



## כותבים עיתון

"אם ברצוננו להבין מה לומדים התלמידים מהטקסטים שהם קוראים, עלינו לחפש בטקסטים שהם כותבים"\*

### תקציר:

פעילות לתכנון, כתיבה והפקה של עיתון תוך כדי קריאת הספר ובהלימה לאירועי העלילה. הפעילות נועדה לבסס ולהעמיק את ההבנה של הסיפור דרך התנסויות חוזרות בכתיבה עיתונאית ויצירתית.

| השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:                  | נתיב הלמידה:                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> טרום קריאה              | <input type="checkbox"/> למידה רבת-תחומית      |
| <input checked="" type="checkbox"/> במהלך הקריאה | <input checked="" type="checkbox"/> שפה וספרות |
| <input checked="" type="checkbox"/> לאחר הקריאה  | <input type="checkbox"/> חברתית-רגשית          |

### מהלך הפעילות:

נציג בפני הכיתה את המשימה שתלווה את קריאת הספר כבר בפרקים הראשונים, נספר לתלמידים על כתיבת העיתון שתלווה את קריאת הספר. נחשוב יחד על שם מתאים לעיתון עבור הסיפור המסוים – אפשר לערוך סקר בקרב התלמידים כדי לבחור את ההצעה המועדפת על הכיתה.

היכרות עם עיתונים: נביא לכיתה עיתוני ילדים ונוער וחלקים נבחרים מתוך עיתוני מבוגרים (נשים לב להתאמתם לגיל). התלמידים יעיינו בעיתונים ויכינו רשימה של המדורים המפורסמים בהם, לדוגמה: כתבות שער, מודעות, פרסומות, חדשות מהעולם, סיפורים, תשבצים, בטחון, כלכלה, תרבות, ספורט, פנאי ועוד. בקבוצות, התלמידים יבחרו מדור ויכתבו את המאפיינים שלו. להרחבה: סרטון בריינפופ קריאת עיתון.

# התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה

## כותבים ועורכים:

| שם העיתון                                                                     | עלית ש | תאריך הדפסה | שם ההוצאה | שם העיתון | מאירים | כתבים | סגן עורך | עורך ראשי |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|----------|-----------|
| כותבת כתבה משנית+ כותרות לתוכן הכתבה.<br>לדוגמה: כותרת 1 * כותרת 2 * כותרת 3. |        |             |           |           |        |       |          |           |
| תמונה+ שם הכתבה ממדור....                                                     |        |             |           |           |        |       |          |           |
| כתבה ראשית                                                                    |        |             |           |           |        |       |          |           |
| * מומלץ לצרף תמונה, ציטוט מתוך הכתבה או פסקה פיקנטית מתוך הכתבה. מספר עמוד.   |        |             |           |           |        |       |          |           |
| תמונה+ שם הכתבה ממדור....                                                     |        |             |           |           |        |       |          |           |
| כותבת כתבה משנית+ כותרות לתוכן הכתבה.<br>לדוגמה: כותרת 1 * כותרת 2 * כותרת 3. |        |             |           |           |        |       |          |           |
| כותבת כתבה משנית+ כותרות לתוכן הכתבה.<br>לדוגמה: כותרת 1 * כותרת 2 * כותרת 3. |        |             |           |           |        |       |          |           |
| פרסומות/ פרסומות                                                              |        |             |           |           |        |       |          |           |

במהלך קריאת הספר נעצור בהזדמנויות שונות בעלילה ונקדיש זמן לכתיבת העיתון. התלמידים יכתבו כתבות על פי המדורים והנושאים השונים, ביחידים או בקבוצות, על פי חלוקה קבועה מראש או בחלוקת תפקידים משתנה. נחזור על הפעילות מספר פעמים לאורך הקריאה בספר. הכתיבה יכולה להתייחס לדמויות ולאירועי העלילה עצמם או להרחיב ולסקר אירועים שעשויים להתרחש, בהתאם לתקופה ולרוח של הסיפור.

## תבנית ריקה לכתיבת עיתון

## הצעות לכתיבה עיתונאית:

**כתבה חדשותית** – סקירה של אירוע דרמטי בעלילה.

**מאמר דעה** – כתיבה בעקבות דילמה או קונפליקט העולים מהסיפור.

**מודעה** – הודעות על אירועים שמתרחשים בעלילה או אירועים שמתאימים לרוח

התקופה, פרסומות וידיעות על מכירות של פריטים רלבנטיים, בתי עסק ועוד.

אחר – כתיבה של מדורים, ראיונות, שעשועונים, חידות ותשבצים הקשורים לסיפור.

## מצגת הנחיות לכתיבת עיתון

## פרסום העיתון:

נאגוד את הכתבות או את העיתונים שיצרנו. אפשר לערוך פעילות עיון בעיתונים

לסיכום הקריאה בספר, להדפיס או להפיץ את העיתון.