

הפיקוח על הוראת העברית ביסודי – המזכירות הפדגוגית, אגף שפות

פרופיל אורייני - לתלמידים בכיתות ב-ו

קוראים וכותבים מיומנים	מיקוד בניטור הבנה והבעה	מיקוד בשטף קריאה	מיקוד בכישורי השפה	מיקוד בשטף הקריאה ובכישורי שפה
תלמידים שכישוריהם השפתיים והאורייניים מפותחים – קריאתם רהוטה! מבינים היטב את הנקרא; משתתפים בשיח האורייני ומפיקים שיח מורחב; מתבטאים בצורה תקינה ועם אוצר מילים רחב; כותבים למטרות שונות וכותיבתם מפותחת; נהנים לקרוא ולכתוב; מגלים ביטחון אורייני; משתמשים בכישורים האוריינים באופן עצמאי לצורכי למידה.	תלמידים שכישוריהם השפתיים והאורייניים טובים – תלמידים שקריאתם לרוב מדויקת ורציפה; שולטים בשפה ומשתמשים בה בביטחון למגוון מטרות חברתיות ותקשורתיות; משתתפים בשיח האורייני; מבינים את הנקרא באופן חלקי; כתיבתם אינה מפותחת (בהיבט של תוכן ומבנה).	תלמידים שעדיין לא ביססו את מיומנות שטף הקריאה – קריאתם לא מדויקת או מקוטעת או מקוטעת ולא מדויקת; מבינים טקסטים המוקראים להם; משתתפים בשיח האורייני ומצליחים להביע עצמם בשיח הדבור; כתיבתם אינה מפותחת (בהיבט של תוכן ומבנה, ובייצוג מורפואורתוגרפי של מילים).	תלמידים שלא שולטים בשפה – מגלים חולשה שפתית בהבנה ובהבעה; ממעטים לקחת חלק בשיח האורייני; מבינים את הנקרא באופן חלקי; מגלים חוסר באוצר מילים ובידע לשוני.	תלמידים שלא שולטים בשפה ולא ביססו את שטף הקריאה – קריאתם לא מדויקת או מקוטעת או מקוטעת ולא מדויקת; מגלים חולשה שפתית בהבנה ובהבעה. מגלים חוסר באוצר מילים ובידע לשוני.