

התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה



מחברת חוסן

תקציר:

קריאה דיאלוגית משותפת בספר מאפשרת לתלמידים לשוחח על אודות מצבים רגשיים-חברתיים של הדמויות בסיפור, ולהכיר את דרכי התמודדות שלהן. שיח עם מורים ועמיתים בעקבות הסיפור מסייע לתלמידים לגבש התנהגויות חוסן ב"עולם האמיתי".

כתיבה ויצירה במחברת חוסן הוא תהליך המלווה קריאות של ספרים ויצירות ספרותיות ויכול להוות עוגן רגשי בימים של חוסר וודאות.

השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:

- ☐ טרום קריאה
- ☒ במהלך הקריאה
- ☐ לאחר הקריאה

נתיב הלמידה:

- ☐ למידה רבת-חומית
- ☒ שפה וספרות
- ☒ חברתית-רגשית

מהלך הפעילות:

נכנסים לסיפור - קוראים יחד בספר ומאתרים מצבים שבהם הדמויות מתמודדות עם קשיים.

משוחחים - בוחנים את דרכי הפעולה של הדמויות בסיפור. מזהים ומגדירים את האסטרטגיה שעוזרת להן להתמודד ולבנות חוסן אישי. מאתרים את האסטרטגיה המתאימה מבין הפריטים במדריך.

יוצאים מהסיפור - כותבים ויוצרים במחברת החוסן האישית או הכיתתית.

להורדה מדריך למורים לתכנון מחברת חוסן



הפיקוח על הוראת העברית ביסודי – המזכירות הפדגוגית, אגף שפות