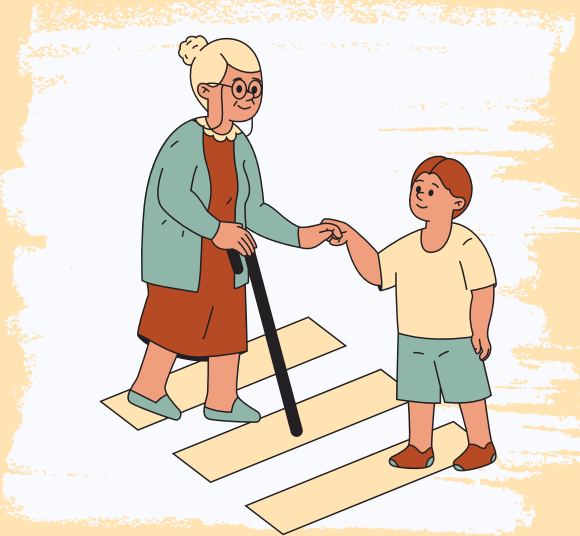
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



מעשים טובים מסביב



מעשים טובים מסביב



מכינים חבילות שי לחיילים



תורמים דם



שולחים אוכל לחיילי צה"ל

מעשים טובים מסביב



שולחים מתנות למשפחות הדרום



עוזרים בקטיף



שולחים מכתבי חיזוק לחיילי צה"ל



להאזנה לשיר
סרקו או
הקליקו
על הברקוד



אנשים טובים

א. האזינו לשיר "אנשים טובים" / מילים ולחן: נעמי שמר.

ב. נקודות לדיון

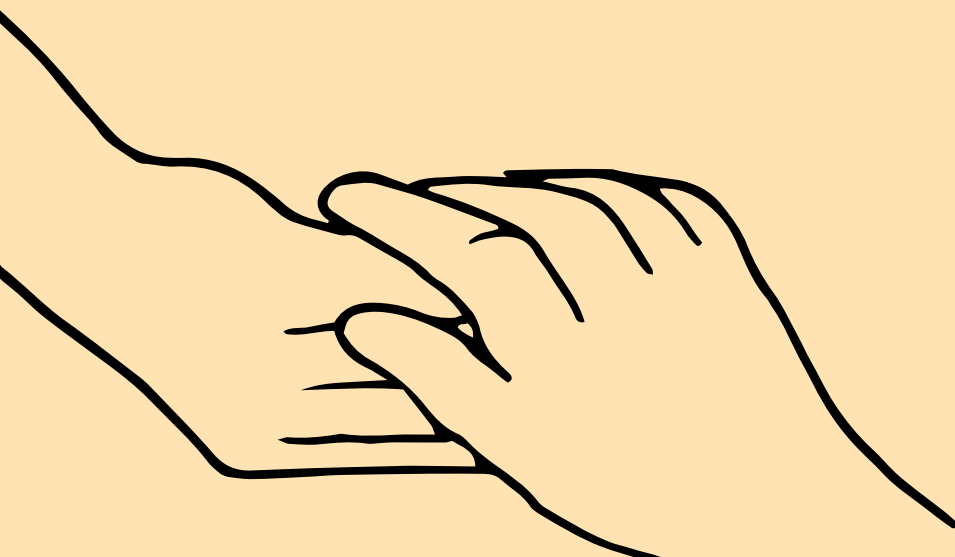
- מה הרגשתם/חשבתם כשהאזנתם לשיר?
- ציינו את המעשים הטובים המפורטים בשיר.
- מי הם אנשים טובים בעיניכם?
- מה עושה אותם טובים?
- ספרו על אנשים טובים בסביבתכם הקרובה בימים אלה.



ואתם אפשר לצעד

הידעתם?

השיר "אנשים טובים" נכתב במיוחד לערב שיזם עיתון "ידיעות אחרונות" בשנת 1981 בהוקרה לאנשי מופת ומתנדבים למען הזולת.
בכל בית מתוארים אנשים שונים שפוגשים באמצע הדרך "ואיתם אפשר לצעוד".
האופי העליז של השיר, במילים ובלחן, מבטא את חדוות העשייה והתרומה לקהילה.



בלי מילים

אפשרות א':

- הציגו בפנטומימה את הרגשות שהשיר מעורר בכם.
- נסו לזהות את הרגשות שמציגים חברי הקבוצה.

אפשרות ב':

- בחרו דמות מהשיר והציגו בפנטומימה את המעשה הטוב שלה.
- נסו לנחש איזו דמות מציגים חבריכם.



אנשים טובים מילים ולחן: נעמי שמר

מתוך "שיר של יום"

איש אחד יבנה לי גשר כדי לחצות נהר
איש אחר יצמיח יער במורדות ההר
ואשה טובה אחרת, אם יהיה קשה
רק תצביע אל האופק ותבטיח ש -

אנשים טובים באמצע הדרך

אנשים טובים מאד

אנשים טובים יודעים את הדרך

ואתם אפשר לצעוד.

וממש כמו צמחי הבר הבוודדים
הם עוצרים תמיד את החולות הנוודים
הרקיע מתבהר, וכבר אפשר לראות
אנשים על אם הדרך מחכים לאות

תפקחו את העינים, תסתכלו סביב
פה ושם נגמר החרף ונכנס אביב
בשדה ליד הדרך יש כבר דגניות
אל תגידו לי שכל זה לא יכול להיות.

אנשים טובים באמצע הדרך

אנשים טובים מאד

אנשים טובים יודעים את הדרך

ואתם אפשר לצעוד.

איש אחד קנה לי ספר בן מאה שנה
איש אחר בנה כנור שיש בו מנגינה
ואשה טובה אחרת לי נתנה את שמה
ומאז אני בדרך שרה במקומה.

אנשים טובים באמצע הדרך...



להאזנה לשיר
סרקו או
הקליקו
על הברקוד



"תִּפְקְחוּ אֶת הָעֵינַיִם, תִּסְפְּלוּ סְבִיב, פֹּה וְשָׁם נִגְמַר הַחֶרֶף וְנִכְנַס אָבִיב"

נקודות לדיון

- מה מבקשת מאיתנו המשוררת לעשות?
- מה אנו מתבקשים לראות?
- למה כדאי לנו לשים לב? מדוע כדאי לשים לב?
- מה עוזר לנו לראות את הטוב? איך אנחנו מרגישים כשאנחנו רואים את הטוב?

יצירה

- ציירו את אחד המעשים הטובים בשיר וצרו תערוכה.



הזמנה ליצירה - מכינים משקפת

- צרו משקפת באמצעות שני גילי נייר טואלט (ניתן להדביק ניירות צלופן ורודים בקצה כל גליל).
- צבעו וקשטו אותה.
- הסתכלו סביב בעזרת המשקפת ונסו לראות מעשים טובים בקרבתכם.
- כתבו את המעשים הטובים ושתפו את החברים.



הזמנה לתנועה צועדים בדרך...



הדגמה בסרטון

- הדפיסו או ציירו כפות ידיים וכפות רגליים (מצורף קובץ להדפסה) וצרו מסלול צעידה.

- בסוף המסלול הניחו את כרטיסי המשימה (משימות לדוגמה בקובץ המצורף).

- צעדו במסלול: התקדמו באמצעות הנחת כפות הידיים והרגליים במקומות המתאימים לאורך המסלול.

- כל משתתף שמגיע לסוף המסלול, פועל בהתאם להנחיה בכרטיס המשימה.



הקליקו על כפות הרגליים
להורדת הקובץ

מהלכה למעשה - אנחנו האנשים הטובים שבדרך



מהלכה למעשה - אפשרות א'

איך אנחנו יכולים לעשות טוב לאחרים בצעדים קטנים?

ערכו רשימה של פעולות יומיומיות (צעדים קטנים) שאתם יכולים לעשות בתקופה זו למען אחרים.
לדוגמה:

- לומר 'בוקר טוב' למי שאנחנו פוגשים בבוקר
- לשאול לשלום הסובבים אותנו
- לחייך
- לומר תודה
- לעודד
- לעזור למי שזקוק/ה לעזרה
- לסייע לאנשים הסובבים אותי בביצוע מטלות ומשימות
- לספר סיפור לילדים צעירים ולשחק איתם
- לארגן ולנקות את הסביבה שלי

בכל פעם שאחד מחברי הקבוצה
עושה מעשה טוב
מתוך הרשימה,
מציינים זאת (באמצעות מדבקה או סימן)



מהלכה למעשה - אפשרות ב'

איך נוכל לתרום באמצעות הכישורים שלנו?

האנשים הטובים שאנחנו פוגשים יום-יום תורמים מכישוריהם ועוזרים לאחרים. שוחחו:

- כיצד אתם יכולים לעזור לאחרים בתקופה זו?
- מה תוכלו להעניק לאחרים באמצעות כישרון או יכולת שיש לכם?
- למי תרצו להעניק זאת?
- מי יכול לעזור לכם לתכנן ולממש את הנתונה שלכם?

יצירתיות



ריקוד



חשיבה
מתמטית



אופטימיות



כישרון 2...



נגינה



ידע
במדעים



מומלץ לכיתות ד-ו

מהלכה למעשה - אפשרות ג'

מילה טובה או שתיים

- הכינו רשימה של מילים מחזקות ומשפטי עידוד.
- כתבו את הדברים בלוח המצורף בשקופית הבאה.
- הזמינו אנשים בסביבתכם לבחור את המילה או המשפט שגורמים להם הרגשה טובה, לתלוש אותם מהלוח ולקחת איתם.

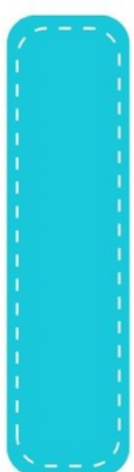


“כי כוח עז לך”

עם ישראל חי - מלחמת “חרבות ברזל”



..... קחו לכם מילים מחזקות להמשך היום



מְזָמור לְתוֹדָה



מבצע "אומרים תודה"

אנשים רבים סביבנו פועלים בימים אלה כדי לעשות לנו טוב. זה הזמן לומר להם 'תודה'!

א. הכינו קופסה מלאה בפתקי תודה והערכה

תהליך היצירה:

ציוד וחומרים:

- קופסה
- מספריים
- מדבקות
- צבעים
- פתקי תודה
- קשטו את הקופסה בצבעים/מדבקות.
- כתבו על הקופסה "קופסה מלאה בטוב".
- הכניסו לתוכה את פתקי התודה (ראו קובץ מצורף).
- בכל פעם שתפגשו מישהו שעושה לכם טוב, העניקו לו את הפתק.



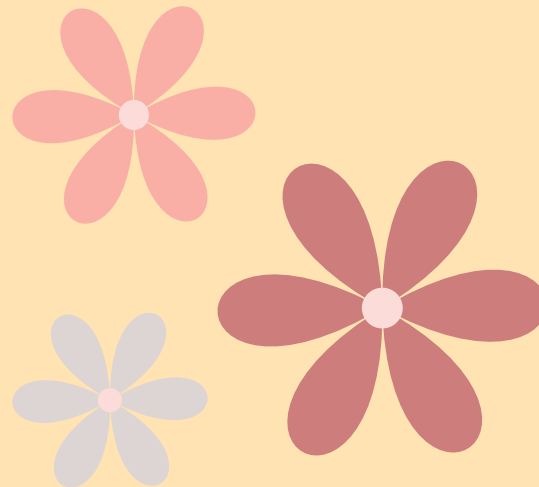
הקליקו על הדגל
להורדת קובץ פתקים

מְזִמּוֹר לְתוֹדָה

ב . שוחחו:

- למי ברצונכם לומר תודה בימים אלה?
- האם אתם מכירים את האנשים שברצונכם להודות להם?
- איך נחשפתם אליהם ואל עשייתם?
- האם בימים האחרונים עשיתם משהו שהודו לכם עליו?
מה עשיתם?
מי הודה לכם?
כיצד הרגשתם?

תודה!





אנשים טובים

הערכה פותחה במחלקה לחינוך לחיים בחברה
תודתנו למדריכות הארציות לחינוך חברתי ערכי - אורטל ליבנה ורויטל קושלבסקי
ולמטמיעת 'שיר של יום' - תהילה חורי
קראה והאירה: ד"ר נעה טייך פייר, האגף לחינוך יסודי