

קופסת קרטון אוטו

מאת מיריק שניר | איורים: מיכל פרומר



מיכל ה, מדריכה בחינוך הלשוני, מחוז מרכז

לסיפור!
כרטיס כניסה

מסע למידה בעקבות הסיפור "קופסת קרטון"

צוללים אל
שלב ראשון!



כרטיס כניסה

פעילות "הטרם לסיפור"
להכנה ויצירת עניין ראשוני.



קריאה דיאלוגית

קריאה משותפת ומפעילה של
הסיפור המערבת את הלומדים.



שיח על הסיפור

קיום דיון ושיחה להעמקה
בהבנת העלילה והמסרים.

שלב שני: תרגול, יצירה וסיכום



לוחות אימון לשוני

תרגול ממוקד של קריאה וכתיבה
בתנועות השורוק והקובץ.



כתיבת הזמנה

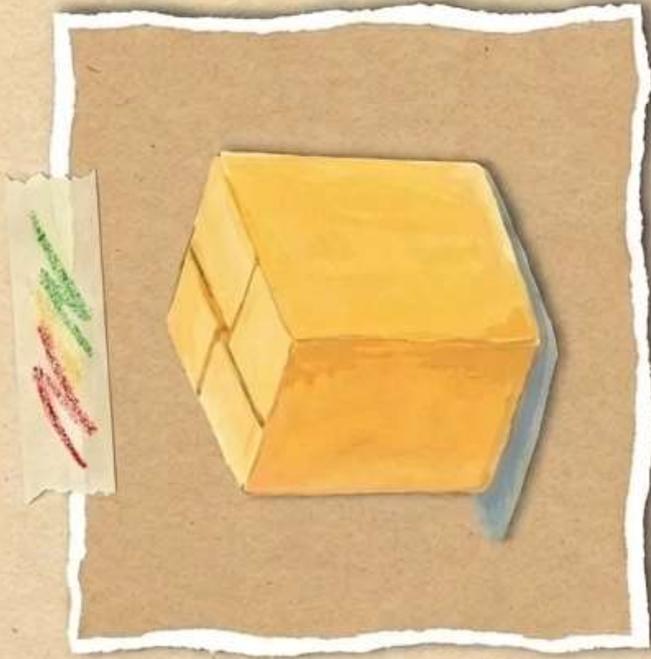
משימת כתיבה יצירתית
המבוססת על תכני הסיפור.



כרטיס יציאה

פעולות מסכמת לבדיקת
הבנה ופרידה מהתהליך.

הידעת? הקפסה שחפכה לכהל



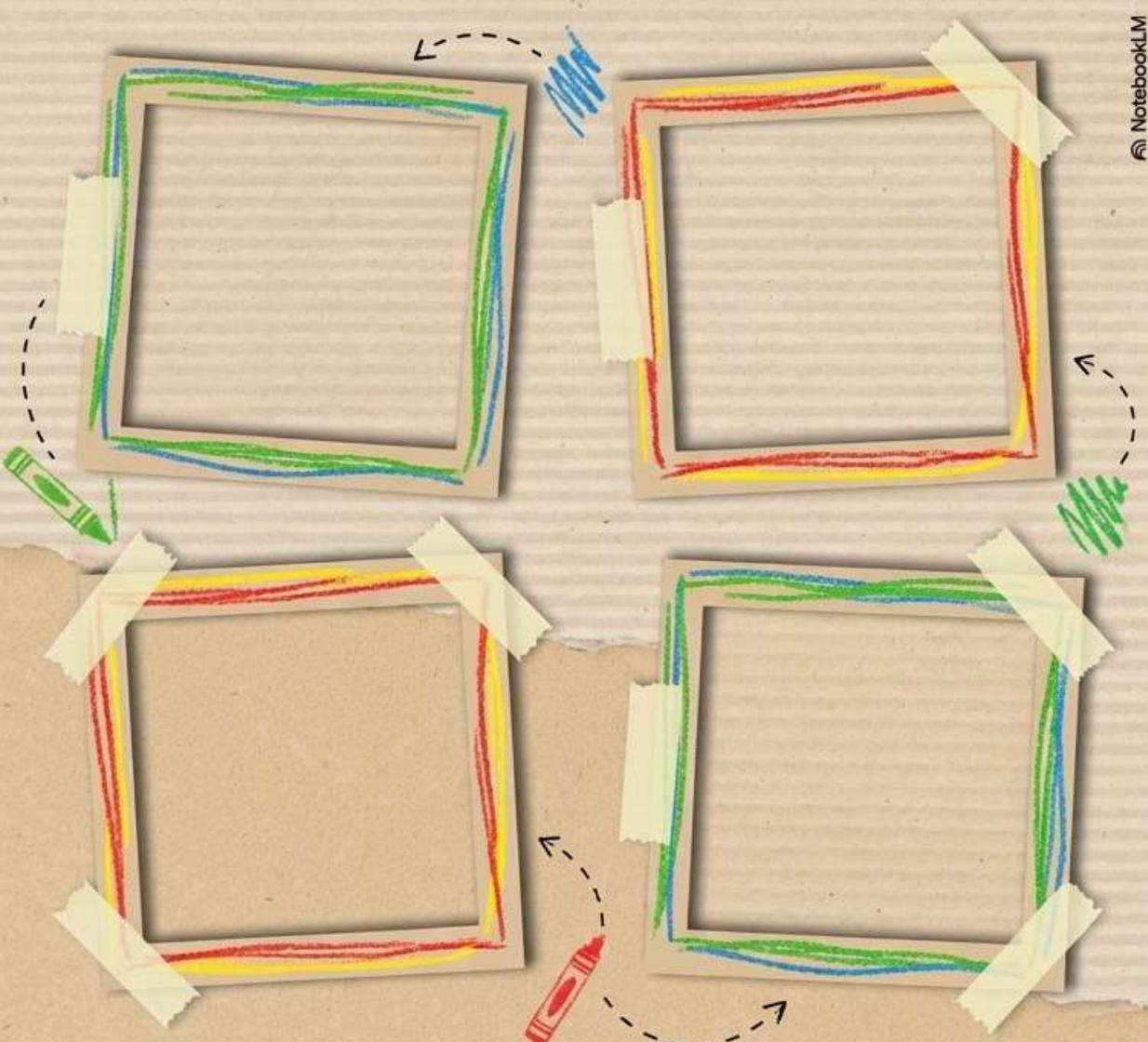
קופסה פשוטה



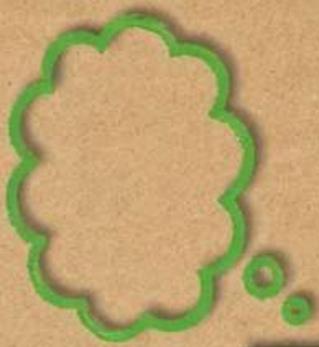
הכל תלוי בדמיון שלך...

מה נשכח?
השתייה והסוד
איך נגדל את
למשל?

אולי פתבו.



חֵיבוֹב



נְשִׂאָה



רְאָה



בואו רוקעו ואוּב!





תגלית ראשונה: מה העיניים רואות?



מה אדם רואים
בתמונה?



לפי מה ידעתם שזהם
מגוישים כג?

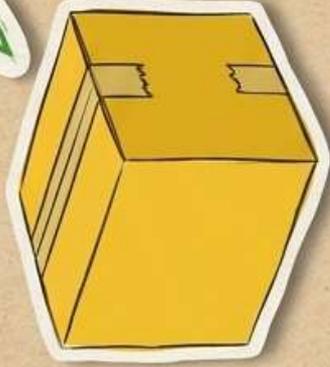


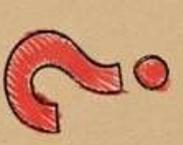
תגלית שנייה: מה הראש חושב?



מָה הַיְוִיטָה יֵהָ לַעֲשׂוֹת עִם הַקֶּפֶסָה?
מִדּוּעַ לְדַעַתְכֶם הַיְלָדִים

מִדּוּעַ לְדַעַתְכֶם הַיְלָדִים
נִכְנָסוּ לְקֶפֶסָה?





תגליט ששילקא שילקא
 איני נשאלען דו וואס איני
 זעלען שווארץ שווארץ



משימת הדמיון שלנו! - שלב א'

מה יהייתם עושים עם קפסת קרטון? כתבו כמה שיותר רעיונות.



זמן ליצויק אשג שדגה - וליצויק אשג



השגל וליצויק אשג
שדגה וליצויק אשג
שדגה וליצויק אשג

אשג... אשג אשג אשג אשג אשג

שיעור 2 - זרועות אלה עת הפסח

"קפסת ספרות" / אוטו קרטון / מאת: מיריק שניר

הופכת לארמון מלכים!

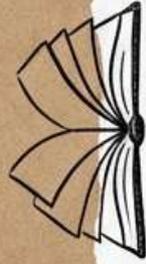
איך קופסה הפכה לזרועות?



לספר

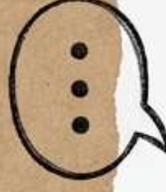
בואו נגלה יחד לאן הדמיון יכול לקחת אותנו

מפת המסע הפדגוגי שלנו



קריאה וגילוי - קוראים
יחד את הסיפור.

עצרות מתודיות - שתי
נקודות עצירה מתוכננות
לעידוד חשיבה ודמיון.



עיבוד ושיח - שאלות לדיון
מעמיק וחיבור אישי
לאחר הקריאה.

וְהִבְאֵנוּ וְצִיִּינוּ
אֵלַי וְצִיִּינוּ



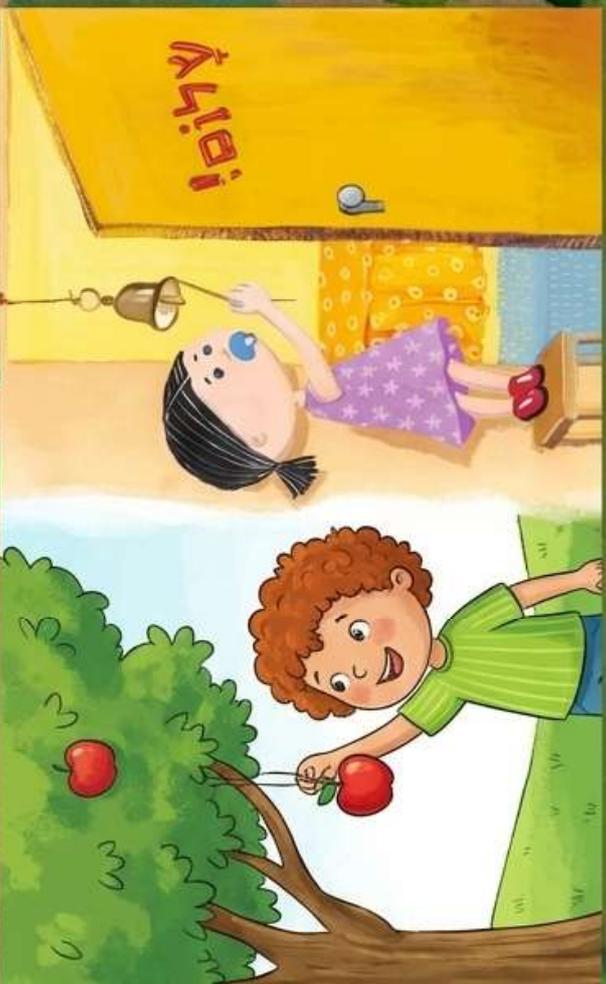
עצירה מתודית ראשונה

שאלת דיון לילדים:

התבוננו באיור:

איילו פליס הביאו ואלו
האם לדעתכם אלו
עוד פליס?

אָמאָן און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן
 און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן



אַרבעטן און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן
 און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן

אַרבעטן און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן
 און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן

אַרבעטן און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן
 און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן

אַרבעטן און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן
 און אַ פֿרוּכטן אַרבעטן



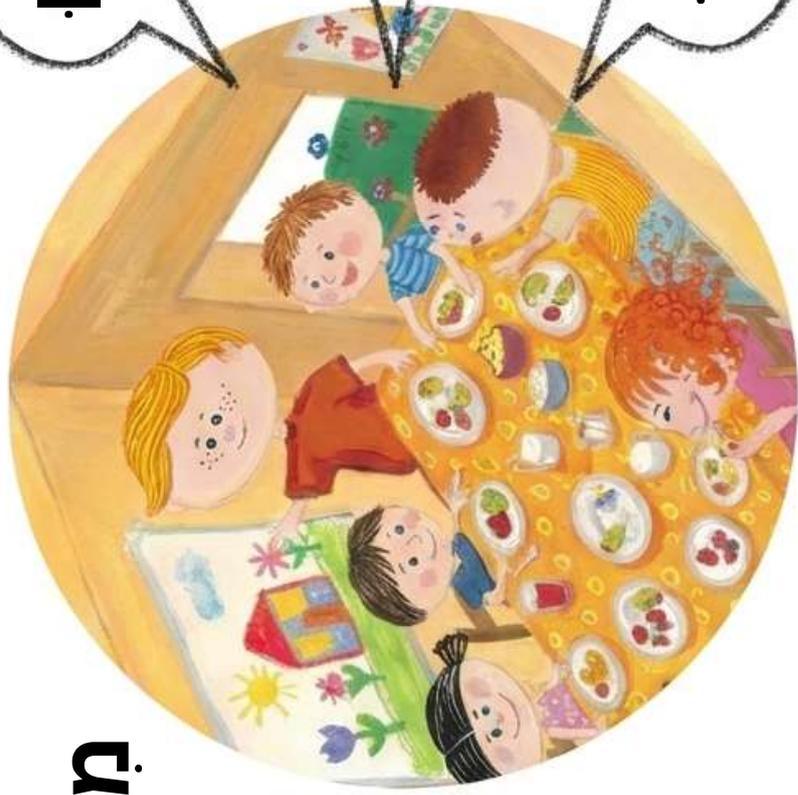
מהם קופצים?
ולמה קופצים?

מהם קופצים?
ולמה קופצים?

מהם קופצים?
ולמה קופצים?

אופיסט קאסיסמא: אראקאט רמאק

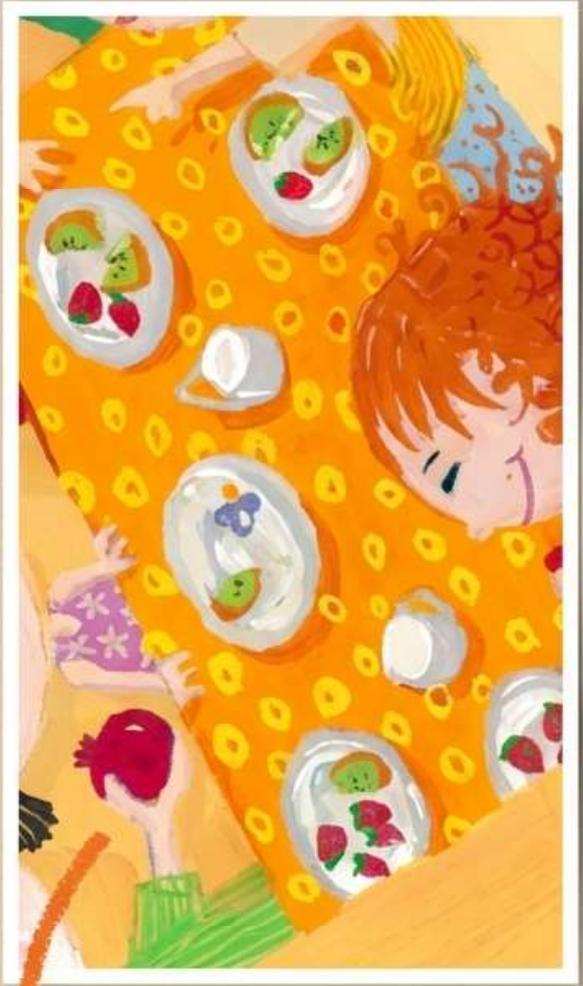
וּמְנַחֵת
 וּמְאָחַב
 וּמְכַנֵּה



שְׂמֵחַ וְטוֹב אֶתוֹ לָנוּ.
 שֶׁבְּתוֹךְ הַסְּפֹרֵה אֹתָהּ
 רַבִּים - מִלִּזְיָה - סַבִּי
 אֹמְרִים לְהַגִּיד לְפָנֶיךָ רֹפֵה
 "וּמְנַחֵת", "וּמְאָחַב", "וּמְכַנֵּה"
 שִׁמּוֹ לֵב לְמַלְאִים:

לְפָנֶיךָ וְעַל הַסְּפֹרֵה יָהּ

זכור את כל המילים הללו!



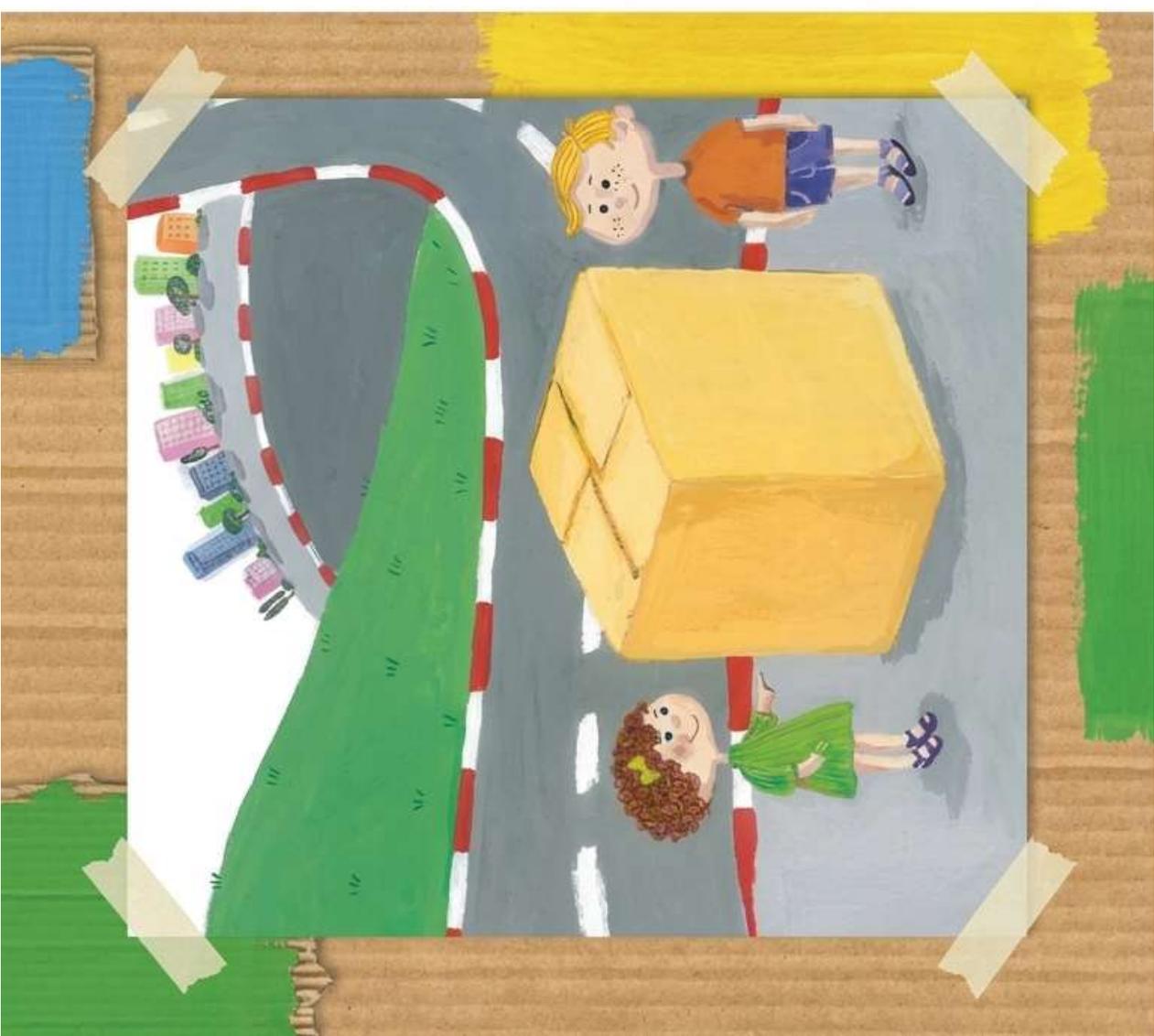
מגון של מאכלים
ומשביחה, נשמחה
הרבה עשרה
אין סוגים מטרור

האם אתם מוכנים לנסות?

אונגלע קאסעלען שעור 3: קאסעלען פאר אונגלען



קאסעלען פאר אונגלען - פאנעלען פאר אונגלען



פֶּתַח עֵשֶׂת עֵשֶׂת:
 הַיָּמִים הַלְּבָנִים וְהַיָּמִים הַחֲדָשִׁים -
 הַיָּמִים הַחֲדָשִׁים

הַיָּמִים הַחֲדָשִׁים
 הַיָּמִים הַחֲדָשִׁים
 הַיָּמִים הַחֲדָשִׁים

ඊට පිහිටුවා දී ඇති පිහිටීම?

ඉටුවීම

පිළිගැනීම

පිළිපිටීම

פזם המילים הנחמדות "כי"

שִׁבְּבִי +

נִלְלֵנִי +

נִזְזֵנִי +



כָּלֵל:

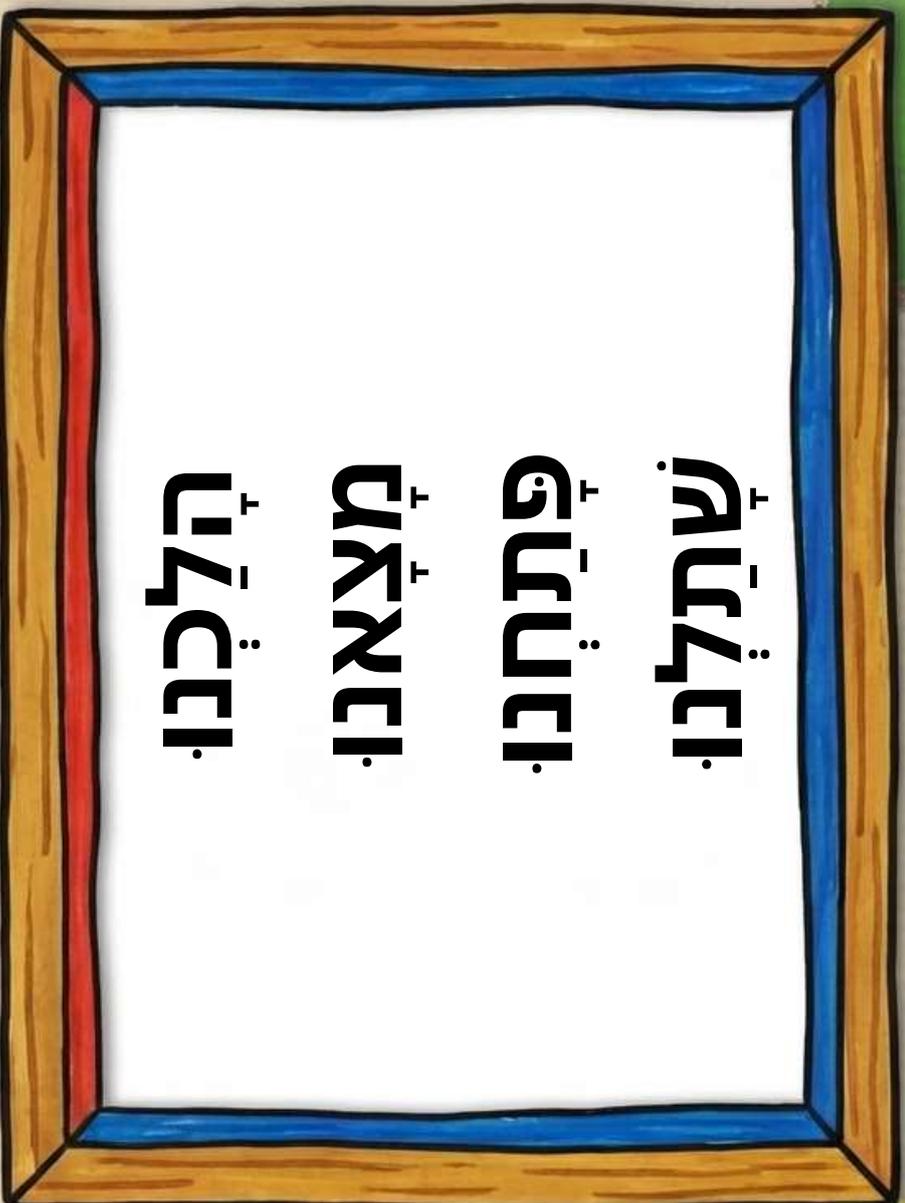
כָּל מֵה שֶׁאֵינָהּ כּוֹנֵנָה

לְשִׁיבָה וְכִתְבָה

מִסְתַּמֵּן שֶׁפְּתַח "כּוֹנֵנָה"



הָאֵם לֹאֵם מִפְּתַח כּוֹנֵנָה עַם
הַפְּתַח, כּוֹנֵנָה?



וְאָמַרְתֶּם וְחָצַבְתֶּם וְצִבְעוּ שְׁמַחְתֶּם

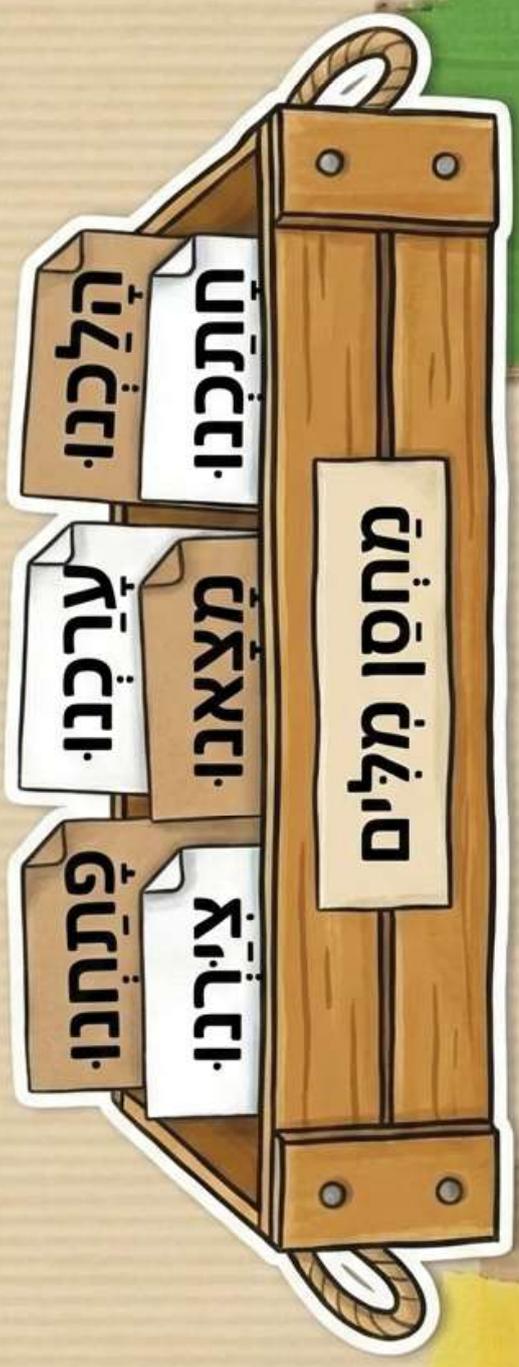


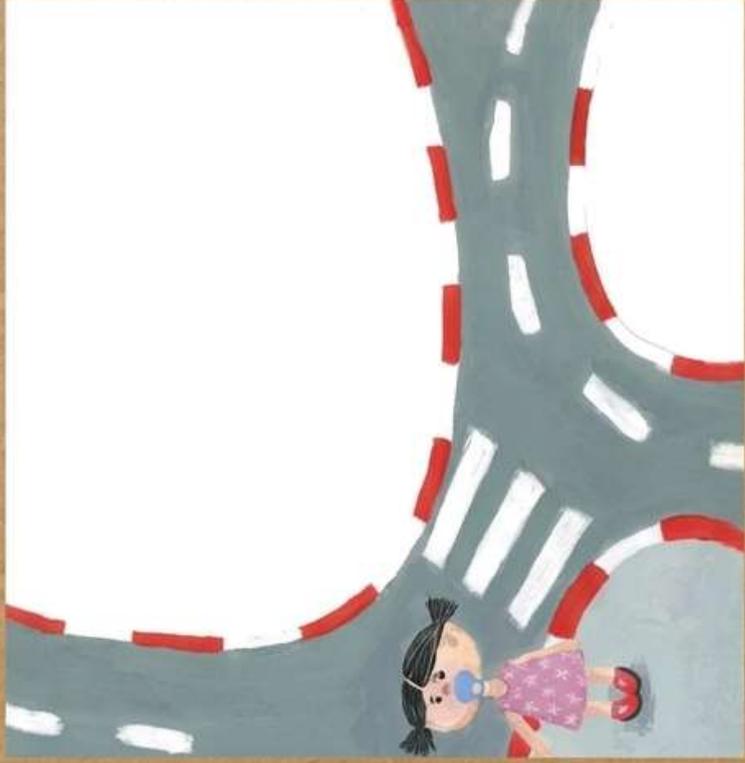
אֵלֶיךָ אֲנִי אֶפְתָּחַ:





הַפִּיפּוֹת הַמְּלִימִים לְהַשְׁתַּחֲוֶה וְלִצְחָק.
הַסִּימָנִים הַמְּלִימִים לְהַפְתֵּחַ הַמְּלִימִים!

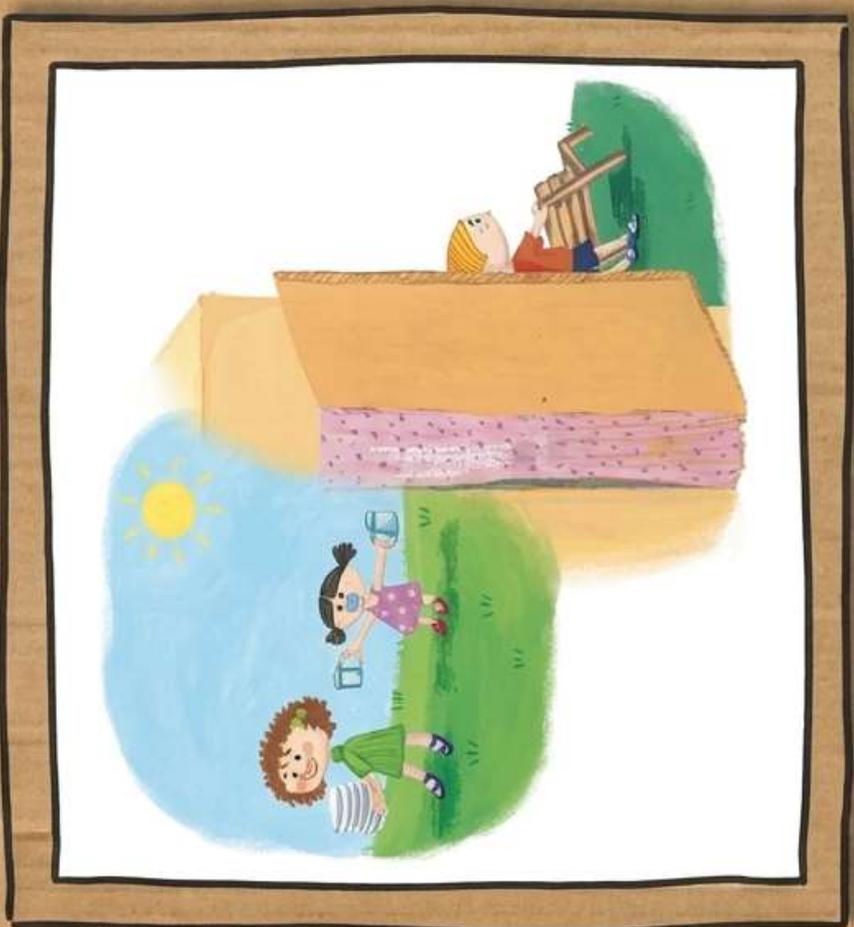




1. לְקַבֵּל עֵתוֹן.

2. קָרְפֶּסֶת קַרְטוֹן.

מַחֲסוּ מַלְיָם: פִּתְחָנוּ, עָרְכָנוּ, הִלְכָנוּ, וְחָכְנוּ, וְחָכְנוּ, וְחָכְנוּ, וְחָכְנוּ, וְחָכְנוּ.



5. תמונה.

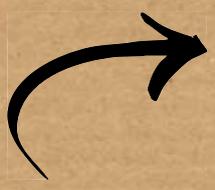
6. ילד.

ילד. תמונה. ילד. תמונה. ילד. תמונה. ילד. תמונה.

שָׁמַיְתָּ
מְלִיכָתָּ
בְּיָמֵינוּ

אֲנִי מְחַיֵּה הַמֵּתִים:

הַמֵּתִים יִחְיֶינָה



שיעור 4: כותבים הזמנה

בעקבות הסיפור
קופסת קרטון

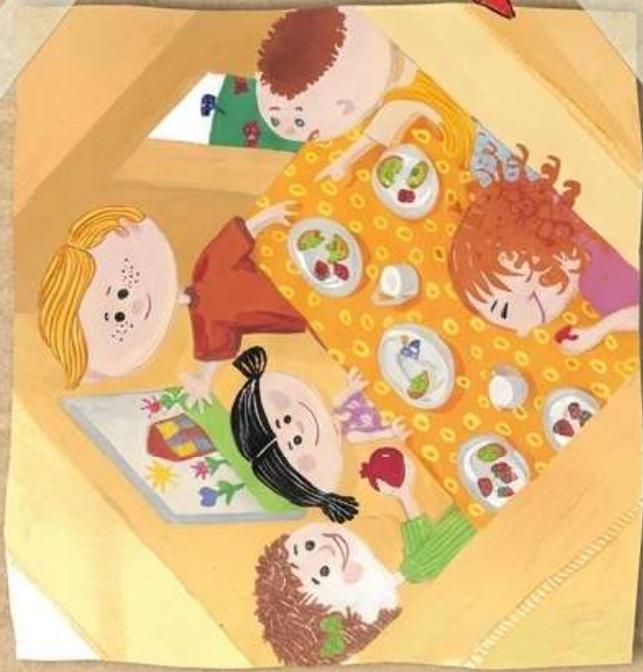
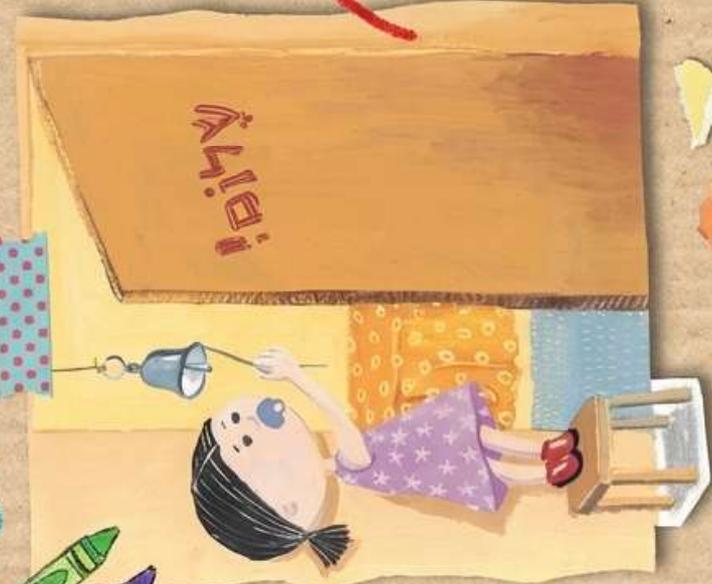
לַעֲרָץ

לַיָּשָׁם

לַבַּיִת

לַבַּיִת

הילדים בספורט וחינוך אורחיים



בואו נכתוב את דו"ח המשימה!



זֵי אֲלֵי־עֵשׂ



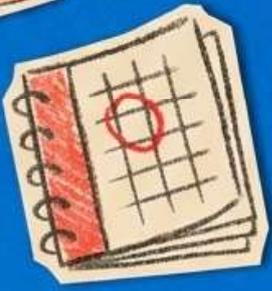
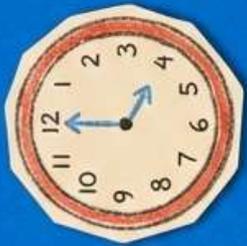
የህጻናት ህይወት



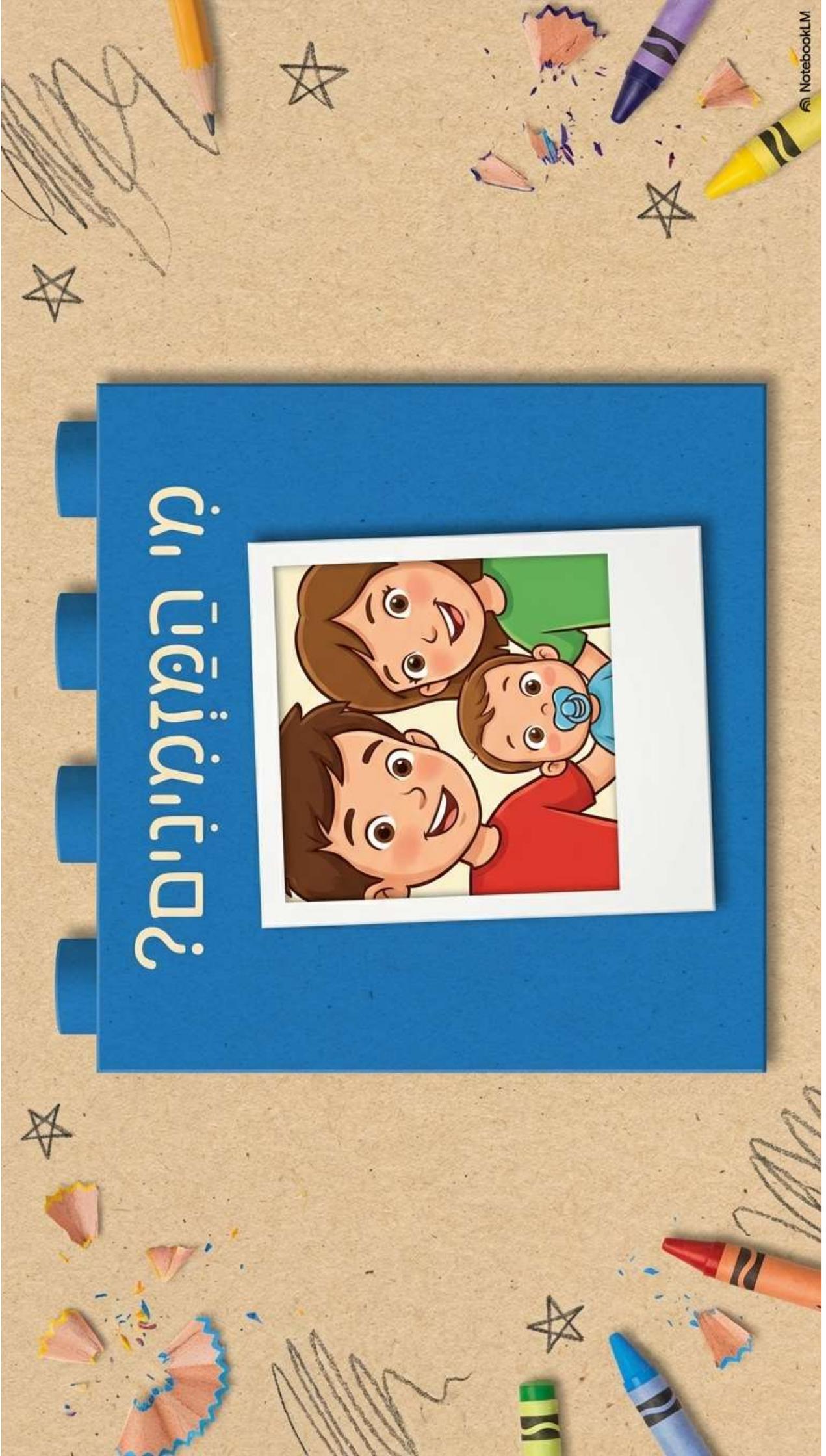
ህጻናት ህይወት



אָווי אַזעלעם עאַרלעך?



¿Uñáñiñiñi?



ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐱᐱᐱ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐱᐱᐱᐱᐱ



ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐱᐱᐱ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐱᐱᐱᐱᐱ

ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐱᐱᐱ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐱᐱᐱᐱᐱ

שיעור 5: כרטיס יציאה



מבוסס על סיפור של מיריק שניר



משימה 1: אוצרות הקופסה!

מה הילדים הכניסו
לבית שלהם?





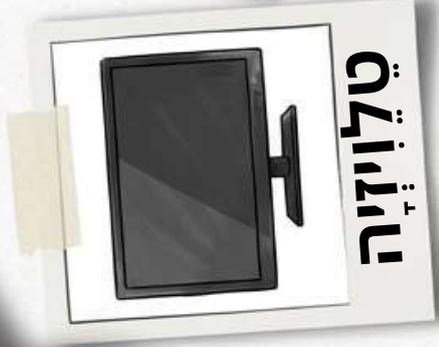
פְּלִים



מְכוּנִית



תְּמוּנֹת



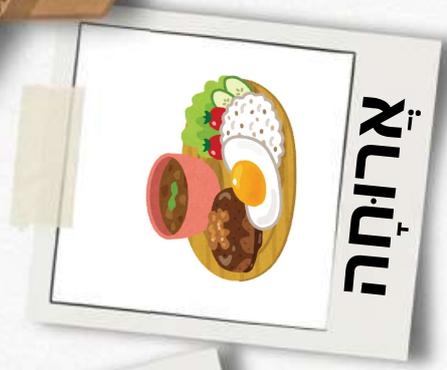
טֵלֵוִיזְיָה



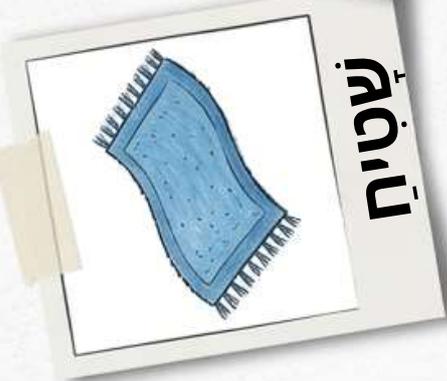
לְסַדֵּר
עֲזָרוּ לָנוּ



וּלְיוֹן



טֵהוּמָה



טֵיחָהָ



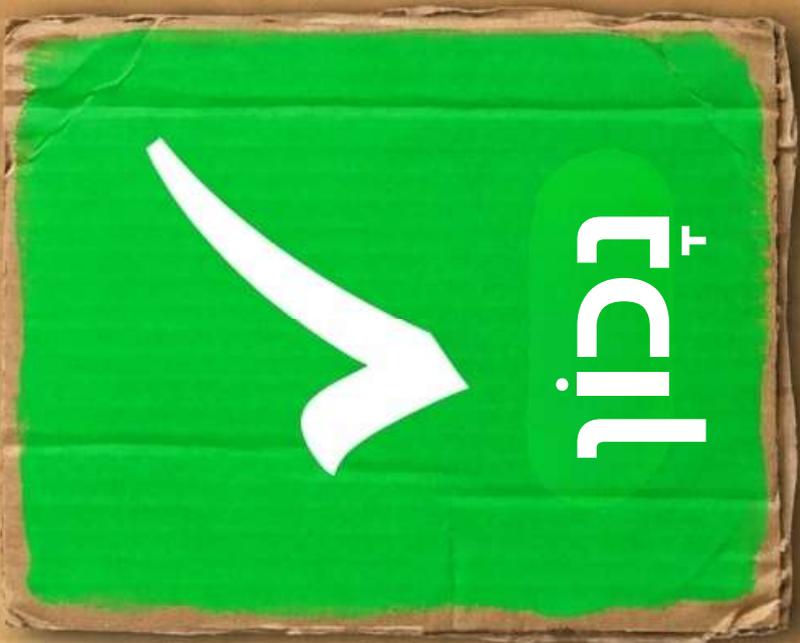
אוּמָהָ

פתיחה: מה הימים הכי טובים לך?



איבט אקא ויא איבט: זשטאמאנט

איבט אקא ויא איבט



הילדים קטפו גננות.
אנחנו אפילו גננות.

גננות

ללא
אולטרא
X

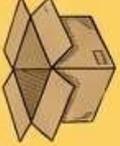
דוגמה

הילדים עשו פנים סורטל סורטל.
סורטל סורטל סורטל סורטל.



מָה יְהֵי עָלַי?



 **אונקל
קופסא**

 **בית אמי**

מיהא טוה מענ?

מי אה טו?

שאלות אחרות?




בית אמיני


קרטון אוילא

אבנים, עץ, בטון	קרטון ואבן
משפחה	לדים במשפחה
כן	לא

ממה זה עשוי?

מי שם?

שם בילדה?
ואיך אפשר לשאול

[Blank sticky note]

