

פרופיל קריאה בכיתה א

פרופיל 1	פרופיל 2	פרופיל 3	פרופיל 4	פרופיל 5
תלמידים קוראים! ✓ סיימו את תהליך רכישת יסודות הקריאה והכתיבה. ✓ קוראים בצורה <u>מפענחת</u> ומדויקת. ✓ קוראים חלק מן המילים בצורה גלובלית. ✓ מבינים את הנקרא. ✓ כותבים משפטים וקטעים קצרים. ✓ כותבים בכתב קריא ובכתיב פונטי מלא. ✓ מגלים ביטחון בקריאה ובכתיבה. ✓ נהנים מפעילויות אורייניות.	תלמידים הנמצאים בשלב מתקדם בתהליך רכישת יסודות הקריאה והכתיבה ✓ מפענחים מילים, משפטים וקטעים קצרים ברוב סימני הניקוד (4-5 סימני ניקוד). ✓ יוצרים הכללה ויכולים לפענח צירופים ומילים בסימני הניקוד שלמדו. ✓ תהליכי הפענוח אוטומטיים <u>ברובם</u> (מזהים באופן מידי את הצירופים). ✓ קוראים חלק מן המילים בצורה גלובלית. ✓ לרוב מבינים את הנקרא. ✓ כותבים מילים ומשפטים קצרים. ✓ כותבים בכתב קריא ובכתיב פונטי מלא.	תלמידים הנמצאים באמצע תהליך רכישת יסודות הקריאה והכתיבה ✓ מפענחים מילים, משפטים וקטעים קצרים בחלק מסימני הניקוד (2-3 סימני ניקוד לפחות). ✓ תהליכי הפענוח אוטומטיים <u>בחלקם</u> – מזהים באופן מהיר חלק מן הצירופים. ✓ שולטים ברוב המיומנויות בתחום המודעות הפונולוגית. ✓ מבינים לרוב את הנקרא. ✓ כותבים מילים ומשפטים קצרים. ✓ כותבים בכתב קריא ובכתיב פונטי מלא או חלקי.	תלמידים הנמצאים בתחילת תהליך רכישת יסודות הקריאה והכתיבה ✓ מפענחים מילים ומשפטים קצרים בסימני הניקוד קמץ/פתח/חטף פתח/שוואים. ✓ הפענוח הפונולוגי מדויק ברובו. ✓ מבצעים מיומנויות פונולוגיות בסיסיות. ✓ כותבים בכתיב פונטי חלקי.	תלמידים הנמצאים בפער ברכישת התשתיות לקריאה ולכתיבה ✓ מזהים חלק מן האותיות. ✓ מזהים חלק מקשרי <u>אות</u> צליל. ✓ מבצעים מיומנויות פונולוגיות בסיסיות. ✓ כותבים בכתיב פונטי חלקי.