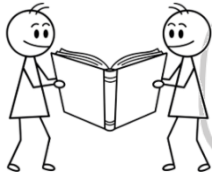


התוכנית 'שמחת הקריאה'

פעילויות לליווי קריאה דיאלוגית-שיתופית בכיתה



איוורים מצברים

תקציר:

פעילות להעמקת ההבנה של הסיפור ולהיכרות עם הדמויות ועם נקודת המבט שלהן, בעזרת התבוננות מונחית באיוורים. התלמידים ילמדו בזוגות בעזרת דף חברותא ובו הנחיות לשיח, כתיבה ויצירה.

השלב שבו מתאים לשלב את הפעילות:

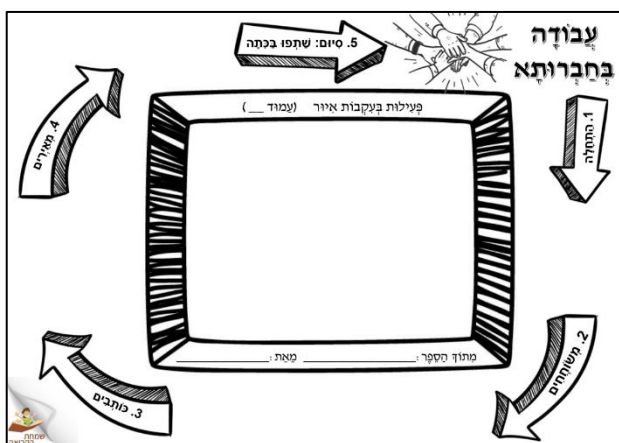
- ☐ טרום קריאה
- ☒ במהלך הקריאה
- ☐ לאחר הקריאה

נתיב הלמידה:

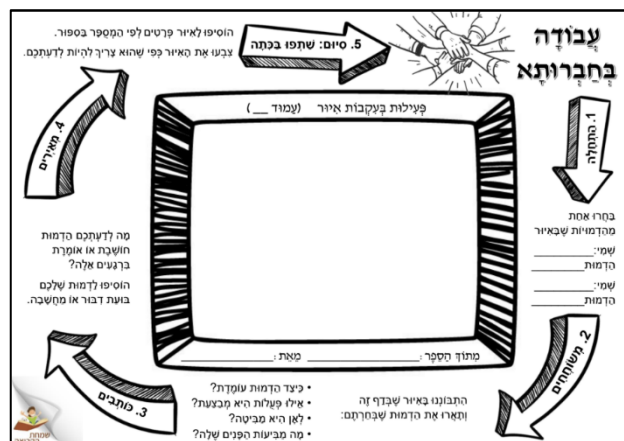
- ☐ למידה רבת-חומית
- ☒ שפה וספרות
- ☐ חברתית-רגשית

הכנה למורים :

נבחר איור המתאר רגע משמעותי בסיפור (שיא, משבר, קונפליקט וכדומה), נשכפל ונדביק אותו במרכז דף החברותא. לרשותכם: דף חברותא עם הנחיות שנועד לאפשר למידה עצמאית של התלמידים / דף ללא הנחיות – לעבודה בתיווך המורים.



דף חברותא - ללא הנחיות



דף חברותא - כולל הנחיות

מהלך הפעילות:

התבוננות משותפת - ננחה את התלמידים להתבונן באיור שבספר ולתאר אותו לפרטים, בעל פה או בכתב.
מיהן הדמויות? מהו המקום והזמן של ההתרחשות? מהם הצבעים, הצורות והפריטים שבאיור?

עבודה בחברותא - התלמידים יעבדו בזוגות או בשלושות על פי חמשת השלבים:

1. **התחלה:** התלמידים בוחרים דמויות מתוך האיור.
2. **משוחחים:** מתארים באופן מפורט את הדמות וההתנהגות שלה באיור בעזרת שאלות מנחות: כיצד היא עומדת? אילו פעולות היא מבצעת? לאן היא מביטה? ומה הבעת פניה?
3. **כותבים:** מוסיפים לדמות בועת דיבור (מה לדעתכם הדמות אומרת) או בועת מחשבה (מה לדעתכם הדמות מרגישה או חושבת).
4. **מאיירים:** מוסיפים פרטים וצבע לאיור על סמך הסיפור.
5. **משתפים:** מציגים את דף החברותא בפני הכיתה, מקריאים ומנמקים את הכתוב בתוך בועות הדיבור והמחשבה.
אפשר לאגוד את הדפים לחברת כיתתית.

